|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DEL SEGUNDO PARCIAL** | | | |
| **DATOS INFORMATIVOS Nombre de la Institución: Nombre del docente:**  **Asignatura: Fecha:**  **Grado/Curso: Año lectivo:** | | | |
| **APRENDIZAJE DISCIPLINAR:** | | | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** | | | |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR:** Esta sección debe planificarse en el marco del trabajo cooperativo, es decir, entre todos los docentes que participarán en el desarrollo del proyecto, experiencia de aprendizaje o reto. | | | | |
| **NOMBRE DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR, EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, RETO:** | | | | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** | | | | |
| **ASIGNATURA** | **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
| Lengua y Literatura |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Matemáticas |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Historia |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Educación para la ciudadanía |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Filosofía |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Emprendimiento |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Biología |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Química |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Física |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| ECA |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Educación Física |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS:** En esta sección se plasman las estrategias dirigidas a los estudiantes con necesidades educativas específicas ligadas o no a la discapacidad. **APLICACIÓN PRINCIPIOS DUA** | | | |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
|  |  |  |  |
| **HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL REFUERZO Y FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES** | | | |
| **ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA LAS HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE PARA EL REFUERZO Y FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES** | | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA EL REFUERZO Y FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
| * Proyectos institucionales de índole pedagógico (subnivel Preparatoria) * Talleres de aprendizaje que fortalezcan los ámbitos y ejes de desarrollo y aprendizaje (subnivel Preparatoria) * Tutorías para los estudiantes * Talleres de elaboración de proyectos interdisciplinarios * Proyectos de desarrollo colaborativo * Aprendizajes con pertinencia local y regional * Proyectos de vinculación con la comunidad * Programas para el fortalecimiento de la identidad institucional, local y/o Nacional * Lectura libre y recreativa * Talleres de comunicación, música, robótica, neuroeducación, STEAM, conciencia plena aquellos que se encuentren en el marco del proyecto educativo institucional (PEI) * Construcción del proyecto de vida, promoción de la participación de estudiantes | | Se plantearán estrategias activas, que permitan al estudiantado reforzar y fortalecer sus aprendizajes a través de las actividades planificadas como talleres, tutorías, proyectos, entre otros.  En estos espacios prevalecerá el fortalecimiento de los aprendizajes relacionados con Inglés, Educación Física, Educación Cultural y Artística. | Se plantearán actividades que evalúen la participación de los estudiantes en las horas de acompañamiento para el desarrollo de actividades complementarias para el refuerzo y fortalecimiento de los aprendizajes. Esta evaluación será cualitativa.  En esta sección se especificará adicionalmente la rúbrica que se utilizará para evaluar cualitativamente la participación del estudiantado. |
| **ELABORADO** | | **REVISADO** | **APROBADO** |
| Docente: | | Vicerrector : | Rector: |
| Firma: | | Firma: | Firma: |
| Fecha: | | Fecha: | Fecha: |