

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES MATEMÁTICAS Y FÍSICA

CULTURA DIGITAL Y SOCIEDAD.

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL APRENDIZAJE**

### Enfoque metodológico: Aula Invertida + Aprendizaje Activo Constructivista

## 🔹 **Fase 1: Exploración autónoma (antes de clase)**

**Objetivo:** Activar conocimientos previos y explorar el contenido base.

### 💻 Actividades previas:

* Ver el siguiente video[[1]](#footnote-1):
"¿Cómo la IA está transformando la educación?" (Duración: ~6 min).
* Leer el documento introductorio:
“Fundamentos básicos de la Inteligencia Artificial para estudiantes”
* Explorar el recurso:
Mini-guía interactiva de ChatGPT y uso responsable de IA.

### 📥 Producto entregable:

* Rellenar una **ficha de ideas clave** con:
	+ Definiciones principales.
	+ Ejemplos de uso de IA en el aprendizaje.
	+ Preguntas que te gustaría discutir en clase.

## **Fase 2: Actividad práctica colaborativa (en clase)**

**Objetivo:** Aplicar lo aprendido, construir conocimiento colectivo y desarrollar pensamiento crítico.

### Actividad central: **Taller de Ingeniería de Prompts**

1. En equipos, los estudiantes analizan distintos tipos de prompts utilizados en herramientas como ChatGPT, Bing, Gemini, etc.
2. Usan plantillas de experimentación para mejorar y comparar la calidad de respuestas según la formulación del prompt.
3. Actividad guiada: rediseñar un prompt para obtener un resultado más claro, preciso o educativo.

### Herramientas:

* Plantillas de diseño de prompts (formato físico o digital).
* Acceso controlado a ChatGPT u otro sistema de IA.

### Producto entregable:

* **Bitácora de experimentación de prompts** (incluye capturas, análisis y reflexiones).
* Una **infografía grupal**: “Cómo diseñar un buen prompt educativo”.

## **Fase 3: Reflexión crítica y producción individual (después de clase)**

**Objetivo:** Evaluar de forma crítica las oportunidades y riesgos del uso de IA en el aprendizaje.

### Actividad:

* Ensayo argumentativo corto individual (min. 400- máx 500 palabras):
**“Ventajas y desventajas del uso de la IA en la educación desde mi experiencia”**

Debe incluir:

* Ejemplos reales o simulados.
* Perspectiva personal.
* Argumentación con base en lo aprendido.

### Producto entregable:

* Ensayo escrito.[[2]](#footnote-2)
* Autoevaluación con rúbrica simplificada.

## **PRODUCTOS ENTREGABLES RESUMIDOS**

| **Fase** | **Producto principal** | **Tipo** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ficha de ideas clave | Individual |
| 2 | Bitácora de prompts + infografía grupal | Grupal |
| 3 | Ensayo corto reflexivo + autoevaluación | Individual |

## **RÚBRICA DE EVALUACIÓN FINAL (SOBRE 50 PUNTOS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Excelente (10 pts)** | **Bueno (8 pts)** | **Regular (6 pts)** | **Insuficiente (4 pts o menos)** |
| **1. Comprensión de conceptos clave** | Maneja con claridad los conceptos de IA y prompts | Muestra comprensión general con pocas imprecisiones | Presenta errores conceptuales leves | Confusiones graves o falta de comprensión |
| **2. Aplicación práctica en prompts** | Prompts diseñados de forma eficaz, con análisis profundo | Prompts funcionales con buen análisis | Prompts básicos, sin optimización | Prompts mal diseñados o irrelevantes |
| **3. Pensamiento crítico y reflexión** | Argumenta con profundidad, con ejemplos y juicio equilibrado | Muestra reflexión personal aceptable | Reflexión poco desarrollada o superficial | Sin reflexión o con posturas poco fundamentadas |
| **4. Trabajo colaborativo y entrega grupal** | Excelente articulación en la infografía y bitácora | Participación grupal aceptable | Poca integración o falta de evidencias grupales | Producto grupal desorganizado o incompleto |
| **5. Presentación y calidad de entregables** | Entregas limpias, claras y bien estructuradas | Presentación adecuada, con mínimos errores | Presentación poco clara o con faltas relevantes | Entregas incompletas o desorganizadas |

1. Realice una búsqueda en la web para ubicar y utilizar los recursos citados. Todos los recursos deben estar correctamente citados utilizando APA 7. [↑](#footnote-ref-1)
2. Utilice el siguiente material de referencia.

<https://mindthegraph.com/blog/es/como-escribir-un-ensayo-academico/>

<https://normasapa.in/como-escribir-un-ensayo/> [↑](#footnote-ref-2)