



DIRECCIÓN ACADÉMICA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

<b>FACULTAD:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
<b>CARRERA:</b>	ODONTOLOGIA (R)
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	ODONTOLOGIA GERIATRICA
<b>PERIODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	Periodo 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	VICTOR ISRAEL CRESPO MORA
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 20 de marzo de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 28 de marzo de 2025



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

<b>CÓDIGO:</b>	8.02-UP-ODGE	
<b>NOMBRE:</b>	ODONTOLOGIA GERIATRICA	
<b>SEMESTRE:</b>	NOVENO SEMESTRE	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Unidad Profesional	
<b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Praxis Preprofesional	
<b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>	16	
<b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	1,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>	5,00	
<b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>	80,00	

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

PRERREQUISITOS			CORREQUISITOS		
ASIGNATURA	CÓDIGO		ASIGNATURA	CÓDIGO	
CLINICA INTEGRAL II	8.03-UP-CLIN-2				

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura de Odontología Geriátrica, es un curso que corresponde a la Unidad curricular profesional, pertenece al campo de formación teórica profesional, de aplicación académica semestral, en la cual se ofrece una serie de herramientas que facilitan el desarrollo de competencias. En la cual se aplican el conocimiento teórico en la resolución de problemas clínicos y el reconocimiento de las estructuras buco faciales, centrándose en su forma, su función y sus características principales y secundarias del adulto mayor. Para formar profesionales con elevada visión y liderazgo con el fin de formar odontólogos familiarizados con el concepto de persona como ente biopsicosocial incentivándolos a la responsabilidad y respeto por el paciente y sobre sí mismo todo esto en un ambiente en el cual la ciencia va introduciéndolos a la formulación y resolución de problemas y mejorar la calidad de vida de la población. La asignatura armoniza con la misión de la carrera la cual: "Formar profesionales en la carrera de Odontología con calidad académica y científica en salud oral", además la cátedra se sustenta en el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025 "Creando oportunidades", para incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía que favorezca a la solución de los problemas de la salud de la población

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

Inter y multidisciplinariedad Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Promueve el trabajo colaborativo y la capacidad de contribuir eficazmente en equipos interdisciplinarios de atención integral de salud. Integra de manera efectiva los principios y conceptos de las ciencias básicas en la práctica profesional, aplicando estos conocimientos de manera precisa y contextualizada para diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos odontológicos de manera segura, eficaz y ética, con el objetivo de mejorar la salud oral y el bienestar general de los pacientes. Demuestra un dominio sólido de los principios y conceptos de las ciencias básicas, aplicándolos de manera precisa y contextualizada en la práctica clínica odontológica para comprender la base funcional de las enfermedades orales y sistémicas, facilitando el diagnóstico preciso y planificación de tratamiento más efectiva.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

• Aplica de manera efectiva los principios teóricos y prácticos necesarios para la planificación, diseño y ejecución de tratamientos odontológicos, considerando los aspectos ambientales, sociales y psicológicos del paciente que permiten mejorar la atención y recuperar la salud bucodental. • Integra de manera consciente y efectiva los principios ético-legales, humanísticos, interculturales, de género, de participación social, de equidad y de comunicación en los procesos odontológicos, adaptándolos al contexto de la interacción con pacientes, familiares, la comunidad y colegas.

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CARACTERÍSTICAS DEL ADULTO MAYOR					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica el conocimiento basado en evidencia científica con responsabilidad profesional, ética y legal en el proceso salud enfermedad del adulto mayor.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar al adulto mayor como un ser biopsicosocial, así como las enfermedades a consecuencia del envejecimiento físico y dental. Utilizar la comunicación efectiva en diversos contextos profesionales. Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)			
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Introducción a la odontología geriátrica • 1.1.1. Encuadre Pedagógico: Evaluación diagnóstica, sílabo, lineamiento del curso, acuerdos y compromisos. • 1.1.2. Características del envejecimiento oral y su impacto en la salud bucodental. • 1.1.3. Principios básicos de la atención odontológica en pacientes geriátricos.	4	2	4	1	Encuadre pedagógico. Socialización del sílabo. Prueba Diagnóstica. Clase magistral.	Actividades pedagógicas desarrolladas en el aula.	Lectura, análisis y comprensión de material didáctico utilizado en clase.
1.2. Características físicas, fisiológicas y sociales del adulto mayor • 1.2.1. Características sociales del adulto mayor. • 1.2.2. Características orales del adulto mayor. • 1.2.3. Características corporales del adulto mayor.	8	4	8	2	Clase Magistral. Trabajo Colaborativo.	Trabajos de observación, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de material didáctico utilizado en clase.
1.3. Biología del envejecimiento bucal en tejidos duros • 1.3.1. Piezas dentales. • 1.3.2. Edentulismo.	4	2	4	4	Clase magistral, seminario, estudios de casos clínicos.	Trabajos de observación, resolución de problemas, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información, elaboración de ensayos.
1.4. Biología del envejecimiento bucal en tejidos blandos • 1.4.1. Encías. • 1.4.2. Periodonto. • 1.4.3. Mucosa oral. • 1.4.4. Lengua. • 1.4.5. Glándulas salivales.	4	2	4	5	Clases magistrales, seminarios, estudios de casos clínicos, sistematización de prácticas de investigación	Trabajos de observación, resolución de problemas, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información, elaboración de ensayos.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20				
<p><b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Observación			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios en Saberes Previos			
	Observación			Estudio de Caso			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuestionarios			
Sumativa	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Observación			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes			



