

Historia del Pensamiento Económico -Economía Clásica-

Alejandro Arbeláez PhD

**Programa de Economía
Universidad de Medellín**

ECONOMÍA CLÁSICA

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CLÁSICO

- Contexto

A. SMITH

- Introducción a su vida y obra
- Derecho natural y derecho positivo
- Egoísmo y bienestar
- Mano invisible y liberalismo económico
- División del trabajo
- Valor de uso y valor de cambio
- Teoría del valor-trabajo
- Teoría de la riqueza
- Teoría de los precios
- Teoría de los fondos salariales o de capital
- Trabajo productivo e improductivo
- Teoría del crecimiento económico

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

T. MALTHUS

- Introducción a su vida y obra
- Demografía y capitalismo
- Salarios de subsistencia

D. RICARDO

- Introducción a su vida y obra
- Ley de granos
- Teoría de la renta
- Teoría del valor-trabajo
- Teoría del Estado estacionario
- Teoría de las ventajas comparativas
- Origen de las teorías del comercio internacional

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

J. S. MILL

- Introducción a su vida y obra
- Libertad social y tiranía de las mayorías
- Utilitarismo
- Teoría de los salarios
- Teoría del beneficio

SÍNTESIS DEL PENSAMIENTO CLÁSICO

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

BIBLIOGRAFÍA

- Hardin, Garrett. *La tragedia de los comunes*
- Heilbroner. *Vida y doctrina de los grandes economistas. Cap. 3: El mundo maravilloso de Adam Smith y cap. 4: El mundo sombrío del clérigo Malthus y de David Ricardo*
- Landreth, Harry y Colander, David. *Historia del pensamiento económico (4ta edición). Cap. 4: Adam Smith, págs. 75-106, cap. 5: Ricardo y Malthus, págs. 107-154 y cap. 6: J.S. Mill y el declive de la economía clásica, págs. 155-186*
- Noah, Yuval. *Homo Deus. Cap. 1 La nueva agenda humana. (hasta el subtítulo Los últimos días de la muerte -inclusive-)*
- Olano, Enrique. *Economía política. Lección 4: Escuela clásica (1) Adam Smith (1723-1790), lección 5: Escuela clásica (2) Robert Malthus (1766-1834) y lección 6: Escuela clásica (3) David Ricardo (1772-1823)*
- Smith, Adam. *La riqueza de las naciones. Libro I De las causas del progreso en la capacidad productiva del trabajo y de la forma en que su producto se distribuye naturalmente entre las distintas clases del pueblo. Numerales 1 a 7 De la división del trabajo a Del precio natural y del precio de mercado de las mercancías*
- The Economist. *Smith's word*

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CLÁSICO (Contexto)

- Las teorías de los clásicos constituyen la base doctrinal del liberalismo económico y del sistema capitalista y sitúan a Smith como el primer científico de la economía y padre de la economía política
- Los grandes avances tecnológicos permitieron incrementar la productividad de la tierra y de las manufacturas y dieron origen a la Revolución Industrial
- Se generaron más alimentos y bienes para satisfacer las necesidades de la población
- Se alcanzaron mayores tasas de natalidad y menores tasas de mortalidad - como causa y efecto- de la mayor oferta de alimentos y manufacturas disponibles

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CLÁSICO (Contexto)

- Desde el punto de vista material, se superaron las limitaciones características de la edad media:
 - La producción era escasa, las hambrunas frecuentes y el consumo de una persona podía representar carencias para otras
- Desde el punto de vista espiritual, se superó la posición medieval de que la búsqueda del bienestar material individual era contraria a la virtud porque conducía a la codicia y reducía el bienestar de los demás
 - Los incrementos en la producción/productividad permitieron bienes para todos (por lo menos desde el lado de la oferta)

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CLÁSICO (Contexto)

- El modelo geopolítico de Estados Nación permitió separar la actividad económica de la religión y, paulatinamente, de la nobleza
 - El hombre económico, triunfó sobre el hombre político o religioso
- Las tendencias colonialistas permitieron obtener materias primas baratas, crear monopolios comerciales y ampliar mercados para los productos de la Revolución Industrial

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CLÁSICO (Contexto)

- El surgimiento de las fábricas propició grandes migraciones campo-ciudad
- Se pasó de producción rural para el autoconsumo, a producción urbana para el mercado
- El incremento de la población y la concentración en ciudades (burgos) trajo importantes consecuencias económicas:
 - Demanda creciente
 - Ampliación del mercado interno (y externo)
 - Mayor mano de obra disponible
 - División del trabajo
 - Competencia

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

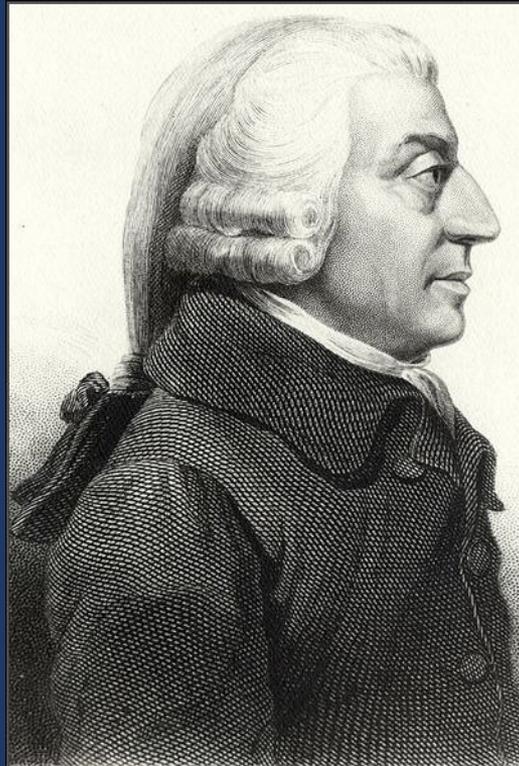
INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CLÁSICO (Contexto)

- El surgimiento de las fábricas propició grandes migraciones campo-ciudad
- Se pasó de producción rural para el autoconsumo, a producción urbana para el mercado
- El incremento de la población y la concentración en ciudades (burgos) trajo importantes consecuencias económicas:
 - Demanda creciente
 - Ampliación del mercado interno (y externo)
 - Mayor mano de obra disponible
 - División del trabajo
 - Competencia

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

ADAM SMITH (1723 – 1790)



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Introducción a su vida y obra)

- Filósofo y economista político nacido en Escocia (1723 – 1790) quien vivió y construyó sus teorías económicas durante los primeros años de la Revolución Industrial
- Fue profesor universitario de:
 - Lógica
 - Filosofía Moral
- Alcanzó gran prestigio como docente y sus estudiantes provenían de toda Europa
- Fue Decano, Vicerrector y Rector Honorario de la Universidad de Glasgow

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Introducción a su vida y obra)

- Sus más importantes escritos fueron:
 - Teoría de los sentimientos morales (1759)
 - Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones (1776)
 - Libro I: De las causas del progreso en las facultades productivas del trabajo, y del modo como el producto se distribuye naturalmente entre las diferentes clases del pueblo
 - Libro II: Sobre la naturaleza, acumulación y empleo del capital
 - Libro III: De los diferentes progresos de la opulencia en las distintas naciones
 - Libro IV: De los sistemas de economía política
 - Libro V: De los ingresos del soberano o de la república

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Introducción a su vida y obra)

- Smith fue hijo de su época. La segunda mitad del siglo XVIII se caracterizó por una efervescencia intelectual y científica, y por el tránsito de la economía agraria a la economía industrial
 - La agricultura era aun la primera actividad económica, pero cedía espacio a favor de la naciente industria
 - La actividad comercial era creciente y comenzó a ser dominada por capitalistas
 - Surgieron los empresarios y se consolidaron los banqueros como personas no sujetas al poder religioso o político, dispuestos a explorar posibilidades de negocio, tomar riesgos y hacer negocios y empresa
 - Las máquinas reemplazaron a los talleres artesanales
 - Se comenzó a generalizar la mano de obra asalariada (el trabajo como mercancía)
 - Se dio la aparición de los primeros conglomerados económicos y alianzas empresariales
 - Aparecieron las primeras asociaciones obreras

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Introducción a su vida y obra)

- Smith recogió todo lo anterior en *La riqueza de las naciones*, donde hizo duras críticas al mercantilismo y su intervencionismo estatal y, como alternativa, planteó el liberalismo económico
- El liberalismo económico planteado por Smith (contrario a lo señalado por algunos), presentó al capitalismo no como explotador de la clase obrera, sino como benéfico para ella y para la sociedad en general al propiciar el crecimiento de la riqueza individual y colectiva
- *La riqueza de las naciones* por la lógica de sus análisis económicos y gran aceptación y difusión que logró en su tiempo, contribuyó al fin del mercantilismo y al nacimiento del capitalismo
- En definitiva, con *La riqueza de las naciones* Smith logró interpretar, modelar y validar en nuevo orden material y económico como era el de la sociedad industrial

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Derecho Natural y Derecho Positivo)

- En una época de profunda intervención del Estado, como ocurrió durante el Mercantilismo, Smith cuestionó las relaciones que éste debía tener con los individuos
- El Derecho Natural se expresa por voluntad divina a través de la razón humana y hace referencia a la libertad del individuo para tomar sus propias decisiones
- En tanto, el Derecho Positivo es una creación de los propios hombres materializado en leyes que buscan un fin determinado, lo que lo hace inferior al Derecho Natural

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Derecho Natural y Derecho Positivo)

- Para Smith, existía un “cuerpo de derechos del hombre” pertenecientes al Derecho Natural que, como tal, se situaba por encima del Derecho Positivo
- Para Smith, el Estado debía regirse por el Derecho Positivo en tanto que los individuos debían hacerlo por el Derecho Natural
- En caso de conflicto entre los deseos del Estado (Derecho Positivo) y las libertades del individuo (Derecho Natural), debía primar el segundo

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Derecho Natural y Derecho Positivo)

- De esta manera, el pensamiento smithiano se identificaba con el *Laissez Faire-Laissez Passer* desarrollado ampliamente por los Fisiócratas y presentado como una forma del Derecho Natural
- Se deduce que la libertad individual conducía a la libertad económica
- Sin embargo, Smith reservó para el Estado (Derecho Positivo) por lo menos tres importantes roles dentro de la sociedad:
 - Defensa nacional
 - Administración de justicia
 - Provisión de bienes públicos, estratégicos o no rentables

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- Para Smith, la filosofía moral (de la cual era profesor) tenía como propósito el estudio del bienestar y la felicidad de la persona en los planos:
 - Individual
 - Familiar
 - Social
- La búsqueda de bienestar y felicidad conllevaba, según Smith, el deseo natural del individuo de satisfacer sus propias necesidades materiales con la generación de riqueza
- El egoísmo sobre el cual el individuo busca la satisfacción de sus propias necesidades, está a su vez moderado por la competencia y por el deseo de aceptación social, con lo cual no puede ser un egoísmo absoluto

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- Esta postura, conectaba con los planteamientos griegos presentados veinte siglos atrás, que reconocían la necesidad humana de un mínimo de bienes materiales para llevar una vida virtuosa
- A su vez, rompía con los planteamientos cristiano-medievales que establecían la incompatibilidad del bienestar material con la la virtud, ya que esta última era, en esencia, fruto del sacrificio y no de la posesión
- Así, para Smith, las personas eran egoístas (*self-interested*) por naturaleza y tratando de satisfacer sus propias necesidades e intereses, daban origen al progreso material individual y de la sociedad

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- La visión smithiana del egoísmo estaba basada en dos supuestos:
 - Las personas se interesan por las cosas más próximas a su ser y por ello se consideran a si mismos como de la mayor importancia
 - El individuo busca de manera permanente mejorar su condición y por tanto, nunca está completamente satisfecho

"No es por la benevolencia del carnicero, del cervecero o del panadero que nos procuramos alimento, sino de la atención que ellos prestan a su propio interés. No invocamos sus sentimientos humanitarios, sino su egoísmo"

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- Producir eficazmente para intercambiar es lo que permite a la persona adquirir los bienes que necesita y, buscando satisfacer su bienestar, recurre en el proceso de intercambio al interés de los demás
- Smith determinó que el egoísmo es el motor de generación de riqueza individual, cuya sumatoria, conduce a la riqueza colectiva de la sociedad
- El egoísmo del individuo fomenta:
 - La iniciativa privada
 - La innovación
 - La especialización (división del trabajo)
 - La competencia
 - La productividad
 - El comercio (interior y exterior)
 - La acumulación de capital
 - Etc...

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- A su vez, el egoísmo natural no es absoluto ya que coexiste con la competencia por un lado, y con el deseo natural de aprobación social por el otro
- Del correcto balance entre la búsqueda egoísta del bienestar material y de la aprobación social, surgen:
 - El deseo de generación de riqueza individual (egoísmo) con los demás y no a costa de los demás (aprobación social)
 - La mayor generación de riqueza individual (egoísmo) y colectiva (suma de todos los egoísmos)
- La mezcla smithiana de egoísmo, competencia y necesidad de aceptación social, impulsa la generación de riqueza, haciendo más grande la "torta" económica y no simplemente redistribuyendo la ya existente

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

"A pesar de su egoísmo y rapacidad natural, y aunque sólo procuran su propia conveniencia, y lo único que se proponen con el trabajo de estos miles de hombres a los que dan empleo es la satisfacción de sus vanos e insaciables deseos, dividen con el pobre el producto de todos sus progresos. Son conducidos por una mano invisible que los hace distribuir las necesidades de la vida casi de la misma manera que habrían sido distribuidas si la tierra hubiera sido repartida en partes iguales entre todos sus habitantes; y así, sin proponérselo, sin saberlo, promueven el interés de la sociedad"

Adam Smith. La teoría de los sentimientos morales

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- El Derecho Natural o la libertad individual, fue el punto de partida para Smith explicar su teoría de La Mano Invisible

"Cada individuo intenta (mediante el empleo de su capital) que el ingreso anual de la sociedad sea tan grande como pueda. Por regla general, no intenta promover el bienestar público ni sabe cuánto está contribuyendo a ello. Prefiriendo apoyar la actividad doméstica en vez de la foránea, sólo busca su propia seguridad, y dirigiendo esa actividad de forma que consiga el mayor valor, sólo busca su propia ganancia, y en éste como en otros casos, está conducido por una mano invisible que promueve un objetivo que no entra en sus propósitos. Tampoco es negativo para la sociedad que no sea parte de su intención, ya que persiguiendo su propio interés promueve el de la sociedad de forma más efectiva que si realmente intentase promoverlo."

Adam Smith. La teoría de los sentimientos morales

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Egoísmo y Bienestar)

- De lo anterior se desprende cómo en el mundo económico planteado por Smith, existe una armonía natural que convierte la intervención estatal en indeseable e ineficiente
- El Estado, a través de sus funcionarios, es ineficiente al decidir qué, cómo, cuándo y dónde deben hacer los individuos sin tener en cuenta las virtudes y necesidades de éstos
- El fin del Estado debe ser garantizar la satisfacción de necesidades de los individuos, y nadie conoce mejor esas necesidades y cómo solucionarlas que los mismos individuos
- Es decir, es mediante el interés individual como se logra mayor riqueza y bienestar para el conjunto de la sociedad. Por tanto, la intervención del Estado debe ser mínima en muchas esferas y, por supuesto, en la economía

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Mano Invisible y Liberalismo económico)

- Para Smith, el mercado (oferta y demanda) está regulado automáticamente por un mecanismo liberal que los economistas posteriores han denominado la Mano Invisible
- La Mano Invisible, se basa en el egoísmo individual y, a través de él, sin intervencionismos y propiciando la libertad de empresa, la sociedad organiza la provisión de bienes, se autorregula y tiende hacia el equilibrio
 - Ej. Si en una comunidad hace falta un zapatero, algún individuo detectará allí la oportunidad de negocio y lo llevará a fijar una zapatería
 - No es el Estado con su intervencionismo, sino el egoísmo de los individuos lo que lleva al progreso económico y a la armonía social

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Mano Invisible y Liberalismo económico)

- La Teoría de la Mano invisible fue una clara crítica al intervencionismo estatal en la economía durante el mercantilismo, sobre todo en materia de impuestos y aranceles
- El Estado con su intervencionismo distorsiona la asignación natural de recursos y resta capacidad al progreso económico y bienestar social que se lograría bajo condiciones de libertad
- Gracias a la Mano Invisible y su respeto por la libertad individual, de empresa y de mercado, se alcanzan dos grandes propósitos:
 - Progreso económico (individual y colectivo)
 - Armonía social

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Mano Invisible y Liberalismo económico)

- El egoísmo natural, la búsqueda no censurada de su bienestar material y la eliminación de la intervención estatal en la actividad económica, llevan al individuo a desempeñarse en la actividad que mayor bienestar le genere de acuerdo con sus prioridades, capacidades y realidades del entorno y del mercado
- A su vez, la amplitud del mercado lo lleva a ser competitivo por medio del precio (productividad) o de la diferenciación (exclusividad)
- A mayor libertad económica y mayor mercado, mayor especialización del trabajo
- Aunque no lo menciona explícitamente, al hacer referencia a la amplitud del mercado, Smith estaba incorporando en su análisis el concepto de economías de escala

