**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo de ejecución:** | 2025-1s |  | **Nombre profesor:** | Patricia Elizabeth Vera Rubio |
| **Carrera** | Educación Básica |  | **Asignatura:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. Unidad:** |  |
| **Resultado de Aprendizaje:** |  |
| **Tema/Subtema:** |  |
| **Componente de aprendizaje:**  **Puntaje asignado al componente:** | Aprendizaje en contacto con el Docente (en línea)  3,5 puntos. (Cada ítem de la escala equivale a 0,7) |
| **Tipo de evaluación:** |  |
| **Técnica:** |  |
| **Instrumento:** |  |
| **Fecha de aplicación** |  |
| **Nombre del estudiante/grupo** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | | | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (0.65 a 0.7)** | **Satisfactorio (0.5 a 0.65)** | **Deficiente (-0.49)** |
| **CONOCIMIENTO TEÓRICO** | Participan continuamente con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases. | Participan esporádicamente con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases. | No participan con preguntas y/o respuestas planteadas sobre el tema en clases. | 0,7 |  |
| **MANEJO MEODOLÓGICO** | Recaba, sintetiza y modifica la información del tema manejando algún procesador de textos que hace que utilice diversas fuentes de información | Recaba información del tema y la maneja en algún procesador de textos mas no la sintetiza la información recabada del tema | Recaba información del tema y la maneja en algún procesador de textos | 0,7 |  |
| **SÍNTESIS** | Identifica la estructura base del conocimiento y las características o componentes críticos de los que no lo son. Extrae la esencia de la información generando una macroestructura. | Identifica medianamente la estructura base del conocimiento y las características o componentes críticos de los que no lo son. | Desconoce la estructura base del conocimiento por lo que le dificulta generar una correcta información | 0,7 |  |
| **PARTICIPACIÓN** | Demuestra interés en la participación de las actividades | Demuestra interés en actividades que son solo de su agrado | No demuestra interés ni participa de las actividades | 0,7 |  |
| **INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD** | En las actividades propuestas por el docente, el estudiante evidencia criterios de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase. | En las actividades propuestas por el docente, el estudiante cumple los criterios formales, sin aportes significativos de innovación y creatividad para la resolución de los problemas planteados en la clase. | En las actividades propuestas por el docente, el estudiante no evidencia criterios de innovación y creatividad. | 0,7 |  |
| CALIFICACIÓN | | | | 3,5 |  |

**Fecha de presentación**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ---------------------------------------  Mgs. Patricia Vera Rubio  **PROFESORA** | ---------------------------------------  PhD. Manuel Machado S.  **DIRECTOR DE CARRERA** | ---------------------------------------  **ESTUDIANTE (REPRESENTANTE)** |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo de ejecución:** | 2025-1s |  | **Nombre profesor:** | Patricia Elizabeth Vera Rubio |
| **Carrera** | Educación Básica |  | **Asignatura:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. Unidad:** |  |
| **Resultado de Aprendizaje:** |  |
| **Tema/Subtema:** |  |
| **Componente de aprendizaje:**  **Puntaje asignado al componente:** | Aprendizaje Práctico – Experimental  3,5 puntos. (Cada ítem de la escala equivale a 1,75) |
| **Tipo de evaluación:** |  |
| **Técnica:** |  |
| **Instrumento:** |  |
| **Fecha de aplicación** |  |
| **Nombre del estudiante/grupo** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | | | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (1.65-1,75)** | **Satisfactorio (1,40 a 1.64)** | **Deficiente (-1,40)** |
| **APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS** | Evidencia el uso de conocimiento teórico para resolver problemas prácticos afines a su campo profesional. | Requiere apoyo para evidenciar el uso de conocimiento teórico en la resolución de problemas prácticos afines a su campo profesional. | Se le dificulta dar solución a problemas prácticos afines a su campo profesional, evidenciando la teoría aprendida. | 1,75 |  |
| **ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS** | Evidencia en su discurso (oral o escrito) la competencia de síntesis de información, cumpliendo las normas académicas. Y usan varios apoyos didácticos que muestran trabajo/creatividad que elevan la calidad. | Evidencia en su discurso (oral o escrito) la competencia de síntesis de información, sin cumplir adecuadamente todas las normas académicas. Y usan apoyos didácticos que son adecuados para la exposición y demuestran trabajo/creatividad. | No evidencia en su discurso (oral o escrito) la competencia de síntesis de información, cumpliendo las normas académicas. Y no usan apoyos didácticos o los apoyos escogidos restan valor a su trabajo. | 1,75 |  |
| CALIFICACIÓN | | | | 3,5 |  |

**Fecha de presentación**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ---------------------------------------  Mgs. Patricia Vera Rubio  **PROFESORA** | ---------------------------------------  PhD. Manuel Machado S.  **DIRECTOR DE CARRERA** | ---------------------------------------  **ESTUDIANTE (REPRESENTANTE)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo de ejecución:** | 2025-1s |  | **Nombre profesor:** | Patricia Elizabeth Vera Rubio |
| **Carrera** | Educación Básica |  | **Asignatura:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **N. Unidad:** |  |
| **Resultado de Aprendizaje:** |  |
| **Tema/Subtema:** |  |
| **Componente de aprendizaje:**  **Puntaje asignado al componente:** | Aprendizaje Autónomo  3 puntos. (Cada ítem de la escala equivale a 1,5) |
| **Tipo de evaluación:** |  |
| **Técnica:** |  |
| **Instrumento:** |  |
| **Fecha de aplicación** |  |
| **Nombre del estudiante/grupo** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores del Criterio de Evaluación** | **Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)** | | | **Evaluación** | **Observación** |
| **Excelente (1.4-1,5)** | **Satisfactorio (1.20 a 1.39)** | **Deficiente (-1.20)** |
| **SELECCIÓN DE INFORMACIÓN RE- LEVANTE** | Selecciona información relevante de diferentes fuentes para elaborar un trabajo o informe. | Selecciona información con muy pocas fuentes para elaborar un trabajo o informe. | No logra seleccionar información relevante de diferentes fuentes para elaborar un trabajo o informe. | 1,5 |  |
| **INVESTIGACIÓN**  **FORMATIVA (PROYECTO FINAL DE MÓDULO)** | Usa su conocimiento para conducir investigaciones eficaces, identificando la información que le será útil y la vincula con su entorno | Realiza una investigación diferenciando la información útil de la no relevante | Realiza una investigación superficial del tema sin identificar si es útil la información recabada. | 1,5 |  |
| CALIFICACIÓN | | | | 3 |  |

**Fecha de presentación**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ---------------------------------------  Mgs. Patricia Vera Rubio  **PROFESORA** | ---------------------------------------  PhD. Manuel Machado S.  **DIRECTOR DE CARRERA** | ---------------------------------------  **ESTUDIANTE (REPRESENTANTE)** |