<b>UNIDAD N°:</b>		2					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD DEL ADULTO MAYOR					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		60					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b> - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Aplica los procesos diagnósticos para la atención integral de la salud bucal del adulto mayor edéntulo total o parcial, respetando los parámetros de la historia clínica como documento médico-legal.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar los aspectos clínicos más importantes encontrados en los exámenes intra y extraorales del adulto mayor, así como llenado de la historia clínica importante en la atención primaria en salud. Utilizar la comunicación efectiva en diversos contextos profesionales. Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.</p>							
<b>CONTENDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>					
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA</b> (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Relación entre las enfermedades sistémicas y las enfermedades bucales en el adulto mayor • 2.1.1. Impacto de las enfermedades sistémicas crónicas en la salud bucal del adulto mayor. • 2.1.2. Manifestaciones orales como indicadores de enfermedades sistémicas en la población geriátrica. • 2.1.3. Clasificación internacional de las enfermedades bucales CIE-10.	8	4	8	6	Clase magistral, seminarios, estudios de casos clínicos, sistematización de prácticas de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información, elaboración de ensayos.
2.2. Alteraciones y lesiones asociadas al envejecimiento en la cavidad oral • 2.2.1. Cambios fisiológicos y patológicos en tejidos orales debido al envejecimiento. • 2.2.2. Lesiones orales prevalentes en el adulto mayor y su relación con factores de riesgo.	8	4	8	8	Clase magistral, seminarios, estudios de casos clínicos, sistematización de prácticas de investigación.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información, elaboración de ensayos.
2.3. Efectos farmacodinámicos en la cavidad bucal. Farmacología aplicada al adulto mayor	8	4	8	10	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, trabajos de observación, resolución de problemas, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información, elaboración de ensayo.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	12	24				
<p><b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Observación			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Informes			
Formativa	Resolución de Problemas			Cuestionarios			
				Cuestionario en Saberes Previos			
	Encuesta			Estudio de Caso			
				Cuadernos			
				Cuestionarios			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Observación			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Informes			
	Resolución de Problemas			Cuestionarios			
				Cuestionario en Saberes Previos			
			Estudio de Caso				



<b>UNIDAD N°:</b>		3					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		TRATAMIENTOS ODONTOLÓGICOS EN ADULTO MAYOR					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		50					
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Crea un correcto plan de tratamiento del paciente adulto mayor edéntulo parcial o total, así como los adecuados cuidados subsecuentes de acuerdo con los parámetros de calidad y seguridad en función de los niveles de atención y complejidad.							
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Evaluar la información diagnóstica del adulto mayor, así como sus características estomatognáticas para crear un correcto plan de tratamiento con próstodencia. Utilizar la comunicación efectiva en diversos contextos profesionales. Demostrar pensamiento crítico, empatía, comunicación asertiva y trabajo en equipo en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los contenidos del sílabo.							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Diagnóstico, planificación y plan de tratamiento • 3.1.1. Análisis radiográfico. • 3.1.2. Análisis clínico. • 3.1.3. Análisis de modelos. • 3.1.4. Elaboración de opciones de tratamiento.	4	2	4	12	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.2. Tratamiento quirúrgico en el adulto mayor • 3.2.1. Exodoncias. • 3.2.2. Prótesis inmediata post exodoncias.	4	2	4	13	Clase Magistral, Estudios de casos clínicos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.3. Tratamiento periodontal en el adulto mayor • 3.3.1. Evaluación periodontal.	4	2	4	14	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.4. Tratamiento protésico en el adulto mayor • 3.4.1. Prótesis removible. • 3.4.2. Prótesis total. • 3.4.3. Prótesis fija. • 3.4.4. Prótesis implanto asistida.	4	2	4	15	Clase Magistral, Trabajo Colaborativo, Seminario.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
3.5. Controles subsecuentes post tratamiento • 3.5.1. Controles protésicos post instalación clínicos y radiográficos. • 3.5.2. Evaluación de la adaptación y funcionalidad de prótesis en el adulto mayor. • 3.5.3. Manejo de complicaciones y mantenimiento protésico en consultas de seguimiento.	4	2	4	16	Clase Magistral, Estudios de casos clínicos	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales, manejo de base de datos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos digitales, búsqueda de información.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	10	20				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Observación			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Observación			Pruebas Orales de Actuación			
	Pruebas			Informes			
	Resolución de Problemas			Cuestionarios			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios en Saberes Previos			
	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Pruebas Escritas Objetivas			
			Pruebas Orales de Actuación				
			Informes				
			Cuestionarios				
			Cuestionario en Saberes Previos				
			Estudio de Caso				

**7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.**

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

**8. METODOLOGÍA:**

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Estudio de Casos
- Clase Invertida
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Cooperativo
- Clase Magistral
- Exposición de trabajos
- Revisión bibliográfica sistemática

**Técnicas de enseñanza aprendizaje.**

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

**Recursos:**

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Zoom
- Documentos y Evidencias
- Laboratorios de odontología

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Aula de clase
- Aula virtual moodle
- Laboratorio
- Ambientes Virtuales
- Biblioteca

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Aplica el conocimiento basado en evidencia científica con responsabilidad profesional, ética y legal en el proceso salud enfermedad del adulto mayor.	X			Clases teóricas , Trabajos escritos y en la plataforma virtual, Exposiciones grupales y/o individuales Lecciones orales, Evaluaciones escritas
• Aplica los procesos diagnósticos para la atención integral de la salud bucal del adulto mayor edéntulo total o parcial, respetando los parámetros de la historia clínica como documento médico-legal.	X			Clases teóricas , Trabajos escritos y en la plataforma virtual, Exposiciones grupales y/o individuales Lecciones orales, Evaluaciones escritas
• Crea un correcto plan de tratamiento del paciente adulto mayor edéntulo parcial o total, así como los adecuados cuidados subsecuentes de acuerdo con los parámetros de calidad y seguridad en función de los niveles de atención y complejidad.	X			Clases teóricas , Trabajos escritos y en la plataforma virtual, Exposiciones grupales y/o individuales Lecciones orales, Evaluaciones escritas

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA**

**11.1.1 BÁSICA:**

- Prótesis dental completa Rahn Arthur O. Médica Panamericana
- Prótesis total aspectos gnatólogicos Milano Vito Amolca
- El ABC de la Prótesis Parcial Fija Moreno Delgado Maite Trillas

**11.1.2 COMPLEMENTARIA:**

1. ZarbG, Bolender C,HickeyJ et al. Prosthodontia total de Boucher. 10ª. Edición. México: Interamericana; 1994.
2. Winkler S., Prosthodontia total, Interamericana, México, 1982.
- 3."Prosthodontia total". Autor:RUBENBERNAL ARCINIEGA, Editorial: Trillas, Edición:2, 2008
4. Tadachi Tamaki, Prótesis completas, 1970
5. José Yoshinori Ozawa Deguchi, J. L. (2010). FUNDAMENTOSDEPROSTODONCIATOTAL. México: Trillas.
6. Telles,D. (2011). PRÓTESISTOTAL - convencional ysobreimplantes , São Paulo: Livraria Santos
7. Basker,R; (2012), Tratamiento protésico en pacientes edéntulos, México: Ed. Amolca.rotésico en pacientes edéntulos, México: Ed. Amolca.

**11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL**

**11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)**

- Glossary of Dental Implantology, Khalid Almas, Fawad Javed and Steph Smith

**11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)**

1. [https://books.google.com.ec/books?id=tNi4\\_VR1tWC&printsec=frontcover&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8\\_9\\_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEUzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&pg=PP11&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8\\_9\\_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEIzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&f](https://books.google.com.ec/books?id=tNi4_VR1tWC&printsec=frontcover&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEUzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&pg=PP11&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHM06AEIzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&f)

**11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)**

[www.biblioteca.unach.edu.ec](http://www.biblioteca.unach.edu.ec)  
[https://www.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas\\_pm/](https://www.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas_pm/)

**12. PERFIL DEL DOCENTE:**

Odontólogo graduado en el año 2008, Universidad Católica de Cuenca, Año de servicio de Salud Rural en el Área de Salud # 2, Cantón Gualaquiza Provincia de Mbrona Santiago 2008-2009, Odontólogo tratante en el IESS-SSC grupo de trabajo de la Provincia del Cañar 2010-2011, Especialista en Implantología Oseointegrada de la Universidad Nacional Andrés Bello-Santiago de Chile 2012-2014, Asistente a congresos y cursos de capacitación relativos a la Especialidad. Docente de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Chimborazo Octubre 2016-Presente..



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b  
Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. VICTOR ISRAEL CRESPO MORA

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 20 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



ed1991ee-343a-40dc-af65-08e68262d5b5

CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico- experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 30 de mayo de 2025 a las 23:34:03  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual