|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DEL SEGUNDO PARCIAL**  |
| **DATOS INFORMATIVOSNombre de la Institución: Nombre del docente:** **Asignatura: Fecha:** **Grado/Curso: Año lectivo:**  |
| **APRENDIZAJE DISCIPLINAR:** |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS**  |
|  |  |   |  |

|  |
| --- |
| **APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR:** Esta sección debe planificarse en el marco del trabajo cooperativo, es decir, entre todos los docentes que participarán en el desarrollo del proyecto, experiencia de aprendizaje o reto. |
| **NOMBRE DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR, EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, RETO:**  |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**  |
| **ASIGNATURA** | **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
| Lengua y Literatura |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Matemáticas |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Historia |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Educación para la ciudadanía |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Filosofía |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Emprendimiento |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Biología  |   | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Química |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Física |   | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| ECA |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |
| Educación Física |  | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto | Cada docente llenará de acuerdo a su aporte al proyecto |

|  |
| --- |
| **ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS:** En esta sección se plasman las estrategias dirigidas a los estudiantes con necesidades educativas específicas ligadas o no a la discapacidad. **APLICACIÓN PRINCIPIOS DUA** |
| **DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
|  |  |  |   |
| **HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA EL REFUERZO Y FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES** |
| **ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA LAS HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE PARA EL REFUERZO Y FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA EL REFUERZO Y FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS** |
| * Proyectos institucionales de índole pedagógico (subnivel Preparatoria)
* Talleres de aprendizaje que fortalezcan los ámbitos y ejes de desarrollo y aprendizaje (subnivel Preparatoria)
* Tutorías para los estudiantes
* Talleres de elaboración de proyectos interdisciplinarios
* Proyectos de desarrollo colaborativo
* Aprendizajes con pertinencia local y regional
* Proyectos de vinculación con la comunidad
* Programas para el fortalecimiento de la identidad institucional, local y/o Nacional
* Lectura libre y recreativa
* Talleres de comunicación, música, robótica, neuroeducación, STEAM, conciencia plena aquellos que se encuentren en el marco del proyecto educativo institucional (PEI)
* Construcción del proyecto de vida, promoción de la participación de estudiantes
 | Se plantearán estrategias activas, que permitan al estudiantado reforzar y fortalecer sus aprendizajes a través de las actividades planificadas como talleres, tutorías, proyectos, entre otros. En estos espacios prevalecerá el fortalecimiento de los aprendizajes relacionados con Inglés, Educación Física, Educación Cultural y Artística. | Se plantearán actividades que evalúen la participación de los estudiantes en las horas de acompañamiento para el desarrollo de actividades complementarias para el refuerzo y fortalecimiento de los aprendizajes. Esta evaluación será cualitativa. En esta sección se especificará adicionalmente la rúbrica que se utilizará para evaluar cualitativamente la participación del estudiantado.  |
| **ELABORADO** | **REVISADO** | **APROBADO** |
| Docente: | Vicerrector : | Rector:  |
| Firma:  | Firma:  | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |