Una escuela encuestó a 100 estudiantes sobre su **género** y su **preferencia por tipo de actividad extracurricular**. Los resultados se muestran en la tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Deportes** | **Música** | **Lectura** | **Total** |
| Masculino | 20 | 10 | 10 | 40 |
| Femenino | 10 | 20 | 30 | 60 |
| **Total** | 30 | 30 | 40 | 100 |

¿Existe una **relación significativa** entre el **género** del estudiante y su **actividad extracurricular preferida**? Usa una prueba de independencia de chi cuadrado con α=0.05α=0.05.

Una psicopedagoga realizó un estudio en una escuela para analizar si existe relación entre el **estilo de aprendizaje** de los estudiantes y su **nivel de rendimiento académico**. Se clasificaron 90 estudiantes según su estilo de aprendizaje predominante y su rendimiento en el último trimestre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estilo de Aprendizaje \ Rendimiento** | **Bajo** | **Medio** | **Alto** | **Total** |
| Visual | 10 | 12 | 8 | 30 |
| Auditivo | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Kinestésico | 15 | 5 | 0 | 20 |
| **Total** | 30 | 27 | 23 | 90 |

¿Existe una relación significativa entre el **estilo de aprendizaje** y el **rendimiento académico**? Utiliza una prueba de independencia de chi cuadrado con un nivel de significancia de α=0.05α=0.05.