

Metodología ADDIE

ADDIE que corresponde a las siglas Análisis, Diseño, Desarrollo, Implantación y Evaluación, es una metodología de diseño instruccional, que aplicado paso a paso, sirve para desarrollar o crear cursos online (en línea) y/o materiales multimedia de aprendizaje por Internet. Su propósito es guiar paso a paso el proceso de diseño educativo, asegurando que cada fase se desarrolle con base en las necesidades del estudiante y los objetivos formativos establecidos.

Cada una de las etapas del modelo ADDIE está interconectada y permite una evolución progresiva hasta alcanzar los resultados esperados. A través de este enfoque, se generan materiales didácticos que responden a criterios de calidad, pertinencia y efectividad, ya que se construyen sobre la base del análisis previo y se validan en su aplicación. Esto garantiza que el proceso de enseñanza-aprendizaje esté bien fundamentado y que los recursos desarrollados cumplan con los objetivos propuestos.

ADDIE está compuesta de cinco (5) fases, las cuales son:

A	ANÁLISIS	Se recoge y analiza información del proyecto en general. Se detectan necesidades de instrucción. Se toma en cuenta la audiencia, los recursos disponibles y en general, todo lo involucrado en la tarea.
D	DISEÑO	Basado en el análisis se diseñan los materiales y la evaluación necesaria para alcanzar los objetivos de instrucción fijados.
D	DESARROLLO	Proceso de crear y validar todos los materiales de la enseñanza a ser impartida. Incluye el desarrollo de la evaluación.
I	IMPLANTACIÓN	Proporcionar la instrucción correspondiente. Instalar o implementar el curso en el LMS o "Sistema de Gestión del Aprendizaje".

E	EVALUACIÓN	La evaluación es a 2 niveles. La más importante es la relacionada con el estudiante y su grado de asimilación del conocimiento. La 2da es relativa a los materiales y la instrucción en sí.
----------	------------	---

Características del modelo ADDIE.



A continuación, se destaca algunos elementos que hacen que el modelo ADDIE de diseño instruccional sea tan efectivo:

Flexible: Es flexible y adaptable para distintos tipos de programas de capacitación, entornos de aprendizaje y enfoques de diseño instruccional.

Reiterativo: El modelo ADDIE sigue un proceso reiterativo, lo que significa que comprende un ciclo continuo de retroalimentación y mejora. Esto les permite a los diseñadores realizar cambios al programa de formación con base en lo que dicen los estudiantes y los participantes.

Centrado en las necesidades: Esta metodología se enfoca en las necesidades y objetivos específicos de los estudiantes y de la organización. Esto garantiza que el programa formativo sea relevante, efectivo y que genere los resultados deseados.

Colaborativo: El proceso involucra la participación de distintas partes, que incluyen expertos en la materia, docentes, estudiantes y otros actores clave. Este esfuerzo conjunto potencia las capacidades de esta metodología.

Orientado a las metas: La métrica que determina el éxito de un programa formativo basado en el modelo ADDIE es si el objetivo propuesto se cumplió y si se obtuvieron los resultados deseados.

Ejemplo: Durante el desarrollo del tema “Tabla Periódica”, los estudiantes de Química General presentan dificultades para reconocer la estructura, grupos, periodos y propiedades periódicas de los elementos. Para fortalecer su aprendizaje, se decide aplicar la **metodología ADDIE** con el objetivo de diseñar un **material didáctico interactivo**, alineado a sus intereses y necesidades.

Análisis: Los estudiantes realizan una evaluación de necesidades, lo que incluye entrevistas con los compañeros, encuestas orales. Con base en este análisis, el objetivo de la asignatura es mejorar el proceso de la enseñanza y el aprendizaje.

Diseño: Los estudiantes utilizan la información del análisis para crear un plan de capacitación detallado. Los objetivos que se buscan cumplir son mejorar las habilidades de comunicación y la solución de problemas. Para ello, se utilizarán herramientas como escenarios interactivos y discusiones grupales.

Desarrollo: El grupo de estudiantes con el apoyo del docente trabajan en conjunto para crear los recursos didácticos que incluyen diapositivas, ejercicios y escenarios interactivos. Para ello hacen uso de tecnologías como las herramientas digitales para la creación de los recursos.

Evaluación: Finalmente, los estudiantes realizan evaluaciones; con base en los resultados de esta evaluación, en el aula de clase se identifica las áreas de mejora,

reconoce el esfuerzo de los estudiantes destacados que mostraron una mejoría notable en sus habilidades y alienta a aquellos con evaluaciones deficientes a seguir trabajando para mejorar sus habilidades de interacción con los compañeros.



Bibliografía

Almeida, C. (31 de Julio de 2023). *El método de diseño instruccional ADDIE aplicado en el entorno virtual de aprendizaje Google Classroom en la educación básica media*. Obtenido de file:///C:/Users/Dell/Downloads/PG%201505%20TESIS.pdf