

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

## *Carrera de Odontología*

*Cátedra: Prácticas de Servicio Comunitario – Noveno Semestre*

### **Actividad de Aprendizaje: Elaboración de Árbol de Problemas a partir de Realidades Personales y Familiares en Salud**

#### **Fundamentación Pedagógica**

La formación en el noveno semestre de la carrera de Odontología, dentro de la asignatura de Prácticas de Servicio Comunitario, se enmarca en el modelo pedagógico de la introspección y la prospectiva de la Universidad Nacional de Chimborazo, que promueve un proceso educativo dialógico, crítico y proyectivo. Este modelo parte de la reflexión personal y colectiva del estudiante para propiciar un análisis profundo del contexto, con miras a generar respuestas éticas, contextualizadas y transformadoras.

En este sentido, la presente actividad permite que el estudiante vincule su realidad personal o familiar en el ámbito de la salud con herramientas de planificación participativa como el árbol de problemas, base conceptual y metodológica de los proyectos de vinculación y de los lineamientos establecidos por la Secretaría Nacional de Planificación (SENPLADES). Esta experiencia promueve la empatía, la responsabilidad social y la capacidad de diagnóstico crítico, pilares fundamentales en el perfil de egreso del profesional odontólogo UNACH.

#### **Objetivo de Aprendizaje**

Analizar una problemática de salud personal o familiar a través de la herramienta del árbol de problemas, identificando sus causas, efectos y consecuencias, como ejercicio de introspección crítica, aplicando criterios técnicos de análisis situacional y formulación de proyectos sociales.

#### **Actividades de Aprendizaje**

1. **Reflexión inicial (introspección):**
  - Los estudiantes realizarán una revisión introspectiva de las situaciones de salud que ellos mismos o algún miembro cercano de su familia hayan experimentado recientemente (enfermedades crónicas, trastornos mentales, problemas bucales, malnutrición, violencia intrafamiliar, barreras de acceso a servicios de salud, etc.).
  - Elaborarán una breve descripción escrita del caso seleccionado (máx. 300 palabras), respetando el principio de confidencialidad y anonimato.
2. **Construcción del árbol de problemas (fase práctica):**
  - A partir del caso seleccionado, el estudiante identificará:
    - Problema central de salud.
    - Causas directas e indirectas (biológicas, sociales, culturales, económicas, ambientales).
    - Efectos inmediatos y consecuencias a largo plazo sobre la calidad de vida del individuo o núcleo familiar.
  - El árbol será presentado gráficamente en formato digital o físico (esquema estructurado).
3. **Análisis contextual y vinculación territorial:**
  - El estudiante identificará cómo el problema personal/familiar puede estar presente en el contexto comunitario de su lugar de convivencia.

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

## *Carrera de Odontología*

### *Cátedra: Prácticas de Servicio Comunitario – Noveno Semestre*

- Reflexionará sobre la pertinencia de abordar dicho problema desde una propuesta de vinculación con la sociedad, utilizando el enfoque de determinantes sociales de la salud, perspectiva intercultural y territorial.

#### **Requisitos Técnicos del Producto Final**

- Representación gráfica del árbol de problemas (digital o dibujado).
- Documento de análisis reflexivo complementario (mínimo 500 palabras):
  - Justificación del problema central.
  - Análisis de causas y efectos.
  - Propuesta de líneas de acción comunitaria.
  - Relación con el rol del profesional odontólogo en contextos comunitarios.