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (División del Trabajo)

"Un trabajador sin adiestramiento ... y que no esté acostumbrado al manejo de la maquinaria,... por más que trabaje apenas podrá hacer un alfiler en un día y, desde luego, no podrá hacer veinte. Pero dada la forma en que esta tarea se ejecuta hoy en día, no sólo la fabricación misma constituye un oficio particular, sino que además está dividida en cierto número de ramas, de las cuales la mayoría constituyen a su vez oficios particulares. Un hombre estira el alambre, otro lo endereza, un tercero lo corta, un cuarto lo afila, un quinto lima el extremo donde irá la cabeza; hacer la cabeza requiere dos o tres operaciones distintas, ponerla es un trabajo especial, y esmaltar los alfileres otro; de este modo, la importante tarea de hacer un alfiler se divide en unas dieciocho operaciones distintas, ejecutadas por distintos obreros en algunas fábricas, mientras que en otras un hombre ejecutará dos o tres. He visto una pequeña fábrica de este tipo donde sólo trabajan diez hombres y..(cada uno fabricaba)... cuatro mil ochocientos alfileres por día. Pero si hubiesen trabajado separada e independientemente, y sin que ninguno de ellos hubiese sido educado para esta tarea particular, seguro que no podrían haber hecho veinte, y ni siquiera un solo alfiler al día".

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (División del Trabajo)

- El famoso ejemplo de la fábrica de alfileres ilustra sobre la productividad industrial lograda por la división del trabajo
- La división del trabajo genera importantes aumentos en la productividad por:
 - Mayor destreza en la repetición de tareas
 - Reducción de tiempos muertos
 - Mayor innovación

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (División del Trabajo)

- Sin embargo, Smith clarificó cómo dicha división era parte esencial de la naciente industria manufacturera, pero no presentaba los mismos beneficios para la agricultura

"La agricultura, por su propia naturaleza, no admite tantas subdivisiones del trabajo, ni hay división tan completa de sus operaciones como en las manufacturas. Es imposible separar tan completamente la ocupación del ganadero y del labrador, como se separan los oficios del carpintero y del herrero. El hilandero generalmente es una persona distinta del tejedor; pero la persona que ara, siembra, cava y recolecta el grano suele ser la misma. Como la oportunidad de practicar esas distintas clases de trabajo va produciéndose con el transcurso de las estaciones del año, es imposible que un hombre esté dedicado a una sola tarea"

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Valor de uso y valor de cambio)

"...la palabra valor tiene dos significados distintos: unas veces expresa la utilidad de un objeto particular, y otras veces la capacidad de comprar otros bienes que confiere la posesión de tal objeto. Podemos llamar al primero "valor de uso" y al otro "valor de cambio". Las cosas que tienen un gran valor de uso, frecuentemente apenas tienen valor de cambio; y, por el contrario, aquellas que tienen un gran valor de cambio apenas tienen valor de uso. Pocas cosas hay más útiles que el agua, pero con ella no se puede comprar casi nada. Por el contrario, un diamante apenas tiene valor de uso y, sin embargo, se puede cambiar por gran cantidad de bienes."

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Valor de uso y valor de cambio)

- Con la anterior diferenciación, Smith estableció la llamada “Paradoja del Agua y los Diamantes”
- Al plantear la “paradoja” Smith no tuvo en cuenta la utilidad de los bienes, el contexto de su demanda, las cantidades disponibles o la satisfacción relativa y decreciente que su consumo genera
- La “Paradoja del Agua y los Diamantes” será resuelta más de un siglo después por los Marginalistas

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría del valor-trabajo)

"El valor de una mercancía para la persona que la posee y que no tiene intención de consumirla, sino de intercambiarla por otras mercancías, es igual a la cantidad de trabajo de que puede disponer o comprar con la misma. El trabajo es, por tanto, la medida real del valor de cambio de todas las mercancías"

Adam Smith. La riqueza de las naciones

- El trabajo sirve tanto para fabricar mercancías como para fijar una unidad de medida que permita establecer equivalencias entre las mismas

"Si en una nación de cazadores, por ejemplo, cuesta usualmente doble trabajo matar un castor que un siervo, el castor, naturalmente, se cambiará o valdrá dos ciervos. Es natural que una cosa que generalmente es producto del trabajo de dos días o de dos horas valga el doble que la que es consecuencia de un día o de una hora"

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría del valor-trabajo)

- Pero, ¿qué pasa con los trabajos más riesgosos o calificados por ejemplo?
- Smith era consciente que esta teoría no era exacta ya que una hora de un oficio puede no equivaler a, por rudeza, conocimiento u otros factores, a una hora de otro oficio

"Si una especie de trabajo requiere un grado extraordinario de destreza e ingenio, la estimación que los hombres hagan de esas aptitudes dará al producto un valor superior al que corresponde al trabajo en él empleado. Dichas aptitudes raramente se adquieren sino a fuerza de una larga dedicación, y el valor superior de sus productos representa, la más de las veces, sólo una compensación razonable por el tiempo y el trabajo que se necesitan para adquirirlos. Con el progreso de la sociedad las compensaciones de esta especie, que corresponden a una mayor pericia y esfuerzo, generalmente se reflejan en los salarios"

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría del valor-trabajo)

- En economías primitivas el valor de las mercancías está determinado por el trabajo contenido en ellas
- En economías capitalistas y más complejas, este concepto se amplía para llegar finalmente a establecer que el Valor de Cambio de una mercancía está determinado por:
 - Los Salarios
 - El Beneficio
 - La Renta
- A su vez, los salarios, el beneficio y la renta, son los ingresos de las tres grandes clases sociales: trabajadores, empresarios, inversionistas

