TEORÍAS PEDAGÓGICAS

GRUPO 3:
RONALDO VELA
JESUS GONZÁLEZ
ALEXIS ORTIZ

TEORÍA HUMANISTA

¿QUÉ ES LA TEORÍA HUMANISTA?

La teoría humanista considera que el aprendizaje es un proceso personal, emocional y significativo, orientado al desarrollo integral del ser humano. Más que centrarse en contenidos o conductas externas, se enfoca en la persona que aprende, valorando sus emociones, motivaciones, intereses y necesidades.

Esta teoría cree que cada estudiante es único, y que el objetivo principal de la educación debe ser ayudarlo a convertirse en la mejor versión de sí mismo.

APROXIMACIONES O ENFOQUES CLAVE

- **Educación centrada en el estudiante** (Carl Rogers): El profesor es un guía, no una figura autoritaria. Escucha, acompaña y motiva al estudiante.
- **Jerarquía de necesidades** (Maslow):

1. Necesidades fisiológicas (alimentación, descanso)
2. Seguridad (física y emocional)
3. Afiliación (afecto, pertenencia)
4. Reconocimiento (autoestima)
5. Autorrealización (desarrollo pleno)

➤ Solo cuando se cumplen los niveles básicos, el estudiante puede aprender de forma efectiva.

- **Autoevaluación y reflexión:** El alumno participa activamente en su evaluación, identificando sus fortalezas y debilidades.
- **Ambiente positivo y libre de miedo:** Para que el estudiante se atreva a expresarse, experimentar y equivocarse.

Ventajas y desafíos

Ventajas:

- Fomenta la autoestima y la motivación interna.
- Mejora la relación docente-estudiante.
- Desarrolla personas más empáticas y críticas.

Desafíos:

- Requiere más tiempo y compromiso emocional del docente.
- No siempre se ajusta bien a sistemas educativos rígidos.

¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?
DEFINICIÓN:
TEORÍA QUE EXPLICA EL APRENDIZAJE COMO UN CAMBIO DE CONDUCTA A PARTIR DE LOS ESTÍMULOS DEL AMBIENTE Y LAS RESPUESTAS DEL INDIVIDUO.

FRASE CLAVE:

> "APRENDEMOS POR LO QUE HACEMOS Y POR LAS CONSECUENCIAS QUE RECIBIMOS."

AUTORES IMPORTANTES:

JOHN B. WATSON: FUNDADOR.

IVAN PAVLOV: CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

B.F. SKINNER: CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

¿CÓMO FUNCIONA EL CONDUCTISMO?

Proceso:

1. Estímulo: Algo que ocurre (orden, pregunta).

2. Respuesta: Lo que haces (callar, correr, responder).

3. Consecuencia: Lo que ocurre después (premio o castigo).

4. Resultado: Repites o evitas esa conducta.

Tipos de refuerzo:

Refuerzo positivo: Dar algo bueno.

Refuerzo negativo: Quitar algo molesto.

Castigo positivo: Agregar algo molesto.

Castigo negativo: Quitar algo bueno.

¿QUÉ ES LA TEORÍA CONSTRUCTIVISTA ?

¿QUÉ ES LA TEORÍA HUMANISTA?

El conocimiento se construye activamente a partir de las experiencias, la interacción social y la reflexión personal.

Fundamentos:

Aprendizaje activo.

El alumno construye su conocimiento.

La experiencia previa es clave.

El error es parte del aprendizaje.

🛠️ APLICACIONES PRÁCTICAS EN EL AULA

¿CÓMO SE APLICA ESTA TEORÍA?

- Actividades que promuevan el autoconocimiento y la autoestima.
- Espacios para el diálogo abierto, donde los estudiantes expresan sus emociones, ideas y preocupaciones.
- Proyectos que conectan con la vida real y los intereses personales de los estudiantes.
- Dinámicas de grupo que fortalezcan la empatía, la cooperación y la comunicación.
- Evaluaciones cualitativas, descriptivas y personalizadas.
- Clases con clima positivo y sin miedo.
- Actividades que fomentan la reflexión personal.
- El profesor actúa como guía y apoyo emocional.
- Se promueve la autoevaluación, no solo la calificación.

CONCLUSIÓN

La teoría humanista coloca al ser humano en el centro del proceso educativo, reconociendo que no se puede aprender si no se siente. Esta visión nos invita a ser docentes más sensibles, empáticos y comprometidos con el crecimiento integral de nuestros estudiantes.

MUCHAS GRACIAS