

EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

TALLER EN CLASE N.-05



Tema: Las Técnicas de Procesamiento de Datos y Resultados

Instrucciones:

Responde con claridad, precisión y fundamentación académica cada una de las siguientes preguntas. Puedes apoyarte en libros de metodología de la investigación y fuentes confiables como artículos científicos, tesis y manuales metodológicos. Cita correctamente tus fuentes (formato APA). La actividad debe ser presentada en formato escrito (a mano), con redacción formal y coherente.

1. ¿Qué se entiende por técnicas de procesamiento de datos y resultados en una investigación?

- Explica en tus propias palabras este concepto.
- ¿Qué finalidad tienen estas técnicas dentro del proceso investigativo?
- ¿En qué se diferencian las técnicas utilizadas en investigaciones cuantitativas y cualitativas?

2. Revisa dos trabajos académicos (tesis, artículos o informes) e identifica las técnicas de procesamiento de datos utilizadas.

- Menciona el título y autor de cada documento.
- ¿Qué técnicas de procesamiento de datos se aplicaron (estadísticas, categorización, matrices, etc.)?
- ¿Cómo presentaron sus resultados? ¿Qué recursos gráficos o narrativos usaron?

3. A partir de tu propio tema de investigación (real o propuesto), responde lo siguiente:

- ¿Qué tipo de datos recogerías (cuantitativos, cualitativos o mixtos)?
- ¿Qué técnicas utilizarías para procesar esos datos? Justifica tu elección.

4. Elabora una tabla donde relaciones los tipos de datos que puedes obtener en tu investigación con las técnicas de procesamiento adecuadas.

Incluye columnas como:

| Tipo de dato | Técnica de procesamiento | Herramienta o software sugerido | Ejemplo de resultado esperado |

5. Describe cómo presentarías tus resultados en un informe académico.

- ¿Utilizarías tablas, gráficos, mapas, citas textuales, matrices...?
- ¿Cómo organizarías los hallazgos para facilitar su comprensión?

6. Imagina que ya has recolectado tus datos. Redacta un ejemplo breve de interpretación de resultados, como si estuvieras escribiendo una parte del capítulo de análisis. Incluye una tabla o gráfico simulado si es necesario.

**EJECUCIÓN DE INTEGRACIÓN CURRICULAR
TALLER EN CLASE N.-05**

7. Cita al menos dos fuentes bibliográficas que te hayan servido para comprender y estructurar esta actividad.

8. Reflexión final:

- ¿Qué desafíos enfrentas al momento de elegir y aplicar una técnica de procesamiento de datos?
- ¿Qué estrategias puedes usar para asegurarte de que los resultados de tu investigación sean válidos y comprensibles?

9. ¿Qué papel cumplen los programas informáticos en el procesamiento de datos?

- Menciona al menos tres herramientas (SPSS, Excel, Atlas.ti, R, etc.) y describe brevemente su utilidad.
- ¿Qué ventajas y limitaciones tienen?

10. ¿Qué errores comunes se deben evitar al procesar los datos y presentar los resultados de una investigación?

- Menciona al menos tres errores frecuentes y explica cómo prevenirlos.

11. ¿Cómo se garantiza la fiabilidad y la validez en el procesamiento e interpretación de datos?

- Explica estos dos conceptos y cómo se aplican en la fase de análisis.
- ¿Qué técnicas pueden usarse para asegurar la calidad de los resultados?

12. ¿Cómo varía la presentación de resultados según el tipo de investigación (descriptiva, explicativa, correlacional, etc.)?

- Da un ejemplo de cada tipo con un esquema o formato de presentación de resultados apropiado.