

Actividad de Aprendizaje Autónomo

Estrategia metodológica para educación inicial

Objetivo:

- Investigar, analizar y diseñar una propuesta concreta de alguna de las estrategias metodológicas de la Unidad 3 (proyecto pedagógico, taller pedagógico o centro de interés), y reflexionar sobre su aplicación y beneficios en el aula de educación inicial.

Instrucciones:

Investigación:

- **Investigar en las fuentes proporcionadas en la carpeta “Material Unidad 3”** qué es un proyecto pedagógico, un taller pedagógico y un centro de interés.
- **Anotar sus características, objetivos, ventajas y ejemplos prácticos.**

Selección y diseño:

- **Elegir una de estas tres estrategias (proyecto pedagógico, taller pedagógico o centro de interés) y diseñar una propuesta concreta para aplicarla en un aula de educación inicial.**

Detallar:

- Tema o eje central de la estrategia.
- Objetivos de aprendizaje.
- Actividades planificadas (mínimo 3).
- Recursos y materiales necesarios.
- Cómo involucrarías a las familias y la comunidad.

Reflexión:

- **Escribir un texto (mínimo 300 palabras) donde se explique:**
 - Selección de la estrategia.
 - Beneficios que se espera para el desarrollo integral de los niños.
 - Dificultades que se podrían presentar y posibles soluciones.
 - Aplicaciones para mejorar la estrategia.

Entrega:

- **Subir un documento en formato PDF que contenga:**
 - Resumen de la investigación.
 - Diseño detallado de la estrategia.
 - Reflexión personal.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Insuficiente (1 o 0 puntos)
Investigación y fundamentación	Presenta un resumen claro, completo y bien fundamentado sobre las estrategias metodológicas.	Resume adecuadamente las estrategias, aunque con algunos detalles faltantes.	Resumen básico con información incompleta o poco clara.	Resumen insuficiente o información incorrecta.
Diseño de la estrategia	Propuesta detallada, coherente y creativa, con objetivos claros, actividades pertinentes y recursos adecuados.	Propuesta clara y coherente, pero con menor detalle o creatividad.	Propuesta básica, poco detallada o con actividades poco pertinentes.	Propuesta incompleta, incoherente o inaplicable.
Reflexión personal	Reflexión profunda, argumentada, identifica beneficios, dificultades y estrategias para superarlas.	Reflexión adecuada con algunos aspectos poco desarrollados.	Reflexión superficial o poco argumentada.	Reflexión ausente o irrelevante.
Presentación y formato	Documento bien organizado, claro, sin errores ortográficos y en formato solicitado.	Documento organizado con pocos errores ortográficos.	Documento poco organizado o con varios errores.	Documento desorganizado, difícil de entender o formato incorrecto.