

TALLER FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS

Realicen en grupos de 5 personas las siguientes actividades con respecto a las teorías de la evolución estudiadas:

Actividad 1

Completen la siguiente tabla comparativa de teorías evolutivas, utilizando sus apuntes, libros o fuentes confiables.

Teoría o Doctrina	Proponente(s)	Principios fundamentales	¿Cómo explica el cambio en los seres vivos?	Época histórica aproximada
Fijismo				
Creacionismo				
Lamarckismo				
Darwinismo				
Teoría sintética / Neodarwinismo				

Reflexión grupal:

- a) ¿Cuál de estas teorías se basa en evidencia científica? ¿Por qué?
- b) ¿Pueden coexistir posturas religiosas (como el creacionismo) y científicas?
- c) ¿Qué similitudes y diferencias hay entre Lamarckismo y Darwinismo?

Actividad 2

Situación:

En una ciudad costera, algunos lagartos originalmente verdes se han vuelto marrones en los últimos 50 años. El entorno cambió: de zonas verdes pasaron a tener aceras de cemento y paredes de ladrillo. Un grupo de biólogos sospecha que este cambio no es aleatorio.

Preguntas a resolver como grupo:

- a) ¿Cómo explicaría Lamarck esta transformación en los lagartos urbanos?
- b) ¿Cómo la explicaría Darwin?
- c) ¿Qué elementos añade la teoría sintética (neodarwinismo) para explicar este fenómeno?
- d) ¿Qué explicación consideran más válida? Justifiquen con conceptos como: adaptación, herencia, selección natural, mutación, ambiente.

Actividad 3

Instrucciones:

Representen gráficamente cómo una especie ficticia cambia según **cada teoría** evolutiva. Para ello:

- Dibujen 5 cuadros secuenciales
- En cada uno representen al personaje (animal o planta) con su cambio evolutivo según:
 1. Fijismo
 2. Creacionismo
 3. Lamarckismo
 4. Darwinismo
 5. Teoría sintética

Incluyan en cada cuadro:

✓ Ilustración del personaje

✓ Frase breve explicativa

✓ Concepto clave (por ejemplo: “mutación”, “uso y desuso”, “adaptación”) según la teoría

Autoevaluación del grupo:

1. ¿Qué aprendimos hoy sobre las teorías de la evolución?
2. ¿Qué teoría nos resultó más difícil de comprender y por qué?
3. ¿Cómo fue nuestra organización como grupo?