# Plan de Clase 1: Salud Comunitaria

## Unidad Temática 1.1

1.1.1 Encuadre pedagógico  
1.1.2 Evaluación diagnóstica  
1.1.3 Definición y conceptos básicos (Salud, Comunidad, Salud Comunitaria)

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Semana 1 |
| Duración total | 2 h contacto + 2 h práctico + 2 h autónomo |
| Resultado de aprendizaje | Maneja con objetividad conceptos básicos en Salud Pública, para identificar los elementos que intervienen en el proceso salud-enfermedad. |
| Objetivos específicos | 1. Definir “Salud”, “Comunidad” y “Salud Comunitaria”. 2. Reconocer el propósito de la evaluación diagnóstica en el proceso formativo. |
| Contenidos | Conceptos básicos: Salud, Comunidad, Salud Comunitaria. Rol de la evaluación diagnóstica. |

## Metodología y actividades

**• Contacto con docente (2 h):**

- Clase magistral interactiva con apoyo de diapositivas.

- Lectura y análisis de un artículo breve sobre experiencias de salud comunitaria en Ecuador, seguido de debate en plenaria.

**• Práctico-experimental (2 h):**

- Trabajo en grupos de 4: elaboración de un mapa conceptual sobre los tres conceptos clave.

**• Autónomo (2 h):**

- Lectura guiada de capítulos seleccionados del Manual del MSP (2013) sobre definiciones básicas.

- Preparación individual de ficha resumen.

## Recursos

• Pizarra digital y proyector.  
• Artículo de la OPS sobre salud comunitaria.  
• Manual “Modelo de Atención Integral de Salud” (MSP, 2013).

## Evaluación

• Tipo: Diagnóstica.  
• Técnica e instrumento: Prueba escrita objetiva (5 ítems de selección múltiple).  
• Criterio: Identificar y diferenciar correctamente los conceptos básicos.  
• Evidencia: Cuestionario calificado (10 puntos).