## Clase Práctica: Diseccionando la Tesis

**Objetivo de la clase:** Al finalizar esta sesión, serás capaz de identificar y comprender la función de cada una de las partes fundamentales de una tesis.

**Materiales necesarios:**

* Una tesis real (puedes buscar una en línea en repositorios universitarios).
* Marcadores o bolígrafos de diferentes colores.
* Post-its o notas adhesivas.

### ****Introducción: ¿Por qué es importante conocer la estructura?****

"¡Hola a todos! Hoy vamos a explorar la **anatomía de una tesis**. ¿Por qué es tan importante entender sus partes? Porque una tesis bien estructurada es como un mapa claro: guía al lector a través de tu investigación de manera lógica, demuestra tu rigor académico y, lo más importante, facilita que tu trabajo sea comprendido y valorado. Conocer estas partes no solo te ayudará a escribir tu propia tesis, sino también a leer y comprender las de otros."

**Actividad 1: El "Vistazo Rápido" (Elementos Preliminares)**

"Vamos a empezar por lo que el lector ve primero. Tomen la tesis que tienen y hagan un recorrido rápido por las primeras páginas."

1. **Portada:**
	* **¿Qué es?** La tarjeta de presentación de tu tesis.
	* **¿Qué lleva?** Título, tu nombre, la institución, el programa, el nombre de tu director/a de tesis y la fecha.
	* **Ejercicio práctico:** Identifiquen estos elementos en su tesis. ¿Es el título claro y conciso? ¿Les da una idea de qué trata la tesis solo con leerlo?
2. **Agradecimientos y Dedicatoria (Opcional):**
	* **¿Qué son?** Espacios para reconocer y dedicar tu trabajo.
	* **Ejercicio práctico:** ¿La tesis que tienen incluye estas secciones? Si es así, ¿a quién agradece o dedica el autor? ¿Les parece algo que añadirían a su propia tesis?
3. **Resumen (Abstract) y Palabras Clave:**
	* **¿Qué es el Resumen?** La síntesis más importante de tu tesis. Debe contar toda la historia en pocas palabras (problema, metodología, resultados, conclusiones).
	* **¿Qué son las Palabras Clave?** Son como etiquetas que ayudan a que tu tesis sea encontrada en bases de datos.
	* **Ejercicio práctico:** Lean solo el resumen. ¿Podrían explicar de qué trata la tesis y sus hallazgos principales solo con esa información? Busquen las palabras clave. ¿Son representativas del contenido?
4. **Tabla de Contenido (Índice), Listas de Tablas/Figuras:**
	* **¿Qué son?** El mapa detallado de tu tesis.
	* **Ejercicio práctico:** Revisen la tabla de contenido. ¿La estructura les parece lógica? ¿Ven una secuencia clara de los temas? Fíjense si hay listas separadas para tablas y figuras; esto facilita la navegación.

**Actividad 2: El "Corazón de la Tesis" (Cuerpo Principal - IMRyD)**

"Ahora, vamos a sumergirnos en el cuerpo principal de la tesis. Aquí es donde se presenta toda la investigación y se defiende la idea."

1. **Capítulo 1: Introducción**
	* **¿Qué es?** El inicio de la historia. Presenta el problema, por qué es importante (justificación), qué se sabe y qué no (antecedentes), y qué se busca lograr (objetivos/preguntas de investigación).
	* **Ejercicio práctico:** Lean la introducción. Subrayen la justificación con un color y los objetivos/preguntas con otro. ¿El autor les convence de la importancia de su estudio?
2. **Capítulo 2: Marco Teórico / Revisión de la Literatura**
	* **¿Qué es?** La base de conocimientos sobre la que se construye tu investigación. Aquí demuestras que conoces lo que se ha investigado antes.
	* **Ejercicio práctico:** Hojeen este capítulo. ¿Qué tipo de fuentes utiliza el autor? ¿Cómo organiza la información? ¿Identifican cómo se relaciona con el problema planteado en la introducción?
3. **Capítulo 3: Metodología**
	* **¿Qué es?** El "cómo" de tu investigación. Aquí se explica detalladamente cómo se hizo el estudio (diseño, participantes, instrumentos, procedimiento, análisis de datos). ¡Debe ser tan claro que otro investigador podría replicar tu estudio!
	* **Ejercicio práctico:** Enfóquense en este capítulo. ¿Qué tipo de participantes se usaron? ¿Cómo se recolectaron los datos? ¿Qué análisis se hicieron? Piensen si, con esta descripción, ustedes podrían repetir el estudio.
4. **Capítulo 4: Resultados**
	* **¿Qué es?** Los hallazgos puros y duros. Aquí se presentan los datos obtenidos, a menudo con tablas y gráficos, pero sin interpretarlos aún.
	* **Ejercicio práctico:** Observen las tablas y figuras. ¿Son claras? ¿El texto las describe adecuadamente? Traten de entender los hallazgos principales sin leer la discusión.
5. **Capítulo 5: Discusión**
	* **¿Qué es?** La interpretación de tus hallazgos. ¿Qué significan tus resultados? ¿Cómo se comparan con lo que otros encontraron? ¿Cuáles son las limitaciones de tu estudio y qué se puede hacer en el futuro?
	* **Ejercicio práctico:** Lean la discusión. ¿El autor explica por qué sus resultados son importantes? ¿Menciona las limitaciones de su propio estudio? ¿Sugiere nuevas líneas de investigación?
6. **Capítulo 6: Conclusiones y Recomendaciones**
	* **¿Qué son?** Las respuestas finales a tus preguntas de investigación y sugerencias basadas en tus hallazgos.
	* **Ejercicio práctico:** ¿Las conclusiones responden directamente a los objetivos de la introducción? ¿Las recomendaciones son prácticas y aplicables?

**Actividad 3: Los "Apoyos Fundamentales" (Referencias y Anexos)**

"Finalmente, tenemos las secciones que dan soporte y transparencia a tu trabajo."

1. **Referencias Bibliográficas:**
	* **¿Qué son?** La lista de todas las fuentes que citaste en tu tesis. ¡Es crucial dar crédito a otros autores!
	* **Ejercicio práctico:** ¿Qué estilo de citación utiliza la tesis (APA, Vancouver, etc.)? ¿Está la lista organizada y completa?
2. **Anexos / Apéndices (Opcional pero común):**
	* **¿Qué son?** Material adicional que complementa la tesis pero que no va en el cuerpo principal (ej. encuestas, transcripciones, permisos).
	* **Ejercicio práctico:** ¿Qué tipo de anexos incluye la tesis? ¿Creen que son útiles para entender mejor la investigación?