PLAN DE CLASE INTEGRADO – SALUD COMUNITARIA IV

# 1. Información General

Asignatura: Salud Comunitaria IV
Unidad(es): 1, 2 y 3
Duración: 1 semana académica (5 horas)
Docente: [Nombre del docente]
Fecha: Semana 7 del periodo académico

# 2. Resultado de Aprendizaje

- Identifica los factores de riesgo individuales y colectivos asociados a enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles.
- Clasifica las enfermedades en función de su mecanismo de transmisión y fisiopatología.
- Analiza el impacto de estas enfermedades en la salud pública.
- Reconoce los determinantes sociales de la salud y los riesgos asociados en salud materna.

# 3. Tema de Clase

Análisis Integrado de los Factores de Riesgo, Clasificación y Determinantes Sociales en las Enfermedades Crónicas y Salud Materna

# 4. Organización de los grupos de trabajo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupo | Enfermedad | Ejes temáticos a analizar |
| Grupo 1 | Tuberculosis | Factores de riesgo, clasificación, efecto poblacional |
| Grupo 2 | VIH | Factores de riesgo, clasificación, efecto poblacional |
| Grupo 3 | Hipertensión arterial | Factores de riesgo, clasificación, efecto poblacional |
| Grupo 4 | Salud materna | Determinantes sociales y riesgos en salud materna |

# 5. Actividades de Aprendizaje

## 5.1 Aprendizaje en contacto con el docente (2h)

Nombre: Exposición dirigida + contextualización epidemiológica
Técnica: Clase interactiva con discusión guiada
Metodología: Introducción general a los ejes temáticos, exposición de datos oficiales (INEC, MSP, OMS), participación activa con preguntas dirigidas
Evaluación: Lista de cotejo de participación

## 5.2 Aprendizaje práctico–experimental (2h)

Nombre: Análisis comparativo grupal: de los factores al impacto poblacional
Metodología: Grupos elaboran una matriz comparativa con factores de riesgo, clasificación, efectos poblacionales y determinantes sociales. Se presenta en plenaria.
Instrumento de evaluación: Rúbrica de presentación comparativa

## 5.3 Aprendizaje autónomo (1h)

Nombre de la actividad: “Construyendo soluciones: cómo abordar los determinantes sociales en la prevención de enfermedades crónicas y maternas”
Modalidad: Trabajo autónomo
Formato: Storyboard (secuencia gráfica tipo cómic) o Poster digital interactivo
Organización: Individual o en parejas
Entrega:— Aula virtual (PDF o enlace interactivo)
Objetivo de la actividad: Diseñar un producto visual que comunique de manera creativa cómo abordar un determinante social relevante en la prevención y control de enfermedades crónicas y maternas.
Contenido obligatorio:
- Selección de un determinante social clave.
- Breve explicación del determinante.
- Impacto en la salud de la población.
- Estrategias de intervención comunitaria o desde la APS.
- Mensaje clave final o llamado a la acción.
Herramientas sugeridas: Canva, Genially, Piktochart, PowerPoint / Google Slide

# 6. Tabla de Evaluación por Actividad

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de actividad | Técnica | Instrumento de evaluación | Ponderación (%) |
| Contacto docente | Exposición + preguntas | Lista de cotejo | 35% |
| Práctico-experimental | Trabajo en grupo | Rúbrica de análisis comparativo | 35% |
| Autónomo | Storyboard o Poster digital interactivo | Rúbrica de storyboard/poster | 30% |

# 7. Bibliografía de Apoyo

- MSP (2024). Guías de Práctica Clínica de Tuberculosis, VIH, HTA y Salud Materna.
- OMS. (2023). World Health Statistics Report.
- INEC. (2023). Estadísticas Vitales y de Morbilidad.
- Manual del Modelo MAIS (2018).
- SciELO / PubMed (artículos actualizados)