**TRABAJO DE REPASO #01**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **PARALELO:** SALUD –

**Responder las siguientes preguntas con base en los documentos: RESUMEN SEMANA CINCO Y RESUMEN SEMANA SEIS.**

**1. Pregunta de análisis comparativo:**Compara la bipartición, gemación y esporulación en términos de simetría celular, resistencia ambiental y reproducción poblacional.

**2. Pregunta de relación de conceptos:**Relaciona correctamente los siguientes mecanismos de reproducción asexual con sus características: Fragmentación, Poliembrionía, Partenogénesis, Gemación.

**3. Pregunta de completación:**Las \_\_\_\_\_\_\_ son estructuras formadas en la esporulación que permiten la resistencia y dispersión del organismo.

**4. Pregunta de opción múltiple:**¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa respecto a la gemación?  
a) Es una división asimétrica.  
b) Se forma una yema que puede separarse.  
c) Solo ocurre en organismos pluricelulares.  
d) Puede generar colonias si no hay separación.

**5. Pregunta de desarrollo breve:**Explica cómo influye la totipotencia embrionaria en la posibilidad de reproducción asexual en animales.

**6. Pregunta de casos:**Una especie de gusano marino presenta segmentos que se convierten en nuevos individuos aún unidos. ¿Qué tipo de fragmentación es esta y cómo se denomina a los descendientes?

**7. Pregunta de ordenamiento:**Ordena cronológicamente los pasos de la gemación celular:  
a) Crecimiento de yema  
b) Formación de abultamiento  
d) Estrangulamiento de la base  
e) Separación final

**8. Pregunta de análisis aplicado:**¿Qué ventajas ofrece la partenogénesis a especies que habitan ambientes estables con baja diversidad genética?

**9. Pregunta de identificación múltiple:**¿Qué organismos presentan esporulación como mecanismo de reproducción asexual?  
Seleccione todas las correctas:  
a) Hongos  
b) Bacterias  
c) Mamíferos  
d) Líquenes  
e) Ameba

**10. Pregunta de explicación causal:**¿Por qué la reproducción por esporas se considera estratégica ante condiciones ambientales adversas?

**11. Pregunta de análisis secuencial:**Describe cómo se conectan jerárquicamente los niveles molecular, celular y tisular en un organismo.

**12. Pregunta de relación causa-efecto:**¿Cómo se relaciona una alteración en el tejido epitelial con el funcionamiento de un órgano?

**13. Pregunta de opción múltiple:**¿Cuál de los siguientes procesos vitales permite a los seres vivos responder ante estímulos?  
a) Nutrición  
b) Irritabilidad  
c) Homeostasis  
d) Crecimiento

**14. Pregunta de completación:**El\_\_\_\_\_\_\_\_ es el sistema que transporta oxígeno y nutrientes por todo el cuerpo humano.

**15. Pregunta de desarrollo breve:**Explica por qué el nivel celular se considera el umbral entre materia no viva y vida.

**16. Pregunta de selección múltiple:**¿Cuáles de los siguientes niveles incluyen interacción entre especies?  
a) Nivel celular  
b) Nivel comunidad  
c) Nivel organismo  
d) Nivel ecosistema

**17. Pregunta de asociación:**Relaciona los siguientes órganos con sus sistemas correspondientes:  
1) Riñón  
2) Pulmones  
3) Páncreas  
A) Digestivo  
B) Excretor  
C) Respiratorio

**18. Pregunta de análisis aplicado:**Un cambio brusco en el pH sanguíneo afecta el equilibrio corporal. ¿Qué proceso vital está actuando y qué sistemas lo controlan?

**19. Pregunta de jerarquización:**Coloca los siguientes niveles de organización en orden creciente:  
a) Tejido  
b) Célula  
c) Órgano  
d) Sistema  
e) Organismo

**20. Pregunta de síntesis:**¿Cómo se integran los procesos de nutrición y excreción dentro del concepto de homeostasis?