



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (D)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	OBLIGACIONES Y CONTRATOS
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	ANGEL ALBERTO GUAMAN MOROCHO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 23 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 4 de octubre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP560556	
NOMBRE:	OBLIGACIONES Y CONTRATOS	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
SUCESIÓN POR CAUSA DE MUERTE Y DONACIONES ENTRE VIVOS	DEP560544		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura denominada Obligaciones y Contratos, está ubicada en el quinto semestre de la malla curricular, pertenece a la unidad de organización de profesionalización, al campo de formación denominado núcleo de Derecho privado y económico. La presente disciplina es una rama del Derecho Civil que tiene por objeto principal el estudio de una categoría jurídica denominada "obligación" y que no significa más que la relación jurídica en virtud de la cual la parte deudora debe realizar una prestación a favor de la parte acreedora. Los temas principales son: Definiciones y reglas de las obligaciones en general y de los contratos y la extinción de las obligaciones. Contribuye con el currículo de la carrera a través de tres unidades, que abordan el marco legal en el cual se desenvuelve los derechos adquiridos por los contratantes, con respecto a las obligaciones, aportando a las competencias del perfil de egreso de la carrera, como son: Identificar el objeto del conocimiento de las Ciencias Sociales y las Ciencias Jurídicas, así como reconocer las fuentes del derecho que le permiten explicar el marco jurídico en la sociedad ecuatoriana. La asignatura tiene pertinencia con el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 de Ecuador, dentro del Eje 1, Económico y Generación de Empleo; Eje 2, Social; y, el Eje 3, Seguridad Integral.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Utiliza los aspectos teóricos, filosóficos, epistemológicos y humanísticos del Derecho mediante la participación solidaria, altruista y comprometida para aplicarlos en el ejercicio profesional y garantizar la paz social.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Fuente De las Obligaciones					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		27					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Utiliza de forma articulada la doctrina y normativa Civil, mediante el pensamiento crítico, para dar soluciones a problemas que surgen en ese ámbito.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- Conoce la estructura de las obligaciones. - Elabora los contratos. - Formula los derechos y las obligaciones.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico, socialización del sílabo y evaluaciones de diagnóstico. • 1.1.1. Encuadre Pedagógico, Socialización del Sílabo y Evaluaciones de Diagnóstico. • 1.1.2. Definición: Obligación • 1.1.3. Características • 1.1.4. Elementos	1,5	1,5	1,5	1	Encuadre pedagógico, socialización del sílabo y evaluaciones de diagnóstico.	Encuadre pedagógico, socialización del sílabo y evaluaciones de diagnóstico.	Encuadre pedagógico, socialización del sílabo y evaluaciones de diagnóstico.
1.2. La LEY • 1.2.1. Definición: Ley • 1.2.2. Contratos o convenciones • 1.2.3. Delitos y cuasidelitos	1,5	1,5	1,5	1	Clase magistral	Lluvia de ideas	Control de lectura
1.3. Contratos o convenciones • 1.3.1. Concepto • 1.3.2. Características • 1.3.3. Doctrina • 1.3.4. Análisis del código civil	3	3	3	2	Clase magistral	Trabajo grupal	Exposición
1.4. Aceptaciones de herencias y legados • 1.4.1. ¿Qué es la aceptación? • 1.4.2. ¿Qué es la herencia? • 1.4.3. ¿Qué es un legado? • 1.4.4. Diferencia entre herencia y legado	3	3	3	3	Clase magistral	Foro participativo	Control de lectura



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	9	9	9	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuadernos
	Pruebas			Debate
	Resolución de Problemas			Cuestionarios
Formativa	Evaluación de Desempeño			Debate
	Pruebas			Ensayo
	Resolución de Problemas			Cuestionarios
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Debate
	Pruebas			Cuestionarios
	Resolución de Problemas			Debate
				Ensayo



UNIDAD N°:	2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Extinción de las obligaciones						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	45						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Utiliza de forma articulada la doctrina y normativa Civil, mediante el pensamiento crítico, para dar soluciones a problemas que surgen en ese ámbito.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden - Conoce la estructura de las obligaciones. - Elabora los contratos. - Formula los derechos y las obligaciones.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Solución o pago • 2.1.1. ¿Quién puede hacer el pago? • 2.1.2. ¿A quién debe hacerse el pago? • 2.1.3. ¿Cómo debe hacerse el pago?	3	3	3	4	Clase magistral	Trabajo grupal	Análisis del material bibliográfico
2.2. Novación • 2.2.1. Definición • 2.2.2. Requisitos • 2.2.3. Clases • 2.2.4. Efectos de la novación	1,5	1,5	1,5	5	Clase magistral	Realización de un ensayo	Control de lectura
2.3. Remisión • 2.3.1. Definición • 2.3.2. Clases • 2.3.3. Requisitos • 2.3.4. Extinción de la remisión	1,5	1,5	1,5	5	Clase magistral	Lluvia de ideas	Control de lectura
2.4. Nulidad y rescisión • 2.4.1. Según la doctrina • 2.4.2. Según la jurisprudencia • 2.4.3. Clases	1,5	1,5	1,5	6	Clase magistral	Foro participativo	Control de lectura
2.5. Compensación • 2.5.1. Definición • 2.5.2. Requisitos • 2.5.3. Efectos de la compensación	1,5	1,5	1,5	6	Clase magistral	Trabajo grupal	Exposición en clase
2.6. Semana académica • 2.6.1. Asistencia a la semana académica • 2.6.2. Avance del informe de Investigación formativa	3	3	3	7	Asistencia a la semana académica	Asistencia a la semana académica	Debate de la semana académica



2.7. Prescripción • 2.7.1. Definición • 2.7.2. Requisitos • 2.7.3. Efectos • 2.7.4. Interrupción de la prescripción	3	3	3	8	Clase magistral	Trabajo grupal	Exposición en clase
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	15	15				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Cuadernos		
	Pruebas				Debate		
	Resolución de Problemas				Cuestionarios		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Debate		
	Pruebas				Ensayo		
	Resolución de Problemas				Cuadernos		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Debate		
	Pruebas				Cuestionarios		
	Resolución de Problemas				Ensayo		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Otros Contratos					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		72					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Utiliza de forma articulada la doctrina y normativa Civil, mediante el pensamiento crítico, para dar soluciones a problemas que surgen en ese ámbito.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden - Conoce la estructura de las obligaciones. - Elabora los contratos. - Formula los derechos y las obligaciones.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. La compraventa • 3.1.1. Definiciones • 3.1.2. Características • 3.1.3. Elementos esenciales • 3.1.4. Formalidades • 3.1.5. Precio	3	3	3	9	Clase magistral	Trabajo grupal	Análisis del documento
3.2. La permuta • 3.2.1. Definición • 3.2.2. Características • 3.2.3. Clasificación • 3.2.4. Por lesión enorme	3	3	3	10	Clase magistral	Realización de un ensayo	Control de lectura
3.3. Anticresis • 3.3.1. Características • 3.3.2. Elementos • 3.3.3. Sujetos	3	3	3	11	Clases magistral	Lluvia de ideas	Control de lectura
3.4. Arrendamiento • 3.4.1. Definición • 3.4.2. Elementos • 3.4.3. a. Del arrendamiento de Cosas • 3.4.4. b. Arrendamiento para ejecución de una obra	3	3	3	12	Clase magistral	Trabajo grupal	Exposición en clase
3.5. Comodato					Clase magistral	Análisis del documento	Realizar un ensayo



• 3.5.1. Definición	3	3	3	13			
• 3.5.2. Características							
• 3.5.3. Sujetos							
• 3.5.4. Efectos							
• 3.5.5. Comodato precario							
3.6. Semana Cultural Académico							
• 3.6.1. Asistencia a la semana cultural	3	3	3	14	Asistencia a la Semana Cultural Académico	Semana Cultural Académico	Debate de la Semana Cultural Académico
• 3.6.2. Avance de la investigación formativa							
3.7. Contrato de sociedad							
• 3.7.1. Definición							
• 3.7.2. Características	3	3	3	15	Clase magistral	Lluvia de ideas	Control de lectura
• 3.7.3. Elementos							
3.8. Otros							
• 3.8.1. Avance del desarrollo de Investigación Formativa	3	3	3	16	Clase magistral	Avance de la investigación formativa	Presentación de la investigación formativa
• 3.8.2. Dudas y apoyo en la investigación							
• 3.8.3. Presentación del Informe final							
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	24	24				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Cuadernos Debate
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Debate Ensayo
Formativa	Evaluación de Desempeño	Cuadernos Debate
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Debate Ensayo
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Cuadernos Debate
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Debate Ensayo

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje Basado en Problemas
- Analítico
- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Magistral
- Estudio de Casos
- Foros
- Talleres

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Computador
- Diapositivas
- Internet
- Laptops
- Lecturas compartidas
- Marcadores
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Zoom
- Textos de lectura

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA–MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma articulada la doctrina y normativa Civil, mediante el pensamiento crítico, para dar soluciones a problemas que surgen en ese ámbito. 	X			Precisar las clases de obligaciones y contratos en el Derecho Civil ecuatoriano mediante el uso de técnicas y herramientas jurídicas.
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma articulada la doctrina y normativa Civil, mediante el pensamiento crítico, para dar soluciones a problemas que surgen en ese ámbito. 	X			Mediante la elaboración de los contratos facilita la comprensión de sus características y requisitos.
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma articulada la doctrina y normativa Civil, mediante el pensamiento crítico, para dar soluciones a problemas que surgen en ese ámbito. 	X			Reconocer a las obligaciones que son compromisos que una persona asume para cumplir con una prestación en favor de otra.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:



- Manual elemental de derecho civil del Ecuador Larrea Holguín Juan I. Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP)

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Contratos civiles y mercantiles. Cevallos Vásquez Víctor. Editorial Jurídica del Ecuador.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

<https://www.unach.edu.ec/biblioteca/>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

www.lexis.com

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Magister en Derecho Civil y Procesal Civil, Doctor en Jurisprudencia y Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República, con 17 años de experiencia en el ejercicio de la profesión y 13 años en la docencia Universitaria, imparto clases de diferentes materias del derecho, formando profesionales con ética, solidaridad y responsabilidad social que contribuyan al desarrollo económico de sus familias y el país.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. ANGEL ALBERTO GUAMAN MOROCHO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 23 de septiembre de 2024
----------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



0c069c37-efab-4363-846d-3124159adb3e


.....

FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 17 de mayo de 2025 a las 16:12:51
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual