

FODA- DIMENSIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. Existen convenios con instituciones educativas para que los estudiantes desarrollen prácticas preprofesionales.	1. La organización del Decanato de la carrera de ciencias experimentales: química y biología es adecuada y eficaz.	1. Sobrecarga de pagos en la nómina docente y administrativa dejando de lado la ejecución de proyectos e inversiones en beneficio de la carrera.
2. Posibilidad de expandirse a más ciudades del territorio nacional mediante la creación nuevas extensiones.	2. Se cuenta con aulas equipadas, laboratorios de Tics y en el área química y biología.	2. No se realiza un mantenimiento periódico a los equipos y materiales de los laboratorios.
3. Cambio de políticas educativas, abren la posibilidad de liderar el proceso de formación de nuevos docentes en la especialidad de química y biología	3. Participación conjunta de los actores educativos en procesos académicos y administrativos.	3. Los canales de comunicación internos son deficientes para proporcionar información inmediata a los estudiantes de la carrera en pedagogía de química y biología.
AMENAZAS	ESTRATEGIA FO	ESTRATEGIA DO
1. Recorte del presupuesto económico producto de la crisis provocada por la COVID 19 paraliza los proyectos universitarios planeados.	Gestionar mediante el Decanato nuevos convenios con instituciones educativas para el desarrollo de pasantías.	Contar con un equipo de comunicación que informe eficazmente los acontecimientos que suscitan en la carrera de pedagogía en química y biología
2. Fuerte competencia por parte de otras universitarias públicas que ofertan la formación profesional de licenciados en el área de química y biología.		
3. Escasa probabilidad de contratar profesionales en el área de investigación dificulta el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de la carrera.	ESTRATEGIA FA	ESTRATEGIA DA
	Conocer las fortalezas de las universidades líderes en la formación de docentes en pedagogía en química y biología para potenciar estas características en la carrera.	Realizar un presupuesto real en base a los ingresos con que cuenta la carrera en pedagogía en química y biología para distribuir equitativamente en el salario de los docentes y en los proyectos planeados

FODA- DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

OPORTUNIDADES
1. Alta demanda de personas que buscan obtener su título en educación superior en la carrera de pedagogía de las ciencias experimentales química y biología.
2. Se cuenta con el servicio de bienestar estudiantil para atender las necesidades socio afectivas y pedagógicas del estudiante universitario.
3. Las instituciones educativas confían en el desempeño y calidad de licenciados en el área de química y biológica que entrega la UNACH a la sociedad.
AMENAZAS
1. Deserción estudiantil por el incremento en los pagos de matrículas y los escasos recursos económicos.
2. Pérdida del semestre debido a la complejidad de las asignaturas y a la ausencia de didáctica por parte de algunos docentes de la carrera.
3. Falta de vocación de los docentes, genera desmotivación en los estudiantes de la carrera de pedagogía en química y biología.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. El perfil del egresado en química y biología cumple con las misión y visión de la carrera.	1. Uso de instrumentos tradicionales para evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje en los diferentes semestres de la carrera en química y biología.
2. Las mallas curriculares son permanentemente actualizadas conforme a las necesidades del medio.	2. Algunos docentes tienen conocimientos limitados sobre el manejo y uso de las TICS para impartir su cátedra. (Ruiz, 2017)
3. Se elaboran sílabos y sesiones de aprendizaje conforme a la planificación curricular del docente.	3. Escasos cursos de capacitación para el personal docente que labora en la carrera de las ciencias experimentales química y biología
ESTRATEGIA FO	ESTRATEGIA DO
Promocionar la carrera en pedagogía de las ciencias experimentales a través de ferias estudiantiles y redes sociales para atraer a los alumnos de tercero de bachillerato.	Capacitación a los docentes de la carrera en pedagogía en química y biología para mejorar sus conocimientos en el uso de las TICS y sobre formas innovadoras de evaluar el aprendizaje.
ESTRATEGIA FA	ESTRATEGIA DA
Distribuir de mejor manera la carga horaria de la planta docente de la carrera en pedagogía en química y biología para dar cumplimiento con la planificación de silabo y evitar el agotamiento del docente que puede provocar desmotivación en la comunidad universitaria.	Impartir las asignaturas más complejas de la malla curricular de la carrera mediante metodologías activas que permitan la comprensión y asimilación de contenidos evitando la deserción estudiantil.

FODA- DIMENSIÓN DE GESTIÓN
CONVIVENCIA,
PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y
COOPERACIÓN

OPORTUNIDADES
1. Buena disposición de profesionales externos para realizar charlas a los alumnos de la carrera.
2. Entrega de ayudas económicas y becas a estudiantes por parte del Estado.
AMENAZAS
1. Escaso compromiso de sectores sociales, productivos y culturales en el proceso de vinculación para el desarrollo sustentable local, regional, nacional y la calidad de vida de las personas.
2. Estudiantes de la carrera en pedagogía en química y biología con problemas sociales, conductuales y familiares.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. Existe un acta de acuerdos y compromisos para los estudiantes y docentes de la carrera en pedagogía en química y biología.	1. Existen estudiantes que aún desconocen el código de convivencia de la carrera de pedagogía en química y biología
2. Las obligaciones y responsabilidades de toda la comunidad universitaria de la carrera se encuentran bien definidos en el acta de acuerdos y compromisos.	2. Falta fortalecer aún más la formación de valores para el ejercicio de la docencia.
ESTRATEGIA FO	ESTRATEGIA DO
Gestionar charlas con profesionales externos para fomentar una convivencia armónica entre todos los actores universitarios	Socializar el código de convivencia con todos los estudiantes de la carrera al inicio de cada semestre
ESTRATEGIA FA	ESTRATEGIA DA
Realizar más proyectos de vinculación con la sociedad explicándoles a los diferentes sectores sociales productivos y culturales , los beneficios de los proyectos para el desarrollo económico y social de la Provincia.	Desarrollar una vez al mes sesiones para fortalecer los valores éticos en los futuros docentes en química y biología para que puedan desempeñarse de manera correcta en su profesión.

FODA- DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. Predisposición del personal administrativo, docente y de servicios para ser capacitados en temas de incendios, sismos, desastres naturales.	1. No existen rampas para estudiantes con discapacidad.
2. Ubicación de señalética de evacuación para prevenir la pérdida de vidas, evitar lesiones en casos de emergencia. (Fernández, 2019)	2. Las aulas de la carrera de pedagogía en química y biología no cuentan con un adecuado equipo contra incendios.
3. Escaleras amplias en las instalaciones de la carrera pedagogía química y biología	3. Falta de capacitaciones a la comunidad universitaria en los casos de incendio, desastres naturales.
ESTRATEGIA FO	ESTRATEGIA DO
Gestionar mediante el personal administrativo la contratación de profesionales de salud para atender y salvaguardar a toda la comunidad universitaria en casos de accidentes.	Realizar charlas para que los estudiantes de la carrera sepan cómo actuar en casos de incendios o desastres naturales.
ESTRATEGIA FA	ESTRATEGIA DA
Colocar y explicar a los estudiantes las señaléticas y rutas de evacuación que existen en las instalaciones de la carrera.	Construir rampas para que los estudiantes que tienen discapacidad puedan acceder libremente a las aulas de la carrera en pedagogía en química y biología.

OPORTUNIDADES

Alianzas con organismos gubernamentales y no gubernamentales que brindan ayuda en caso de emergencia.

Gestionar con los organismos correspondientes la construcción de rampas para estudiantes con discapacidad de la carrera en pedagogía en química y biología

Solicitar al Ministerio de Salud personal médico para atender a toda la comunidad universitaria.

AMENAZAS

Exposición a sismos y erupciones volcánicas.