# Rúbrica de Evaluación: Ficha Resumen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio de Evaluación | Nivel 4 (Excelente) | Nivel 3 (Bueno) | Nivel 2 (Aceptable) | Nivel 1 (Insuficiente) | Peso (%) |
| Encabezado completo y correcto | Incluye todos los datos: asignatura, unidad, nombre, grupo y fecha, de forma clara y ordenada. | Falta un dato no esencial (grupo o fecha), pero el resto está completo. | Faltan dos datos del encabezado. | Encabezado muy incompleto o desordenado. | 10 |
| Claridad del objetivo de la ficha | Objetivo redactado de forma precisa y concreta, reflejando claramente la finalidad de la ficha. | Objetivo claro pero algo genérico. | Objetivo vago o confuso; propósito poco claro. | No incluye objetivo o es irrelevante. | 15 |
| Definiciones de conceptos clave | Definiciones precisas de “Salud”, “Comunidad” y “Salud Comunitaria” con 1–2 líneas explicativas propias, sin errores. | Definiciones correctas pero explicaciones superficiales o parcialmente parafraseadas. | Al menos un concepto definido con imprecisión o explicación superficial. | Definiciones erróneas o muy incompletas; sin explicación propia. | 25 |
| Ejemplo práctico | Ejemplo muy pertinente, contextualizado en la realidad local y claramente vinculado al concepto. | Ejemplo adecuado pero con falta de detalle o relación menos clara. | Ejemplo genérico o poco vinculado al concepto. | No presenta ejemplo o es irrelevante. | 20 |
| Reflexión personal | Reflexión profunda y original que evidencia comprensión y relevancia para la práctica. | Reflexión pertinente pero poco desarrollada. | Reflexión breve y superficial. | Sin reflexión o irrelevante. | 15 |
| Referencias bibliográficas | Cita correctamente al MSP y a la lectura utilizada con formato Autor, año. | Citas incluidas pero con formato inconsistente. | Solo cita una fuente o es muy incompleta. | No incluye referencias o incorrectas. | 15 |

## Instrucciones de Calificación

• Puntuar cada criterio de 1 a 4 según el nivel alcanzado.
• Multiplicar la puntuación por el peso correspondiente.
• Sumar los resultados ponderados para obtener la nota final (sobre 10).