

## **RÚBRICA GENERAL**

**Período académico: 2025 – 2S**  
**Quinto Semestre: Paralelo A**

Con la finalidad de evaluaciones objetivas y que el estudiante cuente con la información necesaria de la ponderación de calificaciones y el sistema a ser utilizado por el docente, se genera el presente documento que contiene las siguientes indicaciones:

Las entregas de trabajos en clase o autónomos serán establecidas en acuerdo directo estudiante-docente en horas programadas de clase, por lo tanto, las indicaciones de los trabajos y su alcancé se delimitarán en cada tema o requerimiento. Además, se encontrarán alineadas de acuerdo con el sílabo y la calendarización del semestre 2025 2S.

Con la finalidad de que el estudiante mantenga o ejecute trabajos progresivos que le ayuden a definir un trabajo parcial y final del proyecto de instalaciones eléctricas, dando posibilidad de retroalimentación y mejora continua en directa relación con compañeros y docentes, se ejecutarán trabajos autónomos y prácticas experimentales evaluadas.

### **1. Evaluación Diagnóstica**

Diagnóstico inicial por medio de esta evaluación, en el cual se pedirá al estudiante responda de manera clara y precisa los conocimientos previos que se tienen sobre la cátedra se demuestren los procesos anteriores y el avance de aprendizaje dentro de sus conocimientos en el ámbito del urbanismo

### **2. Evaluaciones Formativas**

Como se mencionó con anterioridad, el estudiante se encontrará en constante presentación de trabajos de acuerdo con los temas programados y definidos por cada semana. Estos trabajos establecerán documentos, gráficos y/o maquetas que formarán parte de entregas parciales y finales.

Las evaluaciones que se encuentran programadas para el presente periodo se encuentran establecidas entregas completas, lo que demostrará los procesos de aprendizaje de forma continua.

### **3. Evaluación Sumativa** La evaluación sumativa se encontrará establecida al finalizar el primer y segundo parcial en las entregas de instalaciones eléctricas generado a lo largo del proceso de cátedra y evaluaciones formativas.

En general las evaluaciones se encontrarán ponderadas de la siguiente manera:

<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Excelente 100%</b>	<b>Muy Bueno 75%</b>	<b>Bueno 50%</b>	<b>Regular 25%</b>	<b>Deficiente 0</b>
<b>1. Asistencia y cumplimiento</b>	Asiste puntualmente a todas las clases, cumple entregas sin retrasos.	Asiste regularmente, entrega en el plazo con mínimos atrasos.	Tiene inasistencias justificadas, cumple parcialmente.	Asiste con frecuencia irregular, entrega incompleta o fuera de tiempo.	No asiste o no entrega el trabajo.
<b>2. Presentación y estructura del trabajo</b>	Presentación técnica impecable, ordenada y profesional.	Presentación clara, con estructura definida y buena redacción.	Presentación básica, pero legible; algunos errores de formato.	Trabajo desordenado, con errores de forma y sin coherencia visual.	Desorganizado, ilegible o con fallas formales graves.
<b>3. Análisis de bibliografía y fuentes</b>	Usa fuentes actualizadas y las analiza críticamente.	Usa fuentes pertinentes con análisis aceptable.	Cita fuentes adecuadas pero con análisis superficial.	Uso limitado o descontextualizado de bibliografía.	No usa fuentes o copia contenido sin análisis.
<b>4. Comprensión de conceptos técnicos</b>	Domina completamente los conceptos eléctricos requeridos.	Muestra comprensión general y correcta de los conceptos.	Tiene una comprensión parcial o incompleta.	Muestra confusión o conocimientos poco claros.	No comprende los conceptos básicos del tema.
<b>5. Aplicación en diseño arquitectónico</b>	Integra perfectamente los conceptos eléctricos al proyecto con lógica espacial.	Integra adecuadamente, aunque con menor profundidad técnica.	Aplica los conceptos de forma básica, sin precisión arquitectónica.	Aplicación forzada, poco justificada.	No aplica correctamente o no los relaciona con el diseño.
<b>6. Uso de simbología y representación</b>	Usa correctamente todos los símbolos eléctricos normalizados.	Usa simbología con algunos errores menores.	Usa simbología incompleta o mezclada.	Simbología poco entendible o desactualizada.	No utiliza simbología o la usa incorrectamente.
<b>7. Normativa y seguridad eléctrica</b>	Aplica correctamente normativas y criterios de seguridad eléctrica.	Conoce y menciona la normativa, aunque no la aplica con profundidad.	Aplica algunas normas pero de forma parcial.	Referencias vagas o erróneas a la normativa.	No hay evidencia de uso normativo ni de criterios de seguridad.
<b>8. Participación y actitud académica</b>	Participa activamente en clase y colabora eficazmente en grupo.	Participa cuando se le solicita, actitud positiva.	Participación limitada o esporádica.	Participación escasa y poco colaborativa.	

La rúbrica podrá adaptarse o modificarse de acuerdo con el alcance de los trabajos, proyectos o evaluaciones programadas.

Los formatos de presentación o parámetros especiales de los trabajos se definirán con el docente.