



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA:	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL ATLETISMO II Y SU ENSEÑANZA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2021-2S
PROFESOR ASIGNADO:	ISAAC GERMAN PEREZ VARGAS
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 11 de noviembre de 2021
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 14 de noviembre de 2021



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	AFDP.5899.2.4	
NOMBRE:	FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL ATLETISMO II Y SU ENSEÑANZA	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	PROFESIONALIZANTE	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	4.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL ATLETISMO I Y SU ENSEÑANZA	AFDP.5899.1.2	GINNASIA DE HABILIDADES Y DESTREZAS	AFDP.5899.2.5

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL ATLETISMO II Y SU ENSEÑANZA es de naturaleza teórico- práctico; pertenece al segundo nivel organización curricular profesionalizante y campo de la praxis profesional, la misma que es de aplicación obligatoria y presencial: Tiene como propósito desarrollar competencias en los procesos, teóricos metodológicos, técnicos de los FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL ATLETISMO Y SU ENSEÑANZA; su organización curricular está conformada por tres unidades: UNIDAD I: Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza de la técnica y reglamentación del salto de altura tijera modificada y flop del atletismo de iniciación.. UNIDAD II: Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza de la técnica y reglamentación del lanzamiento de la jabalina del atletismo de iniciación. UNIDAD III: Pruebas combinadas, características y reglamentación del atletismo de iniciación y organización de competencias UNIDAD IV: Construcción de recursos didácticos y áreas deportivas propias y mini atletismo. Los mismos que contribuyen a la formación de profesionales competentes con el soporte científico, técnico, humanístico y axiológico; "así como, consecución del perfil de egreso mediante el uso adecuado de procesos metodológicos en la enseñanza aprendizaje, como una vía para dar respuestas a los principales problemas y necesidades de la educación, con una firme actitud ética y participante; respetando la pluriculturalidad la cosmovisión, comprometido al cambio, el desarrollo científico, técnico, la innovación y la transformación de la realidad. La asignatura armoniza con la misión de la carrera la cual es: Formar profesionales en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con bases científicas, humanísticas y axiológicas, a través de la aplicación de procesos de formación académica, investigación y vinculación, que contribuyan a la formación integral de niños y adolescentes mejorando su calidad de vida"; además , la cátedra se sustenta en el Modelo Educativo, Pedagógico y Didáctico de la UNACH titulado "Aproximación Epistemológico Metodológica, desde la Complejidad, para el Desarrollo Integral de la Persona, Rearticulando la Investigación, Formación y la Vinculación"; el cual constituye el sustento teórico sobre el que descansa el proyecto educativo institucional; la asignatura tiene correspondencia directa y aporta a los objetivos de la planificación nacional establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo: 2017 – 2021 "Toda una Vida" y tiene concordancia con los niveles de la planificación macro curricular, a partir de los tres ejes de política pública: - Eje 1 Derechos para todos durante toda la vida. Eje 2: Economía al servicio de la sociedad. Eje 3: Más sociedad, mejor Estado cercano al servicio de la ciudadanía que favorezca a la solución de los problemas de salud de la población.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

-Promueva, organice y desarrolle programas de actividad física dirigidos al mejoramiento de la salud y el desarrollo integral de la población escolarizada. -Desarrolla el proceso didáctico de la Educación Física aplicando fundamentos metodológicos, científicos y técnicos con responsabilidad y ética profesional. -Gestione, organice y desarrolle programas mediante una participación responsable en instituciones deportivas y de actividad física con criterios científicos - técnicos con eficiencia, eficacia y efectividad en beneficio del deporte y la actividad física.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

-Utiliza los fundamentos filosóficos, éticos, sociológicos y pedagógicos en los procesos inherentes a la Educación Física Inicial, Básica, bachillerato, a la Actividad Física, Deporte y Recreación manifiesta liderazgo y comunicación dialógica con estudiantes y comunidad donde se desempeña. -Utiliza el trabajo cooperativo en la solución de problemas profesionales y el cumplimiento de los objetivos organizacionales, asumiendo actitudes y roles con empatía, respeto y promoción de la interculturalidad y la inclusión que demuestre el nivel de compromiso individual en función del colectivo donde se desempeña. -Actúa con responsabilidad, creatividad y compromiso en la toma de decisiones en la búsqueda de solución a problemas profesionales.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b
Versión 3: 28-10-2021

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza de la técnica y reglamentación del salto de altura tijera modificada y flop del atletismo de iniciación.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica el proceso metodológico de la enseñanza del salto alto, lanzamiento de jabalina y pruebas combinadas</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplica la metodología de enseñanza del salto alto</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. fases del salto alto • 1.1.1. iniciación del salto alto • 1.1.2. perfeccionamiento • 1.1.3. Ejercicios para la aplicación en la EGB y BGU	12	9	9	1	-Chat interactivos -Clases virtuales -Experiencias colectivas en línea. - Resolución de problemas en línea. -Talleres virtuales. - Retroalimentación en línea	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.
1.2. Reglamentación • 1.2.1. Materiales para el salto alto • 1.2.2. Reglamentación • 1.2.3. Aplicación en competencias	4	3	3	4	-Chat interactivos -Clases virtuales -Experiencias colectivas en línea. - Resolución de problemas en línea. -Talleres virtuales. - Retroalimentación en línea	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	12	12				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Entrevista			Cuadernos			
	Observación			Escala de Valoración			
	Pruebas			Ficha de Observación			
				Estudio de Caso			



Formativa	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Encuesta	Cuadernos
	Entrevista	Cuadernos
		Escala de Valoración
	Observación	Ficha de Observación
Sumativa	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Encuesta	Cuadernos
	Entrevista	Cuadernos
		Escala de Valoración
Observación	Ficha de Observación	
	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Base no Estructurada



UNIDAD N°:	2
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza de la técnica y reglamentación del lanzamiento de la jabalina del atletismo de iniciación.
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	40
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- - Aplica la reglamentación en competencias de atletismo, así como su organización</p>	
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplica procesos metodológicos en la enseñanza del lanzamiento de la jabalina</p>	

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
UNIDADES TEMÁTICAS	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. lanzamiento de jabalina • 2.1.1. ejercicios previos • 2.1.2. lanzamiento final • 2.1.3. giro	12	9	9	7	Chat interactivos. Foros académicos virtuales. Clases en línea. Experiencias colectivas en línea. Resolución de problemas en línea.	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.
2.2. reglamentación • 2.2.1. reglamentación • 2.2.2. aplicación en competencias	4	3	3	8	Chat interactivos. Foros académicos virtuales. Clases en línea. Experiencias colectivas en línea. Resolución de problemas en línea.	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	12	12				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Entrevista			Cuadernos			
	Observación			Escala de Valoración			
				Ficha de Observación			



	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Pruebas Orales de Base no Estructurada
Formativa	Encuesta	Cuadernos
	Entrevista	Cuadernos Escala de Valoración
	Observación	Ficha de Observación
	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Pruebas Orales de Base no Estructurada
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
	Entrevista	Cuadernos Escala de Valoración
	Observación	Ficha de Observación
	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Pruebas Orales de Base no Estructurada



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Pruebas combinadas, características y reglamentación del atletismo de iniciación y organización de competencias						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	60						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica metodológicamente la técnica en las pruebas combinadas y organiza correctamente competencias atléticas con todas las normativas internacionales</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>-Aplica procesos metodológicos de enseñanza de las pruebas combinadas -Organiza exitosamente competencias de Atletismo</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. pruebas combinadas • 3.1.1. analisis de las pruebas combinadas	12	9	9	11	Chat interactivos. Foros académicos virtuales. Clases en línea. Experiencias colectivas en línea. Resolución de problemas en línea.	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.
3.2. reglamentación • 3.2.1. reglamentación • 3.2.2. analisis en competencias	4	3	3	12	Chat interactivos. Foros académicos virtuales. Clases en línea. Experiencias colectivas en línea. Resolución de problemas en línea.	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.
3.3. organización de competencias • 3.3.1. requerimientos • 3.3.2. reglamentación de las pruebas de pista • 3.3.3. reglamentación de las pruebas de campo • 3.3.4. ubicación • 3.3.5. organización de eventos atléticos	8	6	6	14	Chat interactivos. Foros académicos virtuales. Clases en línea. Experiencias colectivas en línea. Resolución de problemas en línea.	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales bibliográficos.



