

PROYECTO FINAL

“Diseño de un Programa Integral de Diagnóstico y Estimulación Temprana para la Primera Infancia”

Asignatura: Desarrollo y Estimulación Infantil II

Duración sugerida: 2 semanas

Modalidad: Grupal (5-7 estudiantes)

Presentación: Exposición simulada en el aula + entrega de informe

INSTRUCCIONES GENERALES

Objetivo:

- Diseñar, fundamentar y exponer un programa integral de diagnóstico y estimulación temprana para niños de 0 a 5 años, integrando los conceptos, procesos, técnicas, modelos, factores y materiales abordados en ambas unidades del sílabo, con enfoque en la diversidad, la familia, la comunidad y la realidad nacional.

FASES Y GUÍA DE ENTREGA

Fase 1: Fundamentación y diagnóstico (Semana 1)

- **Elaborar un dossier (3-4 páginas) que incluya:**
 - Definición y análisis del desarrollo infantil integral y sus dimensiones (comunicativa, socioafectiva, psicomotriz, cognitiva).
 - Importancia y parámetros de la evaluación en estimulación temprana.
 - Diagnóstico simulado de un grupo de niños (edades, características, necesidades, contexto familiar y comunitario).
 - Principales responsables del desarrollo integral y el rol de la familia y comunidad.

Fase 2: Diseño del programa de estimulación

- **Seleccionar y fundamentar un modelo de gestión (CIBV, CNH, MINEDUC, etc.).**
- **Diseñar un programa semanal de estimulación temprana que incluya:**
 - Objetivos de aprendizaje y desarrollo.
 - Actividades diferenciadas según la edad (motoras, sensoriales, cognitivas, socioafectivas).
 - Propuestas de evaluación (test, escalas, guías).

- Estrategias de mediación y participación familiar.
- Consideración de factores ambientales, psicológicos y de salud.
- Inclusión de referentes curriculares y normativas nacionales.

Fase 3: Creación de materiales y recursos (Semana 2)

- **Elaborar ejemplos de materiales didácticos y de estimulación:**
 - Un material físico (juego, tarjeta sensorial, títere, etc.).
 - Un recurso digital o audiovisual (video, infografía, app, etc.).
 - Guía para familias sobre actividades de estimulación en casa.
- **Proponer la organización de ambientes de trabajo inclusivos y adaptados.**

Fase 4: Exposición final y reflexión (Semana 3)

- **Exponer grupalmente el programa, simulando su aplicación en un contexto real.**
 - Explicar diagnóstico, fundamentación, actividades y materiales.
 - Simular una de las actividades de estimulación.
 - Mostrar y explicar los materiales creados.
 - Describir cómo se evaluaría el impacto y cómo se involucraría a las familias y comunidad.
- **Entregar un informe grupal (2 páginas) con reflexión sobre el proceso, aprendizajes, dificultades y propuestas de mejora.**

RÚBRICA DE EVALUACIÓN (10 puntos)

Criterio	Excelente (2.5)	Bueno (2)	Aceptable (1.5)	Insuficiente (1 o 0)
Fundamentación y diagnóstico	Profunda, crítica, integra todos los conceptos y dimensiones del desarrollo.	Clara y adecuada.	Básica, con algunos errores.	Insuficiente o incorrecta.
Diseño del programa	Actividades innovadoras, bien justificadas, integran todos los temas, diferenciadas por edad, alineadas a referentes curriculares.	Adecuadas, pero menos creativas o justificadas.	Poco originales o no integran todos los temas.	Inapropiadas o incompletas.
Materiales y recursos	Materiales originales, creativos, pertinentes y de calidad; recursos digitales y físicos; guía familiar clara.	Adecuados, pero menos creativos.	Básicos o poco pertinentes.	Inapropiados o inexistentes.
Exposición y reflexión final	Presentación clara, organizada, simula con realismo y creatividad; reflexión crítica y propositiva.	Presentación adecuada, reflexión suficiente.	Presentación básica, reflexión superficial.	Presentación deficiente, sin reflexión.

EJEMPLO DE DESARROLLO DE PROYECTO

Título: “Programa Integral de Estimulación para Niños de 0 a 5 años en el CIBV”

Fase 1:

- Fundamentaron el desarrollo integral, analizaron dimensiones y parámetros de evaluación, y simularon un diagnóstico de 15 niños de 2 a 4 años en un contexto urbano, con necesidades de apoyo psicomotor y familiar.

Fase 2:

- **Seleccionaron el modelo CIBV.**
- **Objetivos: Favorecer el desarrollo motor, sensorial y socioafectivo.**
- **Actividades:**
 - Para 2 años: Juegos de ensamblaje, canciones con movimiento, exploración sensorial.
 - Para 3-4 años: Circuitos motrices, cuentos interactivos, juegos de roles.
- **Evaluación: Escalas de desarrollo, observación, guías para familias.**
- **Estrategias: Talleres para padres, participación comunitaria, adaptación de actividades a necesidades especiales.**

Fase 3:

- **Materiales:**
 - Juego de tarjetas sensoriales (físico).
 - Video explicativo para familias (digital).
 - Guía de actividades para casa.
- **Propuesta de ambientes inclusivos y adaptados.**

Fase 4:

- **Exposición:** Simularon una actividad sensorial, presentaron materiales y explicaron la metodología y evaluación.
- **Reflexión:** Identificaron la importancia del trabajo interdisciplinario, la creatividad y la colaboración familiar.