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de la riqueza)

- Mientras para los Mercantilistas la riqueza provenía de la acumulación de metales preciosos y para los Fisiócratas de la producción de la tierra, Smith construyó una teoría diferente:
 - Son las mercancías y no el oro (mercantilistas) los que constituyen la riqueza de una nación
 - Es el trabajo y no la naturaleza *per se*, el que permite que la tierra dé sus frutos
 - Tierra y acumulación de capital son importantes, pero el trabajo es el verdadero motor de la producción, pues sólo con trabajo pueden crearse mercancías
 - La riqueza de una nación será el Valor de Cambio del producto anual de la tierra y el trabajo del país

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de los precios)

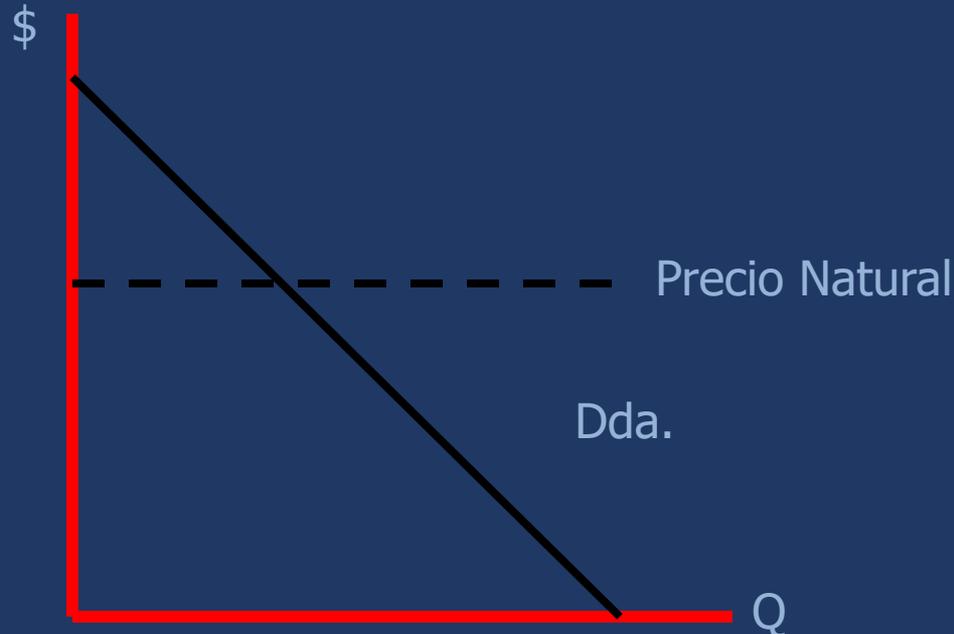
- Smith estableció para las mercancías un precio natural y un precio de mercado:
 - El precio natural está determinado por los costes de producción, cuya forma más simple es el trabajo y en economías más desarrolladas se determina por los salarios, el beneficio y la renta
 - En tanto, el precio de mercado está determinado por la oferta y la demanda

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de los precios)

- Para Smith el precio natural es constante, mientras que el precio de mercado es variable y presenta una relación inversa entre precio y cantidad (pendiente negativa)
- La demanda del bien en el corto plazo puede variar de acuerdo con su abundancia o escasez o con las necesidades de los individuos



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de los fondos salariales o de capital)

- Toda actividad económica requiere de un capital para poder llevarla a cabo y se denomina ahorro
- Ese ahorro hace posible generar trabajo cuando se destina a la producción (inversión)
- Ese trabajo fruto de la inversión hace posible generar un beneficio
- Ese beneficio al ser primero ahorrado y luego invertido, hace posible generar nuevo trabajo

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de los fondos salariales o de capital)

- En la teoría de los fondos salariales de Smith, el ahorro, fruto del beneficio, encontraba una salida en el proceso productivo al destinarse a:
 - Inversión: con lo cual aumenta el stock de capital y, por tanto, la producción
 - Contrato de nuevos trabajadores: con lo cual aumenta la demanda de trabajo y, con ella, los salarios medios con su consecuente impacto positivo en el consumo y en la demanda agregada

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de los fondos salariales o de capital)

- Así, Smith determinaba que la única manera de aumentar la producción era mediante el ahorro (lo que hace del atesoramiento algo irracional)
- La única forma de aumentar el ahorro es mediante el beneficio
- La única forma de aumentar el beneficio es mediante el trabajo
- El trabajo, en consecuencia, es la verdadera fuente de riqueza en la economía

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría de los fondos salariales o de capital)

- El tamaño del Fondo de Salarios explica el tamaño del total de pagos salariales (Explicación macroeconómica)
- Entretanto, la oferta y demanda de trabajo explican el tamaño de los salarios individuales (Explicación microeconómica)
- Smith explicaba las desigualdades en la remuneración salarial de acuerdo con:
 - Atractivo del empleo
 - Tiempo de aprendizaje del empleo
 - Durabilidad del empleo
 - Responsabilidad del empleo
 - Probabilidad de éxito del empleo

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Trabajo productivo e improductivo)

- Por considerar que la esencia de la riqueza era la producción de bienes físicos únicamente, Smith diferenció el trabajo entre productivo e improductivo
 - Trabajo productivo será aquél que produce un bien tangible y con valor de cambio
 - Trabajo improductivo será aquél que produce bienes intangibles, donde sólo se satisfacen necesidades familiares que no se venden en el mercado. Ej. profesores, médicos, abogados, etc.
- Smith consideró estas actividades como improductivas no por inútiles sino porque, desde su teoría, no generaban riqueza material y, por tanto, no conducían hacia el crecimiento económico

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Trabajo productivo e improductivo)