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	18	18	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos		
	Entrevista	Cuadernos Escala de Valoración		
	Observación	Ficha de Observación		
	Pruebas	Estudio de Caso		
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Formativa	Encuesta	Cuadernos		
	Entrevista	Cuadernos Escala de Valoración		
	Observación	Ficha de Observación		
	Pruebas	Estudio de Caso		
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Pruebas Orales de Base no Estructurada		
Sumativa	Encuesta	Cuadernos		
	Entrevista	Cuadernos Escala de Valoración		
	Observación	Ficha de Observación		
	Pruebas	Estudio de Caso		
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Pruebas Orales de Base no Estructurada		



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Construcción de recursos didácticos y áreas deportivas propias y mini atletismo					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- - Elabora material didáctico para las clases de atletismo en diferentes edades aplicando estos materiales en la enseñanza del mini atletismo</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>-Elabora material didáctico para las pruebas atléticas -Caracteriza y diferencia las edades para el correcto desarrollo del atletismo</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Elaboracion de materiales didacticos • 4.1.1. Tipos de materiales • 4.1.2. Elaboracion de materiales didacticos • 4.1.3. Utilizacion de los materiales	4	3	3	15	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales	lecturas digitales
4.2. Mini Atletismo • 4.2.1. categorias • 4.2.2. ejercicios • 4.2.3. circuitos • 4.2.4. reglamentacion	4	3	3	16	Búsqueda de información en internet. Producción colectiva virtuales. Resolución de problemas. Búsqueda de artículos científicos. Revisión entre pares	Tareas virtuales. Producción virtual. Exposiciones virtuales. Trabajos virtuales en equipo. Compresión de materiales	lecturas digitales
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	6	6				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Entrevista			Cuadernos			
	Observación			Escala de Valoración			
	Pruebas			Ficha de Observación			
				Estudio de Caso			



	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
Formativa	Encuesta	Cuadernos
	Entrevista	Cuadernos
		Escala de Valoración
	Observación	Ficha de Observación
	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
	Entrevista	Cuadernos
		Escala de Valoración
	Observación	Ficha de Observación
	Pruebas	Estudio de Caso
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso
		Pruebas Orales de Base no Estructurada

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Foros
- Vídeo foro
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Aula virtual
- Zoom
- Webex Cisco

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica el proceso metodológico de la enseñanza del salto alto, lanzamiento de jabalina y pruebas combinadas 	X			Investigación básica Trabajos colaborativos Aula virtual



<ul style="list-style-type: none">· Aplica la reglamentación en competencias de atletismo, así como su organización	X			Investigación básica Trabajos colaborativos Aula virtual
<ul style="list-style-type: none">· Aplica metodológicamente la técnica en las pruebas combinadas y organiza correctamente competencias atléticas con todas las normativas internacionales	X			Investigación básica Trabajos colaborativos Aula virtual
<ul style="list-style-type: none">· Elabora material didáctico para las clases de atletismo en diferentes edades aplicando estos materiales en la enseñanza del mini atletismo	X			· Elabora material didáctico para las clases de atletismo en diferentes edades

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none">• Metodología y técnicas de atletismo. Rius Sant Joan Editorial Paidotribo• Mini- atletismo, un evento de equipos para niños. NULL NULL• Metodología para el aprendizaje del atletismo. Jaramillo Rodríguez Clareth Antonio Editoria Kinesis
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
atletismo, Isidoro Hornillos Baz, 2000

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
<ul style="list-style-type: none">• Evaluación De Las Actividades Físicas Werner W. K. Hoeger (Boise State "• Actividad física, estilo de vida y salud A. J. Casimiro Andújar
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
https://es.scribd.com/document/362917603/Guia-Mini-Atletismo

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://www.marca.com/juegos-olimpicos/atletismo/todo-sobre.html

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciado en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo en la UNACH Magister en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo en la UTA



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Magister ISAAC GERMAN PEREZ VARGAS
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 11 de November de 2021
----------------	----------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



4fbbaa9f-74be-4221-9d3f-
fc7f5b69f323

.....
BERTHA SUSANA PAZ VITERI
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 30 de marzo de 2022 a las 22:53:51
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual