

## Actividad Práctica: Análisis de Duración de Procesos de Divorcio por Mutuo Acuerdo

### Introducción y Contexto del Problema

La agilidad en los procesos judiciales es un indicador clave de la eficiencia del sistema de justicia. En el ámbito del derecho de familia, la duración de los procesos de divorcio, incluso aquellos por mutuo acuerdo, puede tener un impacto significativo en la vida de las personas. Los largos tiempos de espera generan incertidumbre y pueden afectar el bienestar emocional y financiero de las partes.

Como futuros abogados, su capacidad para analizar la eficiencia de los procesos es invaluable. La **Unidad Judicial de Familia de Riobamba** les ha solicitado un análisis para entender la distribución de la duración de los procesos de divorcio por mutuo acuerdo. El objetivo es identificar si existen patrones de retraso y dónde podrían concentrarse, para proponer mejoras.

Se les proporciona una muestra de la **duración en días de 80 procesos de divorcio por mutuo acuerdo** que concluyeron en la Unidad Judicial de Familia de Riobamba durante el primer semestre de 2025.

### Datos del Problema (Duración en Días de 80 Procesos de Divorcio por Mutuo Acuerdo)

A continuación, se presentan los datos brutos de la duración (en días) de los 80 procesos:

25	30	45	50	32	28	60	55
48	35	40	62	58	29	31	53
47	38	42	65	70	75	52	68
80	27	33	49	56	61	34	46
51	59	63	72	78	85	90	95
39	41	57	64	69	73	76	81

84	87	36	44	54	66	71	79
82	88	92	98	26	43	49	50
55	60	65	70	75	80	30	35
40	45	50	55	60	65	70	75

### Objetivos y Resultados de Aprendizaje

Al completar esta actividad, ustedes serán capaces de:

- **Organizar** datos cuantitativos continuos en una **tabla de distribución de frecuencias** utilizando intervalos adecuados.
- **Calcular** la frecuencia absoluta, frecuencia relativa y frecuencia acumulada para datos agrupados.
- **Interpretar** la información presentada en una tabla de distribución de frecuencias para extraer conclusiones relevantes en un contexto legal.
- **Aplicar** los principios de la estadística descriptiva para la toma de decisiones en el ámbito jurídico.

### Instrucciones de la Actividad

1. **Lea cuidadosamente el Contexto del Problema y los Datos** proporcionados.
2. **Determine el número de clases (intervalos)** Se deberán utilizar 8 clases para este volumen de datos.
3. **Calcule la amplitud de cada clase.** (Amplitud  $\approx$  (Valor Máximo - Valor Mínimo) / Número de Clases). Asegúrese de que los intervalos cubran todos los datos sin superponerse.

4. **Construya la Tabla de Distribución de Frecuencias** siguiendo el formato de la tabla modelo. Incluya las siguientes columnas:
- **Intervalo de Días** (e.g., [30 - 40))
  - **Marca de Clase** (punto medio del intervalo)
  - **Frecuencia Absoluta** ( $f_i$ ) (conteo de datos en cada intervalo)
  - **Frecuencia Relativa** ( $fr_i$ ) ( $f_i / N$ , expresado como decimal)
  - **Frecuencia Porcentual** ( $fr_i$ ) ( $f_i / N$ , expresado como porcentaje)
  - **Frecuencia Acumulada** ( $F_i$ ) (suma de frecuencias absolutas hasta ese intervalo)
  - **Frecuencia Relativa Acumulada** ( $Fr_i$ ) (suma de frecuencias relativas hasta ese intervalo)
5. **Interprete la tabla:** Escriba un breve párrafo (2-3 oraciones) describiendo qué conclusiones principales puede extraer de su tabla para la Unidad Judicial de Familia.
6. **Complete el Modelo de Reporte del Estudiante** con sus respuestas.
- 

### Modelo de Reporte del Estudiante

**Nombre del Estudiante:** [Su Nombre Completo] **Fecha de Entrega:** [Fecha Actual]

### **Análisis de Duración de Procesos de Divorcio por Mutuo Acuerdo**

#### **1. Determinación de Clases y Amplitud**

- **Número de Clases Elegido:** [Su respuesta]
- **Valor Mínimo de los Datos:** [Su respuesta]
- **Valor Máximo de los Datos:** [Su respuesta]

- **Amplitud de Cada Clase Calculada:** [Su respuesta]

## 2. Tabla de Distribución de Frecuencias

Construya su tabla aquí. Asegúrese de que los intervalos sean claros y cubran todos los datos.

Intervalo de Días	Marca de Clase	Frecuencia Absoluta ( $f_i$ )	Frecuencia Relativa ( $fr_i$ )	Frecuencia Porcentual ( $fr_i$ )	Frecuencia Acumulada ( $F_i$ )	Frecuencia Relativa Acumulada ( $Fr_i$ )
[Ej: 20 - 30)	[Ej: 25]	[Conteo]	[Decimal]	[porcentaje/%]	[Suma]	[Decimal/%]
[...]	[...]	[...]	[...]		[...]	[...]
<b>Total</b>		<b>N=80</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>		

## 3. Interpretación de la Tabla

- **Conclusiones para la Unidad Judicial de Familia:** [Escriba aquí su párrafo de conclusiones basado en su tabla. Ej: "Esta tabla muestra que la mayoría de los procesos de divorcio por mutuo acuerdo... y que un porcentaje menor de casos..." ]

Rúbrica de Evaluación (Sobre 100 Puntos)

Criterio	Insuficiente (0-49%)	Suficiente (50-69%)	Bueno (70-89%)	Excelente (90-100%)	Puntos
<b>Cálculo de Amplitud y Elección de Clases</b>	Cálculos incorrectos o clases inapropiadas, no cubren datos.	Cálculos con errores menores o elección de clases mejorable.	Cálculos correctos, clases adecuadas, pero podría ser óptimo.	Cálculos precisos y elección de un número de clases y amplitud óptimos que cubren todos los datos.	20

<b>Criterio</b>	<b>Insuficiente (0-49%)</b>	<b>Suficiente (50-69%)</b>	<b>Bueno (70-89%)</b>	<b>Excelente (90-100%)</b>	<b>Puntos</b>
<b>Frecuencia Absoluta (<math>f_i</math>)</b>	Más de 3 errores en el conteo de datos por intervalo.	2-3 errores en el conteo de datos por intervalo.	1 error o conteo mayormente correcto con imprecisiones leves.	Conteo de datos perfecto para cada intervalo.	25
<b>Frecuencia Relativa (<math>f r_i</math>)</b>	Más de 3 errores de cálculo o formato.	2-3 errores de cálculo o formato.	1 error o cálculos mayormente correctos.	Cálculos y formato (decimal/porcentaje) perfectos para cada intervalo.	20
<b>Frecuencia Acumulada (<math>F_i</math>)</b>	Más de 2 errores en el cálculo.	1-2 errores de cálculo.	Cálculo mayormente correcto con un error menor.	Cálculos perfectos para cada intervalo.	15
<b>Frecuencia Relativa Acumulada (<math>F r_i</math>)</b>	Más de 2 errores de cálculo o formato.	1-2 errores de cálculo o formato.	Cálculos mayormente correctos con un error menor.	Cálculos y formato (decimal/porcentaje) perfectos para cada intervalo.	10
<b>Interpretación de la Tabla</b>	Ausente o no refleja la información de la tabla.	Interpretación vaga o con errores menores, no muy relevante.	Interpretación clara y pertinente, con una o dos observaciones clave.	Interpretación muy clara, concisa, y extrae conclusiones clave y relevantes para el contexto legal.	10
<b>Puntuación Total</b>					<b>100</b>

