



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	PROSTODONCIA III
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 25 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 30 de marzo de 2025



DIRECCIÓN ACADÉMICA VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	6.02-UP-PROS-3	
NOMBRE:	PROSTODONCIA III	
SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

ASIGNATURA	PRERREQUISITOS	CÓDIGO	ASIGNATURA	CORREQUISITOS	CÓDIGO
PROSTODONCIA II	5.03-UP-PROS-2				

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

Prostodoncia III, en la actualidad se ha convertido en el pilar fundamental para el desarrollo de habilidades y destrezas como parte de las disciplinas de la Formación Profesional y de Titulación; Forma parte del sexto semestre de la Unidad de Organización Curricular profesional y al Campo de Formación de Praxis profesional. La misma es de aplicación semestral, presencial, obligatoria y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar competencias para lograr una comprensión diagnóstica, pronóstica y de plan de tratamiento; su organización curricular está conformada por tres unidades complejas que confluyen entre sí: el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento; las mismas que contribuyen a la formación de profesionales competentes con el soporte científico, técnico, humanístico y axiológico; así como, a la consecución del perfil de egreso mediante el uso adecuado del conocimiento científico para cumplir con los objetivos de saber, saber ser y saber hacer, comprensión y análisis de textos académicos, científicos y casos clínicos; contribuyendo así, al aprendizaje del resto de las asignaturas y a su formación general, como una vía para dar respuesta a los principales problemas y necesidades de salud de la población, con una firme actitud ética, bioética y participativa; respetando la pluriculturalidad y las cosmovisiones, comprometidos con el cambio, el desarrollo científico y tecnológico, la innovación y la transformación de la realidad. La asignatura armoniza con la misión de la carrera la cual es: "Formar profesionales en la carrera de Odontología con calidad académica y científica en salud oral, basando sus fortalezas formativas en la investigación, en la actualización científica, la práctica clínica y la vinculación con la comunidad, desarrollando proyectos y actividades de interés para el cuidado de la salud bucal"; además, la cátedra se sustenta en el Modelo Educativo de la UNACH. titulado: "Introspección y Prospectiva"; el cual constituye la guía teórico-metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación académica desde un enfoque integrador y de calidad.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Actúa con independencia de criterio, ajustado al protocolo disciplinar y al espacio laboral, respetando la opinión, proceder y condición del otro. Ejecuta el cuidado integral en Odontología mediante la prevención, diagnóstico y tratamiento de patologías orales, aplicando técnicas clínicas y científicas actualizadas a lo largo de los ciclos de vida con ética profesional y cultural, mostrando respeto por la integralidad del ser humano en sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales, ambientales y espirituales.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce su profesión, actuando proactivamente en los equipos multidisciplinario. Diagnóstica y trata enfermedades bucodentales de manera integral, utilizando técnicas clínicas y científicas actualizadas, de acuerdo con los ciclos de vida y niveles de complejidad, considerando la interdisciplinariedad, que complementa a un estado de salud integral del individuo, familia y comunidad. Aplica una atención asistencial odontológica inclusiva y cultural competente, respetando los saberes ancestrales, tradicionales e interculturales, orientados a garantizar la salud oral y mejorar la calidad de vida de la población y comunidad. Habilidades blandas: trabajo en equipo, respeto y empatía, resolución de problemas, creatividad y pensamiento crítico.

6. UNIDADES CURRICULARES:



DIRECCIÓN ACADÉMICA VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Historia clínica en prótesis total, impresiones, vaciados, cubetas individuales y sellado periférico en desdentados totales					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		70					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.							
Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Diferencia las características de paciente edéntulo como su funcionamiento biomecánico mediante la utilización de artículos científicos para su correcto diagnóstico.							
- Crea cubetas individuales personalizadas mediante el empleo de las diferentes técnicas en pacientes edéntulos totales.							
- Selecciona las diferentes técnicas y materiales mediante la utilización de los distintos biomateriales para reproducir los tejidos orales							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación.							
Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Identificar un paciente edéntulo para realizar un correcto diagnóstico y plan de tratamiento, clasificando las distintas patologías y seleccionando las técnicas de impresión para utilizar la mas adecuada en cada paciente con los materiales y técnicas adecuadas para la elaboración adecuada de cubetas individuales . Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Historia Clínica en Prótesis Total • 1.1.1. Encuadre Pedagógico, Análisis del silabo, Lineamientos del curso, Acuerdos y compromisos • 1.1.2. Planeamiento de rehabilitaciones protésicas en apóientes edéntulos • 1.1.3. El examen del paciente edéntulo • 1.1.4. La relación entre el profesional y el paciente • 1.1.5. Restablecimiento inmediato de las condiciones bucales ideales como complementación diagnóstica y base del tratamiento • 1.1.6. Áreas de soporte de dentaduras	4	2	4	1	Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica .	Encuadre pedagógico. Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos.Práctica de Laboratorio; Guia práctica 1: Áreas de soporte de la dentadura	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, Tarea de Historia clínica en desdentados totales
1.2. Diagnóstico en Prótesis Total • 1.2.1. Valoración signos y síntomas • 1.2.2. Diagnóstico Radigráfico	4	2	4	2	Clase magistral, Análisis de silabo, Lección escrita del tema 2	Encuadre pedagógico. Resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos.Práctica de Laboratorio	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, Tarea de Historia clínica en desdentados totales
1.3. Impresiones primarias • 1.3.1. Impresiones diagnósticas o primarias • 1.3.2. Seleccón de la cubeta de stock • 1.3.3. Impresiones con alginato • 1.3.4. impresiones con Godiva • 1.3.5. impresiones con silicona • 1.3.6. Procedimiento de impresión primaria	4	2	4	3	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo.	Manejo de recursos bibliográficos aplicados a actividades desarrolladas en clase.Práctica de Laboratorio; Guia práctica 2: Impresiones primarias	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos tanto analógicos como digitales, Generación de datos y búsqueda de información., Tarea materiales de impresion características
1.4. Impresiones primarias • 1.4.1. Seleccón del material • 1.4.2. Técnica y seleccón de cubetas	4	2	4	4	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo,Lección escrita del tema 3.	Manejo de recursos bibliográficos aplicados a actividades desarrolladas en clase.Práctica de Laboratorio; Guia práctica 2: Impresiones primarias	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos tanto analógicos como digitales, Generación de datos y búsqueda de información., Tarea materiales de impresion características
1.5. Cubetas individuales • 1.5.1. técnica y seleccón del material • 1.5.2. Registros	4	2	4	5	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 5	Practicas de Laboratorio.Guia práctica 3: Confección de cubetas individuales	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de tecnica de cubetas
1.6. Cubetas individuales • 1.6.1. Definición • 1.6.2. Delimitación de la zona protésica • 1.6.3. Resina acrílica autopolimerizable • 1.6.4. Resina acrílica termopolimerizable • 1.6.5. Resina acrílica fotopolimerizable • 1.6.6. Placa de poliestireno • 1.6.7. Clases o Tipos de cubetas	4	2	4	6	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 6.	Practicas de Laboratorio. Guia práctica 3: Confección de cubetas individuales.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de tecnica de cubetas
1.7. Sellado periférico • 1.7.1. Definición • 1.7.2. Procedimiento en el Reborde superior • 1.7.3. Procedimiento en el Reborde inferior • 1.7.4. Materiales de impresión	4	2	4	7	Clase magistral, Trabajo colaborativo, Lección escrita del tema 7.	Practicas de Laboratorio. Guia práctica 4: Sellado periférico.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales. Generación de datos y búsqueda de información, Tarea de anatomia del sellado periférico
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	28	14	28				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta				Cuadernos		
					Demostración		
	Entrevista				Entrevista		
					Informes		
	Evaluación de Desempeño				Debate		
					Demostración		
					Estudio de Caso		
					Ficha de trabajo individual y/o grupal		
					Informes		
	Observación				Portafolio		
Proyecto							
Demostración							
Estudio de Caso							
Guía de Preguntas							
				Proyecto			
				Pruebas Escritas de Ensayo			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas Pruebas Orales de Actuación Pruebas Orales de Base Estructurada Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Resolución de Problemas	Cuadernos Estudio de Caso Informes Proyecto Pruebas estandarizadas Rúbrica
Formativa	Encuesta	Cuadernos Demostración Entrevista Informes
	Entrevista	Debate Demostración
	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Portafolio Proyecto
		Demostración Estudio de Caso Guía de Preguntas Proyecto
		Pruebas Escritas de Ensayo Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas Pruebas Orales de Actuación Pruebas Orales de Base Estructurada Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos Estudio de Caso Informes Proyecto Pruebas estandarizadas Rúbrica
	Observación	Cuadernos Demostración Entrevista Informes
	Pruebas	Debate Demostración Estudio de Caso Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Portafolio Proyecto
		Demostración Estudio de Caso Guía de Preguntas Proyecto
		Pruebas Escritas de Ensayo Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas Pruebas Orales de Actuación Pruebas Orales de Base Estructurada Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos Estudio de Caso Informes Proyecto Pruebas estandarizadas Rúbrica
Sumativa	Encuesta	Cuadernos Demostración Entrevista Informes
	Entrevista	Debate Demostración
	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Portafolio Proyecto
		Demostración Estudio de Caso Guía de Preguntas Proyecto
		Pruebas Escritas de Ensayo Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas Pruebas Orales de Actuación Pruebas Orales de Base Estructurada Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos Estudio de Caso Informes Proyecto Pruebas estandarizadas Rúbrica
	Observación	Cuadernos Demostración Entrevista Informes
	Pruebas	Debate Demostración Estudio de Caso Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Portafolio Proyecto
		Demostración Estudio de Caso Guía de Preguntas Proyecto
		Pruebas Escritas de Ensayo Pruebas Escritas Objetivas Pruebas estandarizadas Pruebas Orales de Actuación Pruebas Orales de Base Estructurada Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos Estudio de Caso Informes Proyecto Pruebas estandarizadas Rúbrica



