

“ Una mente serena, genera poder “

COMUNICACIÓN ACADÉMICA

 Clase Invertida: Estructura de un Ensayo Académico

Objetivo de Aprendizaje

Al finalizar esta clase, el estudiante será capaz de identificar y aplicar correctamente la estructura básica de un ensayo académico, desarrollando ideas con coherencia, cohesión y argumentación crítica.

Material para revisar en casa

1. Video explicativo (10-15 min):

Título: “¿Cómo se estructura un ensayo académico?”

Contenido:

Introducción: propósito del ensayo

Desarrollo: argumentos, evidencias y contraargumentos

Conclusión: cierre y reflexión final

2. Lectura breve:

Artículo: “La estructura del ensayo académico”

3. Actividad previa:

Elabora un esquema de ensayo , identificando:

Título

Tres argumentos

Conclusión tentativa

Preguntas de Investigación (para discusión en clase)

¿Qué elementos hacen que una tesis sea clara, debatible y relevante en un ensayo académico?

¿Cómo se puede organizar el desarrollo de un ensayo para que los argumentos sean coherentes y persuasivos?

¿Qué errores comunes se deben evitar al redactar la conclusión de un ensayo académico?



Actividades en clase (presencial o virtual)

Discusión guiada: Analizar ejemplos de ensayos reales y evaluar su estructura.

Taller colaborativo: En grupos, mejorar los esquemas de ensayo elaborados en casa.

Revisión entre pares: Intercambiar borradores y dar retroalimentación sobre la estructura.



Bibliografía recomendada

Eco, Umberto. *Cómo se hace una tesis*. Gedisa, 2010.

López, María del Pilar. *Redacción académica: guía práctica*. Fondo de Cultura Económica, 2018.

Swales, John M. y Christine B. Feak. *Academic Writing for Graduate Students*. University of Michigan Press, 2012.

Universidad de Harvard. *Harvard College Writing Center – Essay Structure*. <https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/essay-structure>