

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE LABORATORIO CLINICO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
FORMATIVA

Docente: María Carolina Figueroa Miranda

Recomendaciones generales:

- Designar un representante de cada equipo de trabajo que lidere la ejecución del mismo y que distribuya responsabilidades, además debe revisar de forma íntegra el ensayo académico antes de entregarlo.
- Todos los integrantes del equipo de trabajo deben participar de forma activa en la construcción del mismo, evitando unir textos de forma desorganizada o incoherente.
- Utilizar normas de Vancouver para las citas y referencias bibliográficas.
- Utilizar un estilo de redacción apropiado, cuidando la ortografía y evitando redundancia y extensión excesiva de los párrafos.
- Tipo de letra: Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,15.
- Portada: Debe incluir el sello y nombre de la Universidad, nombre de la Facultad y de la Carrera, nombres de los integrantes del equipo en orden alfabético. Nombre de la docente. Ciudad y Fecha de entrega del trabajo.

Estructura del Ensayo Académico (IF).

- 1. Introducción:** Constituye la fase inicial del documento cuyo fin es contextualizar el tema principal del trabajo académico, mediante un breve análisis del pasado, de la situación actual y mencionar ciertos enfoques o perspectivas a futuro. En este apartado se deben incluir cifras o datos estadísticos, locales, regionales y globales, que tengan pertinencia con el tema escogido.

1.1 Justificación: Responde al por qué del tema de investigación escogido, en cuanto a importancia, impacto o trascendencia en una población, entorno educativo o en un sistema de salud.

2. Objetivos: Aplicar la taxonomía de Bloom en investigaciones formativas, escoger un verbo apropiado que se corresponda con el tipo de trabajo (documental, de revisión bibliográfica)

2.1 Objetivo General: Constituye el principal fin del estudio, que abarca los principales temas implícitos y relacionados directamente con el título del trabajo académico.

2.2 Objetivos específicos: Redactar un máximo de tres, deben responder a cuestiones derivadas del objetivo principal. Si dentro de los objetivos específicos proponemos la creación o elaboración de una guía informativa / educativa dirigida a diversas poblaciones, el documento deberá ser presentado en el apartado de Anexos.

3. Marco teórico: Revisión conceptual en orden jerárquico de los principales aspectos teóricos, procurando que tengan coherencia, pertinencia y relación con el título del trabajo académico. Se pueden incluir cuadros, tablas de resumen o gráficos con sus respectivas referencias o citas bibliográficas.

4. Conclusiones y recomendaciones:

Redactar un texto breve, conciso y que presente los principales aportes del trabajo en la formación académica de los estudiantes involucrados en el proceso de investigación formativa.

5. Anexos: En este apartado puede incluir material fotográfico, enlaces de material audiovisual o textos tipo guías educativas o informativas dirigidas a diversas poblaciones.

Tabla 1. Parámetros de evaluación grupal e individual.

Parámetro	Puntaje	Defensa (calificación individual)	Puntaje
Portada	0,25 puntos	Coherencia	2 puntos
Introducción	1,5 puntos	Presentación personal	0,5 puntos
Justificación	1,5 punto	Precisión, elocuencia	3 puntos
Objetivos	1,5 puntos	Aporte personal: reflexiones y criterios.	3,5 puntos
Marco teórico	4 puntos	Interacción con el público	1 punto
Conclusiones y recomendaciones	1,25 puntos		
Total:	10 puntos	Total:	10 puntos