**EVALUACIÓN PARCIAL 1**

**CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

**RECURSO ARTÍCULO - EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES A LA TEMPRANA EDAD**

1. ¿Cómo influye la estimulación temprana en el desarrollo de las inteligencias múltiples?
2. ¿Qué papel juega la plasticidad neuronal en la infancia según la teoría de Diamond?
3. ¿Por qué se considera la educación inicial como un pilar fundamental del sistema educativo?
4. ¿Qué aportes hizo Howard Gardner con su teoría de las inteligencias múltiples?
5. ¿Cuáles son las ocho inteligencias múltiples según Gardner?
6. ¿Cómo deben ser diseñadas las actividades pedagógicas para estimular cada tipo de inteligencia?
7. ¿Qué importancia tiene el entorno social en el desarrollo de la inteligencia según Vigotsky?
8. ¿Qué relación existe entre la teoría de Piaget y el desarrollo cognitivo del niño?
9. ¿Qué son las ventanas de oportunidad en el desarrollo infantil?
10. ¿Cómo pueden los docentes actuar como mediadores del aprendizaje?
11. ¿Qué críticas se hacen a la concepción tradicional de inteligencia en la educación?
12. ¿Por qué es necesario un cambio en la estructura curricular de la educación inicial?
13. ¿Cómo se manifiesta la inteligencia intrapersonal e interpersonal en la infancia?
14. ¿Qué características debe tener una educación de calidad en la etapa preescolar?
15. ¿De qué manera las teorías neurocientíficas pueden transformar la práctica educativa?
16. ¿Qué limitaciones presenta el currículo de educación inicial de 2005?
17. ¿Cuál es la diferencia entre ejercitar una habilidad e impulsarla para su desarrollo?
18. ¿Qué papel juega la experiencia del niño en la construcción de su conocimiento?
19. ¿Cómo se vinculan los avances tecnológicos con el desarrollo de las inteligencias múltiples?
20. ¿Por qué es importante detectar alteraciones en el desarrollo antes del ingreso a primaria?
21. ¿Qué autor propuso la teoría de las inteligencias múltiples?
    * A) Daniel Goleman
    * B) Jean Piaget
    * C) Howard Gardner
    * D) Roger Sperry
22. ¿Cuál de las siguientes inteligencias NO forma parte de la teoría de Gardner?
    1. A) Lingüística
    2. B) Naturalista
    3. C) Creativa
    4. D) Musical
23. Según Diamond, ¿en qué edad el cerebro alcanza su mayor densidad sináptica?
    1. A) Al nacer
    2. B) A los 3 años
    3. C) A los 7 años
    4. D) A los 12 años
24. ¿Qué enfoque teórico enfatiza la interacción social en el desarrollo del conocimiento?
    1. A) Conductismo
    2. B) Cognitivismo
    3. C) Humanismo
    4. D) Socio-cultural
25. ¿Cuál es el objetivo central de incluir las inteligencias múltiples en el currículo?
    1. A) Medir el CI de los estudiantes
    2. B) Enseñar solo lenguaje y matemáticas
    3. C) Promover el desarrollo integral del niño
    4. D) Estandarizar la enseñanza
26. La inteligencia es una capacidad única y general que puede medirse por una prueba de CI.
27. La interacción con el entorno social es fundamental para el desarrollo de la inteligencia.
28. El currículo de educación inicial de 2005 enfatiza el desarrollo biológico del niño por encima del social.
29. Elabore un organizador gráfico que incluya las ideas principales de las reflexiones finales.
30. Elabore un glosario (mínimo 15 palabras).