# Plan de Clase 3: Salud Individual, Familiar y Comunitaria (Mejorado)

## Información General

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad Temática | 1.3 Salud Individual, Familiar y Comunitaria |
| Subtemas | 1.3.1 Definición1.3.2 Importancia1.3.3 Factores que influyen en la salud |
| Semana | 3 |
| Horas | 2 h contacto + 2 h práctico + 2 h autónomo |
| Resultado de aprendizaje | Diferencia salud a nivel individual, familiar y comunitario e identifica factores determinantes. |

## 1. Actividades de Aprendizaje

### 1.1 Contacto con el Docente (2 h)

* Microconferencia intercalada con preguntas “think–pair–share”: exposición breve (20 min) y 2 preguntas de 5 min cada una.
* Lectura guiada en parejas del artículo OPS “Determinantes sociales de la salud” y elaboración de 2 preguntas de discusión (15 min).

<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud?utm_source=chatgtp.com>

### 1.2 Práctico-Experimental (2 h)

* Debate rápido (World Café) en 3 estaciones: individual, familiar y comunitario (7 min cada estación).

### 1.3 Aprendizaje Autónomo (2 h)

* Elaboración individual de un cuadro comparativo con determinantes y respuestas fisiopatológicas a las enfermedades vistas hasta el momento (1 página Word).
* Ver video OPS en español “Determinantes ambientales y sociales de la salud” y completar cuestionario de 5 ítems.

## 2. Recursos

* Artículo OPS: “Determinantes sociales de la salud”
* Herramientas digitales: Canva, Google Docs
* Video OPS en español: “Determinantes ambientales y sociales de la salud”
* Pizarra digital y proyector

## 3. Evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo | Técnica e instrumento | Peso |
| Formativa (in situ) | Observación de debates y microconferencia (lista de cotejo) | 30 % |
| Práctica | Infografía grupal (rúbrica) | 30 % |
| Autónoma | Cuadro comparativo y cuestionario de video | 40 % |