Planificación Microcurricular por Experiencia de Aprendizaje

# 1. DATOS INFORMATIVOS

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | Educación Inicial – Subnivel 2 |
| Edad referencial | 5 años |
| Nombre de la experiencia | Reconozco mis emociones y las expreso con respeto |
| Área de desarrollo | Desarrollo Personal, Social y Emocional |
| Duración | 1 semana |
| Docente | (Nombre del docente) |

# 2. PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Favorecer que los niños y niñas reconozcan, comprendan y expresen adecuadamente sus emociones básicas (alegría, tristeza, enojo, miedo) mediante actividades lúdicas que fortalezcan la convivencia, la autoestima y el desarrollo emocional.

# 3. OBJETIVOS DEL CURRÍCULO

• Reconocer y nombrar las emociones básicas.

• Expresar emociones propias de forma verbal y no verbal.

• Desarrollar la empatía a través del reconocimiento de emociones en los demás.

# 4. CONTENIDOS Y DESTREZAS A DESARROLLAR

|  |  |
| --- | --- |
| Contenido | Destrezas |
| Emociones básicas | Identificar y nombrar emociones como alegría, tristeza, miedo, enojo. |
| Expresión emocional | Representar emociones mediante mímica, dibujos y lenguaje oral. |
| Convivencia | Respetar emociones propias y de otros en situaciones de juego. |

# 5. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Día | Actividad | Recursos | Estrategia |
| Lunes | Lectura del cuento “El monstruo de colores” | Cuento ilustrado | Diálogo guiado sobre emociones |
| Martes | Juego de mímica: “Adivina la emoción” | Tarjetas de emociones | Juego activo cooperativo |
| Miércoles | Mural de emociones con dibujos | Cartulina, crayones | Expresión artística |
| Jueves | Canción: “Si estás feliz” y dramatización | Música, espacio libre | Ritmo y expresión corporal |
| Viernes | Termómetro de emociones | Cartulina, colores, stickers | Proyecto personal y autoevaluación |

# 6. EVALUACIÓN FORMATIVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Técnica | Instrumento | Indicador observado |
| Observación | Lista de cotejo | Reconoce y nombra emociones básicas |
| Registro anecdótico | Diario del docente | Expresa emociones sin agredir |
| Autoevaluación | Caritas feliz / neutra / triste | Evalúa cómo se sintió en la actividad |

# 7. RECURSOS Y MATERIALES

• Cuentos infantiles (El monstruo de colores)

• Tarjetas con emociones

• Espejos pequeños

• Música infantil

• Materiales de arte (cartulinas, crayones, goma)

• Títeres o muñecos