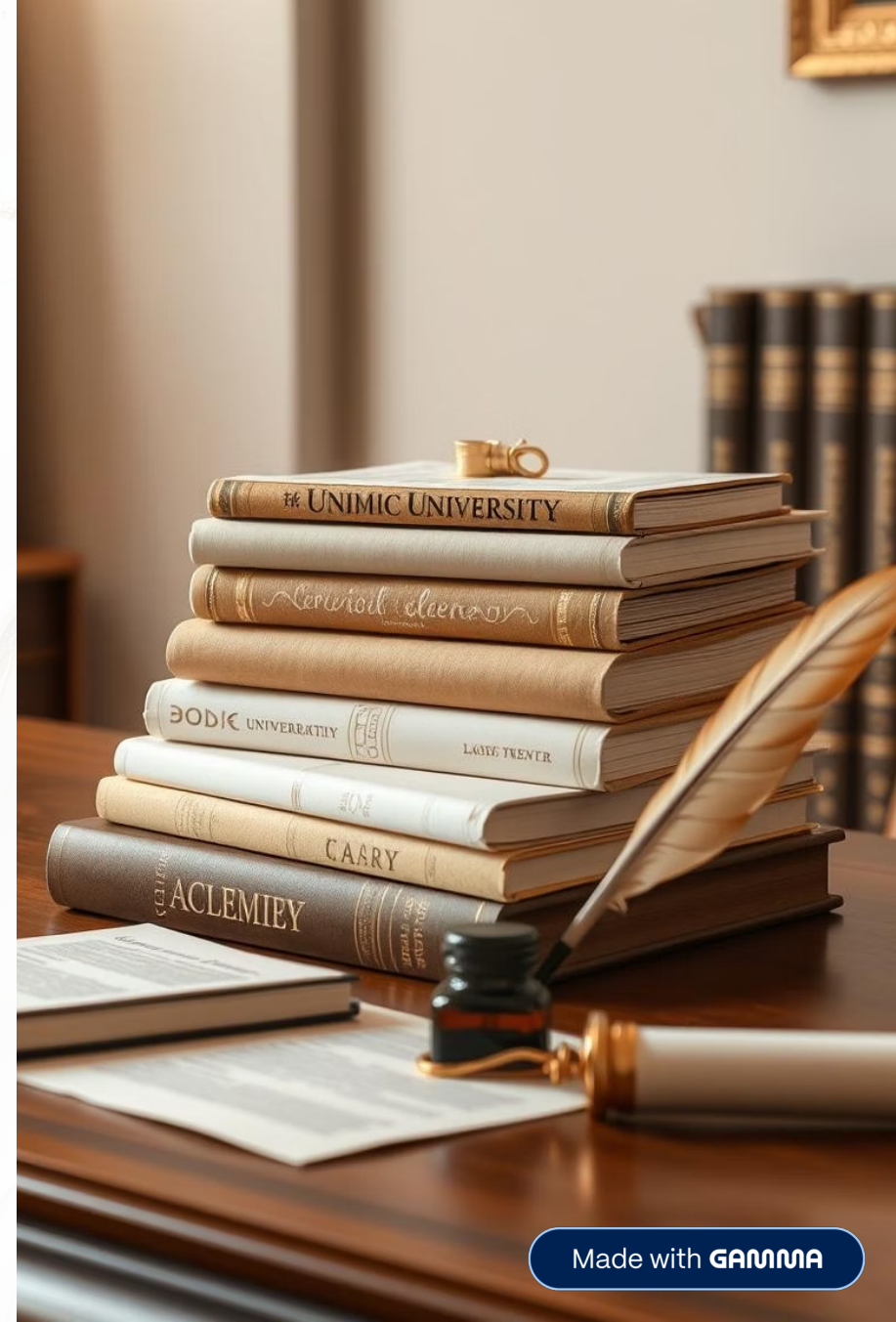


Tipos de Textos Académicos

Esta presentación tiene como objetivo principal familiarizar a los estudiantes de nivelación con los tres tipos de textos académicos más comunes: la monografía, el texto científico y el ensayo académico.

Comprender sus características, estructuras y propósitos específicos es fundamental para el éxito en el ámbito universitario.



¿Conoces las diferencias entre estos textos?

Monografía

Un trabajo de investigación documental sobre un tema específico, recopilando y analizando información de diversas fuentes.

Texto científico

Un documento que presenta los resultados originales de una investigación empírica, siguiendo una metodología rigurosa y verificable.

Ensayo académico

Un escrito argumentativo que expone una opinión personal sobre un tema, sustentada con argumentos lógicos y referencias bibliográficas.

¡Vamos a analizarlos con ejemplos reales!

La Monografía

¿Qué es una monografía?

- Trata un solo tema específico.
- Utiliza fuentes secundarias (libros, artículos, normas).
- No incluye trabajo de campo o datos propios.
- Objetivo: **informar con estructura clara.**

Estructura típica:

1. Introducción
2. Desarrollo por capítulos
3. Conclusiones
4. Bibliografía



"La contaminación del río Chibunga ha generado un impacto considerable en la calidad del agua y en la salud de las comunidades ribereñas. Según los datos del Ministerio del Ambiente (2022), los niveles de coliformes fecales superan el límite permitido en más del 80% de las muestras tomadas. En el presente trabajo se recopila información bibliográfica sobre las causas, consecuencias y posibles soluciones a este problema ambiental desde un enfoque académico."

¿Qué lo caracteriza como monografía? Este fragmento se enfoca en recopilar información existente sobre la contaminación del río Chibunga, citando una fuente secundaria (Ministerio del Ambiente 2022) y estableciendo que el trabajo se basa en una revisión bibliográfica, sin presentar datos de investigación propios.

El Texto Científico

¿Qué es un texto científico?

- Expone **resultados de una investigación real**.
- Sigue una metodología clara y comprobable.
- Usa lenguaje técnico y referencias precisas.
- Se publica en revistas científicas o congresos.

Estructura básica:

- Resumen – Palabras clave
- Introducción – Marco teórico
- Metodología – Resultados
- Discusión – Conclusiones – Referencias



"Se aplicó una encuesta a 120 estudiantes universitarios de primer nivel para evaluar su nivel de comprensión lectora. Los resultados mostraron que el 65% tiene dificultades para identificar ideas principales en textos argumentativos. Estos hallazgos confirman la hipótesis planteada inicialmente: los estudiantes presentan bajo nivel de comprensión debido al escaso uso de técnicas de estudio en su formación escolar. Se sugiere implementar programas de lectura crítica en los cursos de nivelación."

¿Qué lo diferencia de los otros textos? Este fragmento describe una investigación empírica: menciona el tamaño de la muestra ("120 estudiantes"), los resultados cuantitativos ("el 65% tiene dificultades"), y cómo estos "hallazgos confirman la hipótesis", lo que indica un proceso de investigación experimental y análisis de datos propios.

El Ensayo Académico

¿Qué es un ensayo académico?

- Es un texto argumentativo con **opinión personal sustentada** en fuentes.
- Se permite mayor flexibilidad, pero debe tener lógica, cohesión y normas.
- Tiene un enfoque crítico, reflexivo o propositivo.

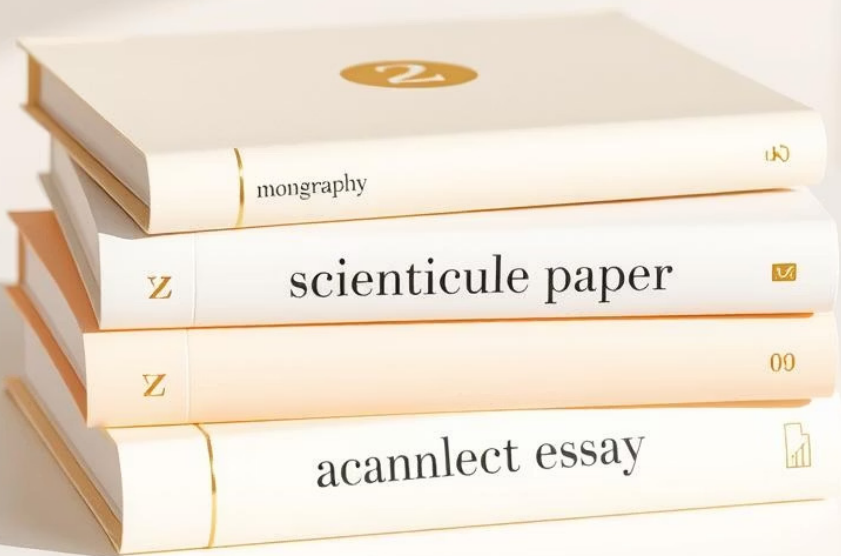
Estructura sugerida:

1. Introducción con tesis
2. Desarrollo con argumentos
3. Conclusión
4. Citas y referencias



"En nuestra sociedad hiperconectada, muchos adultos consideran que los celulares deben prohibirse en el aula. Sin embargo, esta medida podría estar limitando el desarrollo de habilidades digitales fundamentales. Un uso pedagógico adecuado del teléfono móvil puede potenciar la participación estudiantil y facilitar el acceso a información en tiempo real. Como docentes, debemos aprender a incorporar estas herramientas con responsabilidad, en lugar de rechazarlas por completo."

¿Qué lo identifica como ensayo? El fragmento introduce una postura personal explícita ("Considero que deberían implementarse...", "Como docentes, debemos aprender..."), argumentando a favor de un uso pedagógico de los celulares en el aula en contraposición a su prohibición, lo cual es característico de un texto que busca persuadir y reflexionar sobre un tema.



Comparación General

Característica	Monografía	Texto Científico	Ensayo Académico
Propósito	Informar	Comunicar resultados	Argumentar una opinión
Investigación propia	No	Sí	Opcional
Opinión personal	No	No	Sí
Lenguaje	Objetivo	Técnico	Crítico / formal
Uso de fuentes	Sí	Sí	Sí

Actividad Grupal: ¿Qué tipo de texto es?

Ahora que hemos explorado las características de cada tipo de texto, es momento de poner a prueba sus conocimientos. Esta actividad les permitirá aplicar lo aprendido y reforzar su comprensión a través de la clasificación y justificación de los fragmentos que analizamos anteriormente. ¡Trabajen en equipo y compartan sus razonamientos!

Instrucciones:

Lee los tres fragmentos que vimos.

Clasificación:

Clasifícalos correctamente.

Justificación:

Justifica tu elección en máximo 3 líneas por texto.

Analizando Fragmentos: Ejercicio de Clasificación

Fragmento 1

“Importancia de la lectura en la formación académica”

“La lectura ha sido una herramienta esencial en los procesos educativos a lo largo de la historia. Diversos estudios señalan que el hábito lector influye en el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes (Mendoza, 2018). Esta monografía recopila y analiza información bibliográfica relevante sobre los beneficios de la lectura, su impacto en el rendimiento académico y estrategias para su fomento desde la escuela básica hasta la universidad.”

Pistas para el estudiante:

- Recolecta información de otros autores.
- No tiene hipótesis ni resultados propios.
- Usa lenguaje formal, objetivo e informativo.

Fragmento 2

“Efecto de la música clásica en la concentración de estudiantes universitarios”

“Se realizó un experimento con dos grupos de estudiantes: uno expuesto a música clásica mientras resolvía ejercicios matemáticos, y otro en silencio. Los resultados indicaron que el grupo con música obtuvo un promedio de 8,7/10 frente a 7,9/10 del grupo sin música. El análisis estadístico mostró significancia ($p < 0,05$). Estos datos respaldan la hipótesis de que la música clásica mejora la concentración durante tareas cognitivas.”

Pistas para el estudiante:

- Tiene datos cuantitativos y análisis estadístico.
- Presenta un experimento real.
- Apoya o refuta una hipótesis.

Fragmento 3

“¿Deberían los exámenes seguir siendo el principal método de evaluación?”

“Los exámenes tradicionales no siempre reflejan el verdadero aprendizaje. Muchos estudiantes sufren ansiedad que afecta su rendimiento, y a menudo memorizan sin comprender. Considero que deberían implementarse métodos más inclusivos como proyectos, portafolios o presentaciones orales. Evaluar no es solo calificar, es acompañar el proceso de aprendizaje. Es momento de repensar cómo medimos el conocimiento.”

Pistas para el estudiante:

- Expone una **opinión personal argumentada**.
- Usa conectores lógicos (considero que, es momento de...).
- Tiene un enfoque reflexivo y crítico.

Deber: Redacción y Exposición de Ensayo Académico

Como tarea final, aplicarán todo lo aprendido redactando y exponiendo su propio ensayo académico. Esta es una oportunidad para que exploren un tema de su interés, desarrollen su pensamiento crítico y fortalezcan sus habilidades de argumentación y comunicación. ¡Esperamos ver sus ideas y creatividad plasmadas en sus ensayos!

Tarea:

- Elige un tema libre (educación, tecnología, redes sociales, medio ambiente, etc.).
- Redacta un **ensayo académico corto (máximo 300 palabras)**.
- Incluye: Introducción con tesis, desarrollo, conclusión.
- Cita al menos una fuente con formato APA.

Entrega y Exposición:

Entrega escrita: próxima clase

Exposición oral: Presentación de 2–3 minutos

Evaluación:

- Redacción estructurada y clara (3 pts)
- Argumentación y postura crítica (3 pts)
- Citas APA (2 pts)
- Exposición oral (2 pts)