"Un hombre se hace rico contratando una multitud de trabajadores; se hace pobre manteniendo una multitud de sirvientes"

Adam Smith. La riqueza de las naciones

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

A. SMITH (Teoría del crecimiento económico)



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

THOMAS MALTHUS (1766 – 1834)



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

T. MALTHUS (Introducción a su vida y obra)

- Luego de la Revolución Francesa (1789), se idealizó en toda Europa una sociedad libre, igual y fraternal en la que todos los hombres vivirían en armonía
- Sin embargo, Malthus encontró miseria y hambre en las nacientes ciudades obreras, según él, por exceso de población
- Determinó que con los excesos de población se acrecientan todos los males sociales
- Dedujo que la capacidad reproductiva del hombre superaría los medios físicos de subsistencia y atentaría contra la armonía social
- Estas ideas las plasmó en su libro *An Essay on the Principle of Population as it Affects the Future Improvement of Society* publicado anónimamente en 1798

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

T. MALTHUS (Demografía y capitalismo)

- Malthus afirmó cómo, para evitar los males de la sociedad por el exceso de población, había que controlar su crecimiento

"Puede afirmarse que la población, cuando no se le ponen obstáculos, se duplica cada 25 años, esto es, que aumenta en progresión geométrica.

...Podemos llegar a la conclusión de que, teniendo en cuenta el estado actual de la tierra, los medios de subsistencia, aun bajo las circunstancias más favorables a la actividad humana, no podrían hacerse aumentar con mayor rapidez de lo que supone una progresión aritmética"

Thomas Malthus. Ensayo sobre el principio de la población

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

T. MALTHUS (Demografía y capitalismo)

- Dada la diferencia entre ambas progresiones y las consecuencias de miseria que, según Malthus, generaban, identificó unos frenos positivos y otros preventivos al crecimiento poblacional
- Frenos Positivos:
 - Guerras
 - Hambrunas
 - Pestes y Enfermedades
- Frenos Preventivos:
 - Restricciones morales
 - Prevención de embarazos
 - Abortos

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

T. MALTHUS (Demografía y capitalismo)

- Afirmó que la sociedad debía limitar el crecimiento poblacional, sobre todo, mediante las restricciones morales
- Criticó la asistencia social a los más pobres ya que ésta se convertía en un estímulo para tener más hijos
- Consideró la anticoncepción como algo no natural y por tanto condenable (Malthus era Pastor de la Iglesia Anglicana)

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

T. MALTHUS (Salarios de subsistencia)

- Desde el punto de vista económico, la principal implicación de su teoría radica en que, los salarios están determinados por la cantidad de población
- A mayor población, menores salarios y por tanto, mayor miseria
- La población entonces, aumentará hasta aquel punto en que los salarios pagados se conviertan en salarios de subsistencia
- El bienestar de la sociedad está determinado en gran medida por el nivel de los salarios y para que estos sean altos, se requiere necesariamente una población reducida (mano de obra escasa)

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

DAVID RICARDO (1772 – 1823)



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Introducción a su vida y obra)

- Nació en Londres (Inglaterra) en 1772
- Su padre, (agente de Bolsa) le enseñó a invertir en valores y Ricardo, rápidamente, hizo una fortuna
- Tener riqueza desde la juventud le permitió dedicar mayor tiempo al estudio de obras clásicas de economía y sacar sus propios postulados
- En el año de 1817 publicó su más importante obra: "*Principios de Economía Política y Tributación*"
- Como reconocimiento a sus aportes económicos fue miembro de la Cámara de los Comunes

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Introducción a su vida y obra)

- Su principal interés teórico consistió en explicar la distribución de los salarios, el beneficio y la renta entre la población
- Para ello tuvo presentes las obras tanto de Malthus como de Smith
- Su importancia económica radica en la construcción de un sistema abstracto y riguroso que permite explicar cómo opera la sociedad en sus relaciones de producción

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (La Ley de granos)

- Consistió en prohibir la importación de cereales a suelo inglés y fue promovida por los terratenientes principalmente durante el siglo XIX
- Encuentra sus antecedentes en las guerras napoleónicas, cuando los franceses ordenaron un embargo comercial a Inglaterra y, gracias a él, los precios de los productos de la tierra subieron en esta nación (Inglaterra), viéndose favorecidos los terratenientes
- Los dueños de la tierra al ver las ventajas que para ellos representó la no importación de productos de la tierra, promovieron la llamada Ley de Granos de 1815

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (La Ley de granos)

- La Ley de Granos prohibía la importación de estos bienes con el fin de aumentar los cultivos y lograr una mayor renta de la tierra, sin importar el precio que la población en general tuviera que pagar por los alimentos
- Con la Ley de Granos se pretendió forzar la economía inglesa hacia una agricultura más intensiva y extensiva
- Esta situación fue estudiada por Ricardo y dio pie para la formulación de su “Teoría de la Renta”, expuesta a continuación:

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- Primero con la guerra contra los franceses y luego con la Ley de Granos, los agricultores británicos aumentaron significativamente los cultivos con el fin de alimentar a la creciente población
- Por ser en Inglaterra la tierra menos fértil que en otras regiones, los costos de producción aumentaron y, con ello el precio de los alimentos
- Con el alza de precios aumentó también el precio de alquiler de la tierra y se beneficiaron los terratenientes

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- El cultivo de la tierra presenta rendimientos decrecientes por lo que, a cada unidad adicional de capital-trabajo, su producción será inferior a la anterior
- Igual sucede con las nuevas tierras cultivadas, pues primero son cultivadas las tierras más fértiles y luego las menos fértiles
- En conclusión, para Ricardo el producto marginal de la tierra disminuye a medida que se adicionan más unidades de capital-trabajo

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- Cuando un país tiene escasa población, sus tierras más fértiles son cultivadas y generan suficiente alimento
 - Allí no hay renta de la tierra y ésta se considera un bien gratuito, pues hasta entonces no es el factor escaso
- A medida que la población se incrementa, se recurre a mayor explotación, bien sea sobre la misma tierra (uso intensivo) o sobre sus vecinas (uso extensivo)
 - Allí se genera una renta de la tierra sobre la tierra de primera calidad al no ser tan productiva la segunda tierra explotada

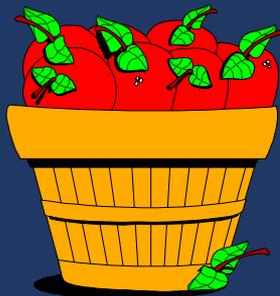
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- Para Ricardo la renta será *"la diferencia entre el producto obtenido por el empleo de dos cantidades iguales de capital y trabajo"*
- Dicha diferencia se hace presente debido a los rendimientos decrecientes de la tierra

Tierra 1



Tierra 2



Tierra 3



Tierra 4



Tierra 5



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

"Si toda la tierra tuviera las mismas propiedades, si su cantidad fuera ilimitada y su calidad uniforme, su uso no ocasionaría ningún cargo, a menos que brindara ventajas peculiares de situación. Por tanto, únicamente porque la tierra no es ilimitada en cantidad ni uniforme en calidad, y porque con el incremento de la población, la tierra de calidad inferior o menos ventajosamente situada tiene que ponerse en cultivo, se paga renta por su uso. Con el progreso de la sociedad, cuando se inicia el cultivo de la tierra de segundo grado de fertilidad, principia inmediatamente la renta en la tierra de la primera calidad, y la magnitud de dicha renta dependerá de la diferencia en la calidad de estas dos porciones de tierra"

David Ricardo. Principios de economía política y tributación

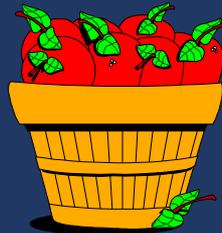
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- Cuando la población es creciente, se requerirá el cultivo de nuevas tierras (menos fértiles) con igual cantidad de capital-trabajo
- Es decir, con la misma cantidad de capital-trabajo se obtendrá una menor producción en la segunda tierra que en la primera
- Una vez en el mercado, los valores de cambio de la producción de la tierra más fértil como de la menos fértil será el mismo

• Tierra fértil=



Tierra infértil=



HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- Como el mercado no puede diferenciar un producto del otro (lo único que varía son las cantidades), los costos de producción para el sector estarán determinados por la tierra menos fértil
- Ello conduce a que se genere un excedente productivo y económico sobre la tierra más fértil
- Ejemplo:
 - 1 unidad de capital-trabajo vale \$100 y produce 20 kilos en la tierra más fértil
 - Esa misma unidad de capital-trabajo produce 15 kilos en la tierra menos fértil

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- El valor de cambio del producto estará determinado por los costos de producción de la tierra menos fértil, y la renta estará determinada por el precio total de mercado, menos los costos de producción
- Precio mínimo de mercado:
 - $\$100$ (1 unidad de capital-trabajo)/15 kilos = $\$6.67/\text{kilo}$
- Producción de acuerdo con el Valor de Cambio:
 - Total producción tierra menos fértil: $\$6.67 \times 15$ unidades = $\$100$
 - Total producción tierra más fértil: $\$6.67 \times 20$ kilos = $\$133.33$
- Renta de la tierra:
 - Total renta tierra menos fértil $\$100$ de la venta menos $\$100$ de costos de producción = $\$0$
 - Total renta tierra más fértil $\$133.33$ de la venta menos $\$100$ de costos de producción = $\$33.33$

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de la renta)

- La gran conclusión de Ricardo, es que el valor de una mercancía en el mercado está determinado por la cantidad de capital-trabajo empleado en la tierra que no produce renta

"El cereal no se encarece porque hay que pagar una renta, sino que debe pagarse una renta porque el cereal es caro; y como se acaba de observar, no acaecería reducción alguna en el precio del cereal aunque los terratenientes condonasen la totalidad de sus rentas"

David Ricardo. Principios de economía política y tributación

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del valor-trabajo)

- Para que una mercancía posea Valor de Cambio debe ser útil
- Sin embargo, su precio estará determinado por la escasez o cantidad de trabajo requerido para su fabricación y no en proporción a su utilidad
- Por ser la gran mayoría de las mercancías reproducibles (no escasas), su Valor de Cambio estará determinado en gran medida por la cantidad de trabajo incorporado
- Este trabajo será tanto el realizado en el presente como en el pasado
- El trabajo pasado se encuentra en el presente en forma de capital
- Por tanto, las mercancías incorporan trabajo tanto pasado como presente

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del valor-trabajo)

- Ricardo analiza cómo siempre ha existido capital para la fabricación de mercancías y cómo ese capital tiene un costo que se hace necesario incorporar a la misma
- Es decir, además del trabajo requerido para su fabricación, se requiere también cuantificar la maquinaria o herramientas empleadas
- Así por ejemplo, 1 hora de un leñador con sierra será más costosa que 1 hora de un leñador con hacha. Ambas son 1 hora, ambos son leñadores, pero ambos tienen herramientas (capital) diferente y, por tanto, su productividad es diferente

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del valor-trabajo)

- Adicionalmente, Ricardo plantea la necesidad de cuantificar el tiempo al momento de determinar el precio de una mercancía
- ¿Por qué tienen diferente precio en el mercado un jugo de uvas que un vino, si ambos incorporan la misma cantidad de trabajo?
R/ se debe tener en cuenta la cantidad de tiempo que el dinero representado en jugo de uvas permanece ocioso con el fin de convertir dicho jugo en vino (costo de oportunidad)

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del valor-trabajo)

- Así, Ricardo identifica dos maneras en las que el capital afecta el valor de los bienes:
 - El capital empleado en la fabricación añade valor al producto
 - El capital empleado en el tiempo que demora llevar el bien al mercado añade valor al producto y ese valor está determinado por la tasa de interés corriente. (Costo de oportunidad del dinero)
- Por tanto, Ricardo relaciona al trabajo con el capital y afirma, en última instancia, que el Valor de Cambio de una mercancía está determinado en gran medida por:
 - El trabajo directo contenido en ella
 - El trabajo que se encuentra incorporado en la fabricación de las máquinas o herramientas requeridas
 - El tiempo de espera necesario para la mercancía poder ser llevada al mercado

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del valor-trabajo)

- La estructura de precios de una mercancía está determinada tanto por el capital como por el tiempo y los salarios
- Los costos salariales tendrán impacto en el precio de la mercancía de acuerdo con su relación capital-trabajo
- Así, los salarios serán determinantes en aquellos productos intensivos en mano de obra
- Entre tanto, dichos salarios no serán determinantes en el precio de las mercancías intensivas en capital

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del Estado Estacionario)

- Mientras exista beneficio en la economía, existirán posibilidades de inversión
- Mientras exista inversión, habrá producción y por tanto demanda de trabajo
- Mientras exista demanda de trabajo, los salarios subirán
- Sin embargo, con salarios altos las familias crecen y por ende la población
- Con los aumentos en la población, se requiere de más alimentos y por tanto, del cultivo de nuevas tierras menos productivas

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría del Estado Estacionario)

- Con nuevos cultivos los costos de producción aumentan, también el precio de los alimentos y el beneficio disminuye al tener que pagarse mayores salarios que permitan la subsistencia de los trabajadores
- Con precios altos el salario de los individuos no alcanza para fomentar el consumo y adicionalmente, sin beneficios no hay inversión
- La economía entonces llegará en el largo plazo a un estado estacionario donde no hay crecimiento
- En síntesis, altos beneficios conducen a la inversión, la inversión conduce a la compra de maquinaria y contratación de operarios, la contratación de operarios conduce al aumento de salarios, el aumento de salarios conduce al aumento de la población, el aumento de la población conduce al cultivo de nuevas tierras menos fértiles y el cultivo de nuevas tierras menos fértiles conjugado con salarios altos, reduce los beneficios y frena el crecimiento

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de las ventajas comparativas)

- Según Ricardo, para evitar el Estado estacionario debe permitirse el comercio internacional, de modo que para alimentar a la población, no haya que recurrir al cultivo de nuevas tierras menos fértiles que encarecen la producción y reducen los beneficios
- Dicho comercio tendrá sentido y se dará en la medida que los países puedan beneficiarse mutuamente
- Para poder mejorar su situación, cada país debe producir y comercializar en el extranjero aquellos artículos que de acuerdo con su clima, situación geográfica y ventajas naturales o artificiales produzca más eficientemente para, con las ganancias obtenidas, importar aquellos productos que se producen más baratos en el extranjero

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de las ventajas comparativas)

- Ricardo en su teoría trata de demostrar cómo la tasa de utilidad puede incrementarse en la medida que se reducen los salarios
- No puede existir una baja permanente en los salarios a menos que se presente una baja en los precios de los productos en los que los salarios se gastan y esta baja se logra importando productos más baratos que los locales
- Es mediante el comercio exterior como se puede obtener una mayor cantidad de bienes y a un precio inferior, lo cual permite generar ahorro y canalizarse a la inversión

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de las ventajas comparativas)

- Ejemplo (supuestos):
 - Sólo hay dos países en el mundo: Inglaterra y Francia
 - El trabajo es el único factor de producción y su rendimiento es constante
 - Sólo se producen dos bienes: cereales y telas
 - En ambos países se trabaja 40 horas a la semana y pueden dedicarlas tanto a cultivar cereales como a fabricar telas
 - En Inglaterra fabricar 1 unidad de tela toma 1 hora y cultivar 1 unidad de cereal toma 8 horas
 - En Francia fabricar 1 unidad de tela toma 20 horas y cultivar 1 unidad de cereal toma 10 horas
 - Claramente, Inglaterra es más productiva que Francia tanto fabricando telas como cultivando cereales, con lo cual, en principio, no tendría por qué darse comercio internacional
 - El comercio internacional sólo tiene sentido, si al final del intercambio, ambos países quedan en mejor situación

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de las ventajas comparativas)

- Como ambos países requieren tanto telas como cereales, en ausencia de comercio internacional, sólo disponen de 40 horas para, mediante el trabajo, proveerse de los mismos
- Sin embargo, gracias al comercio internacional, ambos países pueden realizar intercambios mutuamente beneficiosos especializando su producción, y quedando al final, fruto del intercambio, con bienes equivalentes a más de 40 horas

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

-Economía clásica-

D. RICARDO (Teoría de las ventajas comparativas)

- Si Francia se dedica exclusivamente a cultivar cereales puede obtener 4 unidades
- Si Inglaterra dedica 24 horas a fabricar telas puede obtener 24 unidades y, dedicando las 16 horas restantes al cultivo de cereales, obtendrá 2 unidades
- Para ambos países mejorar la situación, Inglaterra puede por ejemplo entregar a Francia 3 unidades de tela a cambio de 1 unidad de cereal:
 - Inglaterra quedará con $24-3=21$ unidades de tela y con $2+1=3$ unidades de cereal
 - Francia quedará con $4-1=3$ unidades de tela y $0+3=3$ unidades de cereal
- Sin importar qué país fuera más productivo, al final del intercambio, ambos mejoraron su situación inicial gracias a los beneficios derivados de la especialización y el comercio, pues Francia quedó con mercancías equivalentes a 90 horas de trabajo e Inglaterra con mercancías equivalentes a 45 horas