

unicef 

para cada infancia

EL FUTURO ES AHORA:

**Desarrollo en la
primera infancia
para todas las
niñas y niños, en
todas partes**



Desarrollo en la primera infancia

La **primera infancia** es una oportunidad crucial que sienta las bases del desarrollo integral de niñas y niños y de su futuro. Las interacciones entre niñas y niños pequeños y su entorno tienen repercusiones profundas en su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social, tanto en tiempos de estabilidad y de crisis, en comunidades rurales y urbanas y en contextos humanitarios y de desarrollo.

Un desarrollo saludable en la primera infancia pone a las niñas y niños en el camino para alcanzar su pleno potencial más adelante en la vida. En cambio, si sufren privaciones durante esta etapa, estarán más expuestos a riesgos como la mortalidad, problemas de salud, bajo rendimiento escolar y pérdida de potencial de ingresos en el futuro. Esto puede encerrar a las niñas y niños en un ciclo de pobreza y desventaja que puede perdurar el resto de sus vidas. Sin embargo, intervenciones en la primera infancia de los diversos sectores contribuyen a mitigar estos riesgos.

«No ofrecer a las niñas y niños el mejor comienzo en la vida perpetúa ciclos de pobreza y desventaja que pueden durar generaciones, socavando la fortaleza, la estabilidad y la prosperidad de naciones».

- CATHERINE RUSSELL, DIRECTORA EJECUTIVA, UNICEF



¿Por qué son importantes los primeros años?

Un derecho para cada infancia:

El desarrollo en la primera infancia (DPI) es un **derecho fundamental de cada infancia**. La Convención sobre los Derechos del Niño (1989) reconoce el DPI para que las niñas y niños alcancen su pleno potencial de crecimiento y desarrollo. La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** considera que el desarrollo en la primera infancia es fundamental para acabar con la pobreza y la desigualdad y garantizar la prosperidad y la paz.



Promover el desarrollo del cerebro para un futuro mejor:

En los primeros años de vida, los cerebros de las niñas y niños se desarrollan a una velocidad de más de 1 millón de conexiones neuronales por segundo.¹ Las primeras experiencias y su calidad suponen un factor decisivo en el desarrollo del cerebro, sentando las bases para funcionamiento físico, cognitivo, emocional y social a lo largo de toda la vida.

Una inversión inteligente:

Invertir en DPI es una de las maneras más rentables de lograr resultados más sostenibles. Para los gobiernos, el retorno económico puede alcanzar hasta 13 dólares por cada dólar invertido en intervenciones de DPI.² Además, la inversión en DPI fomenta un desarrollo más equitativo y sostenible a largo plazo.

¹ Visión del UNICEF para el Desarrollo en la Primera Infancia, p. 9.

² Ibid., p. 10.

«Proporción de niñas y niños de 24 a 59 meses cuyo desarrollo es adecuado en cuanto a la salud, el aprendizaje y el bienestar psicosocial, desglosada por sexo»

- SDG 4.2.1

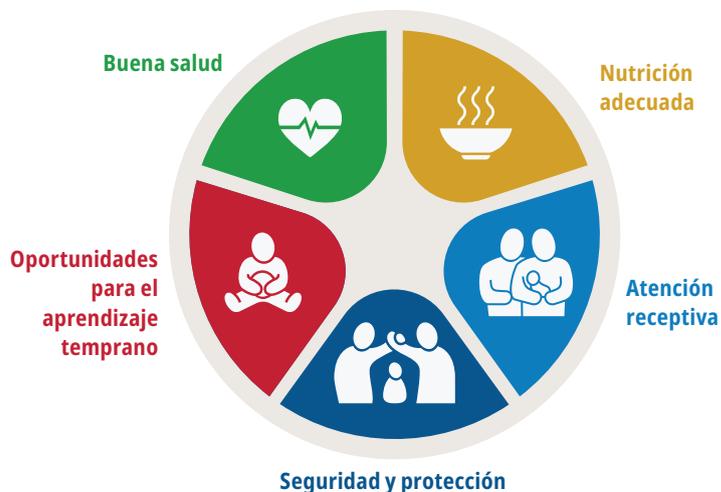


© UNICEF/UNI332007/Bhargava

Cuidado cariñoso y sensible:

Para alcanzar su pleno potencial, las niñas y niños necesitan cinco componentes interrelacionados e indivisibles del cuidado cariñoso y sensible: una nutrición adecuada, un cuidado sensible, seguridad y protección, oportunidades de aprendizaje temprano y una buena salud. Para saber más sobre el cuidado cariñoso y sensible, véase <https://nurturing-care.org>.

Componentes del cuidado cariñoso y sensible



Primera infancia hoy día

El **desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de las niñas y niños** está condicionado por el entorno en el que viven, aprenden y juegan. Cuando las niñas y niños están expuestos a privaciones en su entorno, como la pobreza, la violencia, la negligencia o la mala alimentación, los servicios del DPI pueden mitigar estos efectos negativos y ofrecer a las niñas y niños mejores oportunidades para desarrollarse y prosperar. UNICEF, sus socios y contrapartes han realizado importantes inversiones en DPI en las últimas décadas, logrando resultados mensurables para las niñas y niños pequeños de todo el mundo.

Los avances han contribuido a reducir la tasa de mortalidad de niñas y niños menores de 5 años: En el año 2020 se registraron 4,7 millones menos de muertes infantiles que en el año 2000.³ Sin embargo, dos de cada cinco niñas y niños menores de 5 años siguen en riesgo de no alcanzar su potencial de desarrollo, lo cual socava el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



© UNICEF/UN0640379/Sakachoma



³ Ibid., p. 12.

Múltiples privaciones:

Cada año, millones de niñas y niños pequeños sufren múltiples privaciones, entre las que se incluyen:

- Pobreza económica extrema;
- Pobreza alimentaria y malnutrición severa;
- Acceso insuficiente a servicios esenciales de nutrición, salud, agua y saneamiento;
- Falta de acceso a entornos estimulantes, al cuidado sensible y a oportunidades de aprendizaje temprano;
- Discriminación por motivos de discapacidad o de género, incluida la identidad de género o la orientación sexual de los padres y madres, cuidadores o familiares;
- Violencia, abuso y negligencia;
- Exposición a los efectos del cambio climático, la contaminación ambiental, los conflictos armados y la migración.

300 millones de niñas y niños de entre 2 y 4 años sufren regularmente la disciplina violenta por parte de sus cuidadores.

≥175 millones de niñas y niños no están matriculados en educación preescolar.

>110 millones de niñas y niños menores de 5 años viven en zonas afectadas por conflictos.

202 millones de niñas y niños menores de 5 años viven en pobreza alimentaria severa.

>125 millones de niñas y niños menores de 5 años viven en zonas con alta o extremadamente alta vulnerabilidad hídrica.

17 millones de niñas y niños menores de 1 año respiran aire contaminado.



1 de cada 3 niñas y niños menores de 5 años no crece ni se desarrolla adecuadamente debido a la malnutrición.



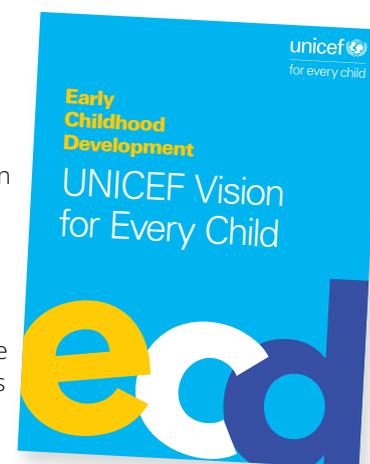
1 de cada 3 niñas y niños de entre 3 y 4 años no tiene un desarrollo adecuado, para su edad.

Visión del UNICEF para el DPI

En respuesta a estas múltiples privaciones, en 2023, UNICEF publicó su Visión 2030 para el Desarrollo en la Primera Infancia, estableciendo el desarrollo en los primeros años de vida, como un objetivo clave de la organización. La Visión subraya cómo UNICEF puede aprovechar sus capacidades multisectoriales, la extensa presencia sobre el terreno y la profunda experiencia práctica para promover el desarrollo holístico para niñas y niños pequeños alcanzando al menos a 275 millones de niñas y niños cada año hasta 2030.

La Visión 2030 de UNICEF para el Desarrollo en la Primera Infancia tiene como objetivo llegar a todas las niñas y niños, en todas partes, para que puedan alcanzar su pleno potencial de desarrollo a través de:

- 1. Políticas y legislación fortalecidas** que promuevan el DPI.
- 2. Programas y servicios ampliados** que promuevan y favorezcan el DPI.
- 3. Padres, madres y cuidadores que están apoyados y cuentan con habilidades** para cuidar de sus niñas y niños pequeños y de ellos mismos.



¿Cómo trabajamos?

UNICEF se encuentra en una posición única para liderar una acción global hacia un mundo en el que todas las niñas y niños sobreviven, crecen y desarrollan su pleno potencial. Como una organización de las Naciones Unidas con un mandato de abogar por la protección de los derechos de la infancia, UNICEF trabaja para promover el cumplimiento de los derechos de las niñas y niños y ampliar oportunidades para que alcancen su pleno potencial.

- **Sistemas y políticas sólidos** – UNICEF promueve y defiende políticas y sistemas basados en evidencia sólida que apoyan a las niñas y niños, así como a sus familias, generando un entorno favorable en el que las niñas y niños pequeños puedan prosperar.
- **Capacidades multisectoriales** – UNICEF utiliza sus capacidades multisectoriales para respaldar acciones sectoriales que se refuercen mutuamente y tengan un impacto integral en los factores determinantes del desarrollo óptimo durante los primeros años.
- **Enfoque basado en el curso de la vida** – UNICEF entiende que el DPI es fundamental para el bienestar integral en el curso de la vida. Sus efectos sobre la salud mental y el bienestar comienzan desde el embarazo de la madre y continúan durante los primeros años de la niña o niño, hasta la adolescencia.
- **Programas multinivel** – La oficina de la Sede, las oficinas regionales y nacionales de UNICEF aplican intervenciones intersectoriales en ámbitos de nutrición y desarrollo infantil, salud e inmunización, agua y saneamiento, educación y desarrollo adolescente, protección infantil y política social. Las intervenciones apoyan a las familias, comunidades, instituciones y marcos normativos.
- **Principales programas transversales** – UNICEF aborda la interseccionalidad promoviendo intervenciones en áreas como género, inclusión de la discapacidad, cambio climático, consolidación de la paz, interculturalidad, cambio social y de comportamiento y participación de la comunidad.



© UNICEF/UN0634998/BR/Al



© UNICEF/UN065604/NurJiliev

Nuestros resultados mundiales para el DPI en 2023

UNICEF trabaja con gobiernos y socios para garantizar el derecho a la supervivencia y al desarrollo de las niñas y niños y para acelerar el progreso hacia el logro de los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.



© UNICEF/UN0800406/De/innph

Resultado/programa:

- **116 países** implementan programas integrados de apoyo a la crianza para promover el desarrollo óptimo de niñas, niños y adolescentes.
- **86 países** desarrollan sistemas para el seguimiento del desarrollo y la detección precoz de retrasos y la intervención temprana para niñas y niños con retrasos en el desarrollo y discapacidades.
- **82 países** integran los servicios esenciales DPI en sistemas de atención primaria en salud.
- **75 países** apoyan acciones climáticas para el DPI a través de las plataformas sectoriales (nutrición, salud, educación, protección infantil, política social y agua, saneamiento e higiene).
- **47 países** promueven el apoyo a la salud mental de las madres, padres y cuidadores.

Impacto:

El 67% de niñas y niños en 72 países con datos disponibles, cuentan con un desarrollo adecuado en ámbitos de salud, aprendizaje y bienestar psicosocial. (ODS 4.2.1)

Resultado:

Más de la mitad de niñas y niños (55%) de 78 países donde UNICEF implementa programas y se recopilan datos, han recibido estimulación temprana y cuidados sensibles de parte de sus padres, madres y cuidadores.

- **37 países** adoptaron políticas favorables a las familias (incluida la lactancia en el lugar de trabajo; el acceso a servicios de cuidado asequibles y de calidad, el permiso parental retribuido y las prestaciones por hijos a cargo).⁴

⁴ Resultados comunicados por las oficinas de países del UNICEF a través de sistemas internos de seguimiento.

«La primera infancia es una oportunidad crucial durante la cual las interacciones entre las niñas y niños pequeños y sus entornos influye en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social».

- VISION DE UNICEF PARA EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA 2030

Para más información, póngase en contacto con:

Sede del UNICEF

Sección de Nutrición y Desarrollo Infantil

División de Programas

3 United Nations Plaza

Nueva York, NY 10017, EE. UU.

A la atención de: Erinna Dia, Directora Asociada de Desarrollo en la Primera Infancia

www.unicef.org/early-childhood-development

www.unicef.org/reports/early-childhood-development-unicef-vision-every-child

unicef  | para cada infancia