**PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN EL ADULTO**

**MAYOR**

**Grupo 1:** Tema: Prácticas saludables en el adulto mayor: Alimentación - Actividad y ejercicio

ALVAREZ GAVILANES ESTEFANY MONSERRATH

VARGAS CARRILLO LADY PAOLA

ANDRAMUÑO PAZMIÑO EMILY TAINA

TOAZA VALVERDE JANNINA DANAE

AUCANCELA SAYAGO OLGA KARINA

TIBANLOMBO CHACHA MESIAS ARMANDO

BALAREZO BAUTISTA JULIANA BELEN

**Grupo 2:** Prácticas saludables en el adulto mayor: Independencia y autonomía - Descanso y sueño

SANTILLAN MASACHE ANDREA KATHERINE

BERRONES IBARRA DENYS FABIAN

SALAO ZUMBA ESTEFANY ALEJANDRA

CAJAMARCA AMBI GABRIELA ALEXANDRA

SAGAL TAPIA DAMARIS STEFANIA

CAMPOS CAMPOS CYNTHIA DOMENICA

ROBALINO TENE ESTHEFANY ALEXANDRA

**Grupo 3:  Tema: Prácticas saludables en el adulto mayor:** Interacción Social. **Medidas de prevención primaria:** Inmunizaciones

CHANALUIZA VIERA VALERIA NICOL

RIVERA RUIZ DOMENICA LISBETH

CHAVEZ CHELA HUGO FERNANDO

PUETATE CUENCA JENNIFER KATHERINE

CURIPALLO CHICAIZA JAMIE JEANETH

POVEDA JIMENEZ KEYLA MELANIE

GAMARRA SANTILLAN GIULIANA LIZBETH

**Grupo 4:** Tema: Medidas de Prevención secundaria y terciaria

PILATAXI GALARZA PAMELA GISSELA

GRANIZO DUMANCELA JENYFER CAROLINA

PILATASIG ESCOBAR MAYLERID GISSELLE

GRANIZO LAYEDRA KEVIN DANIEL

PATIN HINOJOSA TATIANA MAYBETH

GUALOTUÑA CRISANTO SHIRLEY CONCEPCION

PALACIOS MONTESDEOCA JONATHAN STEVE

**Grupo 5:** Tema: Prevención de la fragilidad - Violencia

GUAMAN RAMIREZ MARLON FABRICIO

OÑATE OÑATE CRISTIAN ALEXANDER

GUAMANGATE UMAJINGA NATALY VALERIA

OCHOA ROLDAN CARLA GISELL

JIMENEZ ARIAS MELANIE JOANA

NARANJO YUMISACA OSWALDO DARIO

MEJIA QUISHPE DANNA GABRIELA

MIÑARCAJA ESPINOZA ERIKA ALEXANDRA

**Instrucciones**: Analizar 4 artículos científicos de 5 años atrás (no tesis, ni monografías, ni páginas informativas), si puede incluir guías de práctica clínica y completar la siguiente tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título/año** | **TEMA GRUPO 1:****Prácticas saludables en el adulto mayor: Alimentación****Actividad y ejercicio** | **3 Estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la****salud del adulto mayor.** | **4 Acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y****autoestima.** |
| **Alimentación** | **Actividad y ejercicio** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título/año** | **TEMA GRUPO 2:****Prácticas saludables en el adulto mayor:****Independencia y autonomía Descanso y sueño** | **3 Estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la****salud del adulto mayor.** | **4 Acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y****autoestima.** |
| **Independencia y autonomía**  | **Descanso y sueño**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título/año** | **TEMA GRUPO 3:****Prácticas saludables en el adulto mayor****Medidas de prevención primaria** | **3 Estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la****salud del adulto mayor.** | **4 Acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y****autoestima.** |
| **Interacción social** | **Inmunizaciones**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título/año** | **TEMA GRUPO 4:****Prevención de la enfermedad:** **Medidas de Prevención secundaria y terciaria** | **3 Estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la****salud del adulto mayor.** | **4 Acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y****autoestima.** |
| **Medidas de Prevención secundaria** | **Medidas de Prevención terciaria** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Título/año** | **TEMA GRUPO 5:****Prevención de la enfermedad:** **Prevención de la fragilidad - Violencia** | **3 Estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la****salud del adulto mayor.** | **4 Acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y****autoestima.** |
| **Prevención de la fragilidad** | **Prevención de la violencia** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **CLAVE DE EVALUACIÓN REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN EL ADULTO****MAYOR** |
| **Nombre de la Docente:**MsC. Paola Machado H. | **Nombre de los integrantes de grupo:** | **FECHA**Julio 2025 |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN:** • Argumenta las prácticas saludables en el adulto mayor mediante estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la salud del adulto mayor. • Aplica acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y autoestima. | **PONDERACIÓN** | **OB SERVACIONES** |
| **Puntaje** | **Puntaje obtenido** |  |
| **Revisión bibliográfica** |
| Los 4 artículos científicos no superan los 5 años anteriores, correspondiendo a lo solicitado. | **1** |  |  |
| Desarrollo del tema asignado en base a la revisión bibliográfica | **4** |  |
| Plantea 3 estrategias educativas dirigidos al paciente y familia para preservar la salud del adulto mayor. Realizado en base a la revisión bibliográfica. | **3** |  |
| Plantea 4 acciones de orientación emocional en el adulto mayor con la integración de la familia para mejorar la estabilidad emocional y autoestima. Realizado en base a la revisión bibliográfica. | **2** |  |
| **NOTA FINAL** |  |

**RUBRICA DE EVALUACIÓN**

**10-9) Excelente 8-7 ) Satisfactorio 6-5) Básico 4-0) Insuficiente**

**Firma del/la Estudiante o Representante de grupo Firma de la Docente**