**CASO DE JOSSELYN**

Josselyn es una niña que se encuentra cursando el segundo año de educación básica de una escuela central de la ciudad, proviene de una familia en donde el padre trabaja de lunes a viernes como albañil en trabajos ocasionales dentro y fuera de la ciudad; su madre no trabaja, pero pasa en casa cuidando de sus cinco hijos. Josselyn es la tercera, se lleva bien con sus dos hermanas menores, no así con sus dos hermanos mayores. La madre se encuentra muy preocupada porque su hija en la escuela se encuentra muy mal, se encuentran en el segundo parcial y sus compañeros ya saben leer y escribir oraciones y hasta párrafos y… Josselyn apenas reconoce las vocales y lee una que otra palabra con el fonema m y p; la madre indica que en casa no existen problemas con su esposo, el trabajo de él es duro, sale de la casa a las seis de la mañana y regresa a las seis o siete de la noche, que es un buen padre y les trata bien a los hijos. Indica también que los otros hijos no tienen problemas en sus estudios, el primer hijo que también estudia en la misma escuela se encuentra en séptimo año y es buen estudiante, el segundo hijo está también en la misma escuela y se encuentra en cuarto año básico y no tiene muchos problemas en sus estudios. La madre tiene estudios de segundo grado y que poco sabe leer y escribir, cuando tiene un poco de tiempo le trata de ayudar a su hija, pero no le hace caso y es muy desobediente con ella, no así con el papá con quien se lleva muy bien. Manifiesta que los hermanos le tratan de ayudar, pero Josselyn no quiere que le ayuden y empiezan las peleas, que le gusta estar solo jugando con las hermanas menores y que no le gusta hacer los deberes. La madre plática que en el embarazo de Josselyn no hubo complicaciones, el parto fue normal, pero nació “moradita” y le tuvieron en la termo cuna por más de tres días, la niña no gateó y que empezó a hablar a los dos años y medio, no le dio el seno más allá de los tres meses, ya que sospechaba que estaba embarazada y le recomendaron no hacerlo. La maestra ha indicado que le hagan ver con un terapista de lenguaje ya que no habla bien y no se puede expresar adecuadamente, se confunde mucho al identificar las letras y no tiene una buena retentiva, que es inquieta y no quiere obedecer, y que posiblemente la niña si sigue así considera que repita el segundo año ya que no tiene bases suficientes para el tercer año y mucho teme que pueda fracasar. La madre se resiste a que pierda el año y quiere que alguien le ayude.

**CASO DE PAÚL**

Los padres de Paúl tienen 18 años de casados, tienen dos hijos varones y son profesionales con estudios superiores de cuarto nivel, tienen una vida cómoda sin mayores inconvenientes económicos. Paúl es el primer hijo y de acuerdo con la madre no tuvo inconvenientes en el embarazo, tuvo un parto normal, pero en la labor de parto los médicos se percatan que el cordón umbilical se encuentra enroscado en el cuello del niño, por lo que nació morado y tuvieron que animarlo para que respire ya que tardó alrededor de un minuto que no lloró ni respiró desde el alumbramiento. El niño pasó en observación alrededor de 28 horas, que luego de ello pudieron estabilizarlo. El padre indica que es a partir de los dos años y medio que empezaron a percatarse que Paúl tenía una especie de manía cuando no podía hacer algo, pero que no pusieron mucha atención al respecto porque pensaban que eso podría desaparecer a medida que vaya creciendo, pero eso no sucedía y al contrario se hacía más notorio esta característica poco común, que se agarraba la cabeza y se daba pequeños golpes con sus manos como si se reprochara lo que no podía hacer, al pasar de los años esto se incrementaba con gritos y lloros. A los cinco años le hacen ver con un neuro pediatra quien les indica que el niño es Autista, y le empiezan a tratar como tal, con medicación y asistencia psicológica, pero al pasar de los meses la psicóloga de la institución educativa le indica que ella sospecha que el niño no es autista ya que cuando se encuentra calmado responde bien a las indicaciones dadas y que socialmente no tiene inconvenientes en relacionarse con niños de la misma edad. El niño mejora en algo su situación emocional, y los padres abandonan el tratamiento por alrededor de un año, que es en donde la maestra del niño les indica que Paúl presenta Dificultades en el Aprendizaje y problemas de Lenguaje. A lo que le hacen valorar con un Psicólogo Clínico y le indica que el niño sufre del síndrome de Asperger e inician el tratamiento dado, pero en esta ocasión los movimientos de la cabeza son más visibles y bruscos. Recibe apoyo psicopedagógico y terapia de lenguaje por varios años, lo que supera en algo dichas dificultades, presentando problemas en razonamiento numérico e indicios de trabarse en el habla cuando tiene que hablar en público o dar lecciones. Actualmente tiene 16 años, las dificultades aún persisten en lenguaje y en aritmética, pero que está desarrollando mucha dependencia con la madre ya que cuando no está al lado de él, se desespera y tiene pensamientos que algo malo le va a suceder a la mamá y se angustia mucho. La madre reconoce que el esposo es muy estricto con él porque piensa que es la única manera que supere su problema, piensa que es manipulador y que hace eso por llamar la atención. Paúl le tiene miedo al papá, aseveración de los propios padres. Con el otro hijo no tienen ningún problema. Al realizar la anamnesis de la familia, se puede apreciar que en sus inicios los padres tuvieron muchos inconvenientes, discutían mucho en presencia de los hijos, pero más cuando le tenían a Paúl, que a raíz del nacimiento de su segundo hijo las cosas mejoraron mucho en la pareja, porque buscaron ayuda profesional, lo que reconocen que les sirvió mucho en esos tiempos. Actualmente se enfocan mucho en su trabajo, los dos viajan con frecuencia al exterior y a veces los llevan a sus hijos. En estos momentos están buscando ayuda para su hijo y están dispuestos a hacer lo necesario para ayudarlo.