1. **DATOS INFORMATIVOS:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **docente:** | -Pepito Pérez  -María Lara  - Luis Ruiz | | | **Área:** | Lenguaje y Comunicación | **Asignatura:** | | Literatura | | **grado/ curso:** | 3ro EGB | | **Paralelo(s):** | | A |
| **N° de unidad de planificación**: | | **2** | **título de la Unidad de planificación:** | | Medios de Comunicación | | | | | **N° de períodos:** | 1 | **fecha de inicio:** | | 15-02-2022 | |
| **fecha de término:** | | 18-02-2022 | |
| **Objetivo(s) específicos de la unidad:** | | * Conocer los principales medios de comunicación de las personas | | | | | | | | | | | | | |
| **Criterios de evaluación:** | | * Reconoce las formas de comunicación. | | | | | **indicadores esenciales de evaluación** | | * Elabora una infografía con recortes de imágenes que representan los medios comunicación. | | | | | | |
| **Eje transversal:** | | Lenguaje y Comunicación | | | | | | | | | | | | | |
| **Antecedentes /contexto** | | El hombre de sus inicios ha buscado la manera de comunicarse………… | | | | | | | | | | | | | |

1. **PLANIFICACIÓN:**

| **destreza(s) con criterios de desempeño** | | **¿Cómo van a aprender?** | **recursos** | **evaluación** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **actividades de aprendizaje** | **indicadores de logro** | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS |
| Núm. de períodos: | **3** | **ANTES** |  |  |  |
|  | | * Evaluación Diagnóstica de conocimientos * Etapa de aproximación al tema | * Herramientas de autor:   + Videoquiz xxxxx * Diapositivas * Videos * Herramientas Web 2.0 * Actividades de refuerzo: * Juegos, organizadores gráficos | * Reconoce los tipos de comunicación oral * Reconoce los tipos de comunicación escrita * Reconoce otros tipos de comunicación | * Técnicas: * Observación * Instrumentos * Cuestionario |
| **DURANTE** |
| * Actividades grupales e individuales * Consultas y aplicación de conceptos * Estrategias de gamificación |
| **DESPUÉS** |
| * Desarrollo de cuestionarios * Desarrollo de tareas |

1. **PROYECTO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DEL MICROPROYECTO #1** | | Descubrir las formas de comunicación |  | **DISCIPLINAR:** |  |  | **INTERDISCIPLINAR:** |  |
| **Número de Períodos:** | **1** |  |  |  |  | **ASIGNATURAS** | |
| **Pregunta inicial** | ¿Existen distintas formas de comunicación? | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |

| **CONCEPTOS ESENCIALES DE LOS PROYECTOS** | **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE LOGRO** | **ORIENTACIONES METODOLÓGICAS** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPUESTAS DEL DOCENTE** | **RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA O TUTOR EN EL HOGAR** |

1. **BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición):**

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** | **WEBGRAFÍA** |
| * Pérez, G. B., Sáiz, F. B., & i Miravalles, A. F. (2006). *Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje* (Vol. 13). Narcea ediciones. * Area, M. (2009). Manual electrónico: Introducción a la Tecnología Educativa.Recuperado de: <http://libros.metabiblioteca.org/bitstream/001/415/5/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20tecnolog%C3%ADa%20educativa.pdf> * Hernández, J., Pennesi, M., Sobrino,D., yVásquez, A. (2011). Experiencias Educativas en las aulas del siglo XXI. Innovación con TIC. Recuperado de: <https://openlibra.com/es/book/download/experiencias-educativas-en-las-aulas-del-siglo-xxi> | * https://mooc.virtualepn.edu.ec/pluginfile.php/319309/mod\_resource/content/8/Unidad 5/index.html Rut, Pedro. (2017). Aula invertida, metodología del siglo XXI.Recuperado de: https://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/147021/tfm\_2016-17\_MFPR\_rsp905\_966.pdf? sequence=1&isAllowed=y * Villalba M. , Innovación en la educación profesional Flipped Classroom en la practica .Recuperado de: https://www.flipit.hu/en/system/files/konyvek/flipit\_book\_es.pdf |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADAPTACIONES CURRICULARES** | | | | | |
| ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA | **ESPECIFICACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR** | | | | |
| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO | **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS** | **EVALUACIÓN** | |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| **NINGUNA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**OBSERVACIONES:**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **VALIDADO** | **APROBADO** |
| **DOCENTE**: | **COORDINADOR(A) DE ÁREA:**  Lic. NN | **COORDINADOR DE SUBNIVEL:**  Lic. NN | **COORD. PEGAG. / VICERRECTORA:** |
| Firma:  **Fecha**: | Firma:  **Fecha**: dd/mm/aaaa | Firma:  **Fecha**: dd/mm/aaaa | Firma:  **Fecha**: dd/mm/aaaa |