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

UNIDAD N°:		2								
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Impresiones y vaciados finales con rodets de altura relaciones maxilo mandibulares con transferencia en el articulador semiajustable.								
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.										
-- Determina las relaciones maxilo-mandibulares en el paciente edéntulo mediante en montaje del articulador para una adecuada relación. -- Crea base de prueba y rodets maxilares con la ayuda de los diferentes biomateriales para la correcta confección. -- Determina la zona del sellado periférico bimaxilar con la lectura de artículos científicos para determinar una adecuada topografía protésica.										
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden										
Usar técnicas específicas para realizar la impresión secundaria o definitiva para obtener un adecuado modelo de trabajo en el cual se elaborará la base de prueba y rodets maxilares necesarios para determinar las relaciones maxilo-mandibulares que se transfieren al articulador semiajustable. Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.										
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD					
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRACTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo							
2.1. Impresiones definitivas o funcionales • 2.1.1. Materiales de impresión definitiva • 2.1.2. Técnicas de impresión • 2.1.3. Vaciado de la impresión definitiva • 2.1.4. Encajonado o bardado de la impresión definitiva		4	2	4	8	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 5: Impresiones definitivas	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea características materiales definitivos		
2.2. Impresiones definitivas o funcionales • 2.2.1. Técnica y selección del material • 2.2.2. Registros		4	2	4	9	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo. Lección escrita tema 1	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 5: Impresiones definitivas. Proyecto de investigación formativa	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea características materiales definitivos		
2.3. Rodets de altura • 2.3.1. Rodete de altura superior • 2.3.2. Rodete de altura inferior • 2.3.3. Materiales para la confección de rodets de altura		4	2	4	10	Clase magistral, Prácticas en Laboratorio, Análisis de casos, Trabajo colaborativo. Lección escrita del tema 3.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 6: Elaboración de bases de prueba y rodets	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de dimensiones de rodets		
2.4. Relaciones maxilomandibulares • 2.4.1. Individualización del plano de orientación superior • 2.4.10. Montaje de los modelos en el articulador • 2.4.11. Montaje del modelo superior • 2.4.12. Montaje del modelo inferior • 2.4.2. Soporte labial • 2.4.3. Altura incisal • 2.4.4. Línea de la sonrisa • 2.4.5. Corredor bucal • 2.4.6. línea media • 2.4.7. Individualización del plano de orientación inferior • 2.4.8. Dimensión vertical. concepto y metodos de obtención • 2.4.9. Relación céntrica: Concepto y métodos de obtención		4	2	4	11	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 7: Relaciones maxilomandibulares y manejo del articulador.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de tecnicas de relacion centrica y dimension vertical en edentulos		
2.5. Relaciones maxilomandibulares • 2.5.1. Tecnica y selección del material • 2.5.2. Registros y transferencia		4	2	4	12	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo. Lección escrita del tema 4.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 7: Relaciones maxilomandibulares y manejo del articulador.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de tecnicas de relacion centrica y dimension vertical en edentulos		
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)		20	10	20						
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.										
Tipos de Evaluación		Técnicas			Instrumentos					
Diagnóstica	Encuesta				Cuadernos					
					Demostración					
	Entrevista				Entrevista					
					Informes					
	Evaluación de Desempeño				Debate					
					Demostración					
					Estudio de Caso					
					Ficha de trabajo individual y/o grupal					
					Informes					
					Portafolio					
	Observación				Proyecto					
					Demostración					
					Estudio de Caso					
					Guía de Preguntas					
	Pruebas				Proyecto					
					Pruebas Escritas de Ensayo					
					Pruebas Escritas Objetivas					
					Pruebas estandarizadas					
					Pruebas Orales de Actuación					
Resolución de Problemas				Pruebas Orales de Base Estructurada						
				Pruebas Orales de Base no Estructurada						
				Cuadernos						
				Estudio de Caso						
				Informes						
				Proyecto						
				Pruebas estandarizadas						
				Rúbrica						
				Encuesta				Cuadernos		
								Demostración		
Entrevista										



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Formativa	Entrevista	Informes
		Debate
	Evaluación de Desempeño	Demostración
		Estudio de Caso
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
		Informes
		Portafolio
	Observación	Proyecto
		Demostración
		Estudio de Caso
		Guía de Preguntas
		Proyecto
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos
		Estudio de Caso
Sumativa	Encuesta	Informes
		Proyecto
	Entrevista	Pruebas estandarizadas
		Rúbrica
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Demostración
		Entrevista
		Informes
		Proyecto
	Observación	Demostración
		Estudio de Caso
		Guía de Preguntas
		Proyecto
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
	Resolución de Problemas	Pruebas Orales de Base no Estructurada
		Cuadernos
		Estudio de Caso
		Informes
		Proyecto
		Pruebas estandarizadas
		Rúbrica



DIRECCIÓN ACADÉMICA VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Enfilado, Prueba, Instalación y control de la prótesis terminada					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.							
Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Determina los ajustes necesarios en la prueba de la prótesis mediante un chequeo oclusal para obtener una oclusión balanceada bilateral correcta - Ensambla los dientes artificiales en una prótesis mediante la utilización de técnicas de enfilado para los diferentes esquemas oclusales - Evalúa la retención y estabilidad en boca mediante técnicas de armonización para un adecuado perfil del paciente							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación.							
Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto. Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Instalar los dientes artificiales en una prótesis total para obtener un adecuado esquema oclusal y realiza los ajustes necesarios en la prueba de la prótesis para que exista una adecuada retención y resistencia de la prótesis en boca del paciente edéntulo. Habilidades blandas trabajo en equipo, empatía y respeto, resolución de conflictos creatividad y pensamiento crítico.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
3.1. Enfilado dentario • 3.1.1. Dientes artificiales • 3.1.2. Selección de dientes artificiales • 3.1.3. Colocación de dientes anteriores • 3.1.4. Colocación de dientes posteriores • 3.1.5. Encía artificial: Individualización y textura • 3.1.6. Apariencia y armonía funcional de las bases de las dentaduras • 3.1.7. Esquemas oclusales en prótesis total • 3.1.8. Encía artificial	4	2	4	13	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 8: Enfilado dentario.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de enfilado dentario.
3.2. Enfilado dentario	4	2	4	14	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo. Lección escrita tema 1	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 8: Enfilado dentario.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de enfilado dentario
3.3. Prueba, instalación y control de la prótesis terminada • 3.3.1. Prueba de la prótesis en cera • 3.3.2. Ajustes preventivos de la base de la prótesis • 3.3.3. Ajuste oclusal en prótesis total • 3.3.4. Orientaciones al paciente: Higiene, uso y mantenimiento de prótesis • 3.3.5. Consultas de retorno, visitas periódicas • 3.3.6. Mantenimiento de las prótesis totales	4	2	4	15	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 9: Acrilizado de las prótesis	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de cuidados de la prótesis total.
3.4. Prueba, instalación y control de la prótesis terminada	4	2	4	16	Clase magistral, Análisis de casos, Trabajo colaborativo, lección escrita tema 3.	Prácticas de Laboratorio. Guía práctica 9: Acrilizado de las prótesis	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales. Generación de datos y búsqueda de información. Tarea de cuidados de la prótesis total.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas		Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Demostración			
	Entrevista			Entrevista			
				Informes			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
				Demostración			
				Estudio de Caso			
				Ficha de trabajo individual y/o grupal			
				Informes			
				Portafolio			
	Observación			Proyecto			
				Demostración			
	Pruebas			Estudio de Caso			
				Guía de Preguntas			
				Proyecto			
				Pruebas Escritas de Ensayo			
				Pruebas Escritas Objetivas			
Resolución de Problemas			Pruebas estandarizadas				
			Pruebas Orales de Actuación				
			Pruebas Orales de Base Estructurada				
			Pruebas Orales de Base no Estructurada				
			Cuadernos				
			Estudio de Caso				
			Informes				
			Proyecto				
			Pruebas estandarizadas				
			Rúbrica				
	Encuesta			Cuadernos			
				Demostración			
	Entrevista			Entrevista			
				Informes			
	Evaluación de Desempeño			Debate			
				Demostración			
				Estudio de Caso			
				Ficha de trabajo individual y/o grupal			
				Informes			
				Portafolio			
		Proyecto					



Formativa	Observación	Demostración
		Estudio de Caso
		Guía de Preguntas
		Proyecto
	Pruebas	Pruebas Escritas de Ensayo
		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
Sumativa	Resolución de Problemas	Cuadernos
		Estudio de Caso
		Informes
		Proyecto
		Pruebas estandarizadas
		Rúbrica
	Encuesta	Cuadernos
		Demostración
		Entrevista
		Informes
	Entrevista	Debate
		Demostración
		Estudio de Caso
		Ficha de trabajo individual y/o grupal
	Evaluación de Desempeño	Informes
		Portafolio
		Proyecto
		Demostración
	Observación	Estudio de Caso
		Guía de Preguntas
		Proyecto
		Pruebas Escritas de Ensayo
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas estandarizadas
		Pruebas Orales de Actuación
		Pruebas Orales de Base Estructurada
		Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Resolución de Problemas	Cuadernos
		Estudio de Caso
		Informes
		Proyecto
		Pruebas estandarizadas
		Rúbrica

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- AULA VIRTUAL (moodle)
- Casos de estudio
- Clase Magistral
- Demostraciones prácticas
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Prácticas de Laboratorio
- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Invertida

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Hojas de informe
- Documentos y Evidencias
- Bibliografía Especializada
- Diapositivas
- Aula
- Tipodonto
- Materiales Dentales
- Instrumental dental
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- AULA VIRTUAL (moodle)
- Laboratorio

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	



DIRECCIÓN ACADÉMICA VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

• - Diferencia las características de paciente edéntulo como su funcionamiento biomecánico mediante la utilización de artículos científicos para su correcto diagnóstico.	X		Diferencia un paciente edéntulo como su funcionamiento biomecánico para su correcto diagnóstico.
• - Crea cubetas individuales personalizadas mediante el empleo de las diferentes técnicas en pacientes edéntulos totales.	X		Utiliza los materiales y técnicas adecuadas para la elaboración de cubetas individuales
• - Selecciona las diferentes técnicas y materiales mediante la utilización de los distintos biomateriales para reproducir los tejidos orales	X		Determina la zona del sellado periférico en el maxilar superior e inferior
• - Determina las relaciones maxilo-mandibulares en el paciente edéntulo mediante el montaje del articulador para una adecuada relación.	X		Usa técnicas específicas para realizar la impresión secundaria o definitiva
• - Crea base de prueba y rodets maxilares con la ayuda de los diferentes biomateriales para la correcta confección.	X		Selecciona la técnica y materiales adecuados para la base de prueba y rodets maxilares
• - Determina la zona del sellado periférico bimaxilar con la lectura de artículos científicos para determinar una adecuada topografía protésica.	X		Determina las relaciones maxilo-mandibulares y las transfiere al articulador semiajustable
• - Determina los ajustes necesarios en la prueba de la prótesis mediante un chequeo oclusal para obtener una oclusión balanceada bilateral correcta	X		Determina los ajustes necesarios en la prueba de la prótesis
• - Ensambla los dientes artificiales en una prótesis mediante la utilización de técnicas de enfilado para los diferentes esquemas oclusales	X		Ensambla la prótesis en boca del paciente edéntulo
• - Evalúa la retención y estabilidad en boca mediante técnicas de armonización para un adecuado perfil del paciente	X		Genera correcciones a realizar o no, en las prótesis totales en los controles.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Prótesis dental completa Rahn Arthur O. Médica Panamericana
- QDT Quintessence of dental technology Duarte Sillas Quintessence Publishing Co Inc
- Prótesis total aspectos gnatólogicos Milano Vito Amolca
- Casos clínicos en protodoncia. Jahangiri Leila Amolca
- El ABC de la Protodoncia Total Moreno Delgado Maite Editorial Trillas
- La prótesis fija con líneas terminales verticales Bruna Ezio Amolca
- Oclusión Práctica González García Enrique Amolca

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

1. Zarb G, Bolender C, Hickey J et al. Protodoncia total de Boucher. 10ª. Edición. México: Interamericana; 1994.
2. Winkler S., Protodoncia total, Interamericana, México, 1982.
3. "Protodoncia total". Autor: RUBEN BERNAL ARCINIEGA Editorial: Trillas. Edición: 2, 2008
4. Tadachi Tamaki, Prótesis completas, 1970
5. José Yoshinori Ozawa Deguchi, J. L. (2010). FUNDAMENTOS DE PROSTODONCIA TOTAL. México: Trillas.
6. Telles, D. (2011). PRÓTESIS TOTAL - convencional y sobreamplantes. São Paulo: Livraria Santos.
7. Vito Milano, A. D. (2011). PROTESIS TOTAL - Aspectos gnatólogicos Conceptos y procedimientos. Milano: Amolca.
8. Basker, R; (2012), Tratamiento protésico en pacientes edéntulos, México: Ed. Amolca. rotésico en pacientes edéntulos, México: Ed. Amolca.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- Glossary of Dental Implantology. Khalid Almas, Fawad Javed and Steph Smith
- Quick Reference to Dental Implant Surgery. Mohamed A. Maksoud

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

www.biblioteca.unach.edu.ec

https://www.unach.edu.ec/bases-de-datos-cientificas_pm/

1. https://books.google.com.ec/books?id=BNi4_VR1mC&printsec=frontcover&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+ fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHMQ6AEIzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&f

2. https://books.google.com.ec/books?id=9HrOpAqurKIC&pg=PP11&dq=libro+de+pr%C3%B3tesis+parcial+ fija&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj8_9_Jod7oAhUOVN8KHw9SBHMQ6AEIzAA#v=onepage&q=libro%20de%20pr%C3%B3tesis%20parcial%20fija&f

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

Journal of Oral Rehabilitation, Journal of Prosthetic Dentistry, Journal of Dental Materials, Journal of Oral research

Bases de datos científicas: Scopus, ProQuest, Cengage Learning, E book, Cengage Learning, Britanica Academica, Britanica Moderna, Britanica ImageQuest, Pubmed, Cochrane.

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Odontólogo especialista en Endodoncia y Prótesis dental con 2 años de experiencia docente y actual Director de Carrera con toda la predisposición de colaborar con la Universidad, y comunidad en base al respeto y responsabilidad para impartir los conocimientos adquiridos en mis especialidades



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 25 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



b7b5e017-ebb3-4cd5-9227-
61d53e51308b



CRISTIAN ROBERTO SIGCHO ROMERO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborales. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico- experimental	• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 29 de mayo de 2025 a las 10:29:14
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual