

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE FISIOTERAPIA

Asignatura: FISIOTERAPIA EN LESIONES MUSCULOESQUELÉTICAS

Mecanismo de evaluación: Trabajo grupal - Exposición oral

Docente: Mg. Silvia Vallejo

RUBRICA PARA EXPOSICIONES ORALES

CRITERIO	EXCELENTE 2	MUY BUENO 1.5	BUENO 1	REGULAR 0,50	INSUFICIENTE 0,25	
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	Analiza de manera objetiva, profunda y rigurosa la información, demostrando dominio del tema; lo que le permite distinguir y relacionar las características generales y específicas de la información.	Analiza de manera completa la información, distinguiendo y relacionando las características de ésta. , con la cual permite distinguir y relacionar las características de la información.	Analiza de manera básica la información, distinguiendo las características generales de ésta.	Analiza de manera confusa, la cual, limita identificar las características de la información.	Analiza manera errónea, la cual, no permite diferenciar la información.	
CONOCIMIENTO DEL TEMA.	Domina el tema y lo maneja con claridad y precisión, relacionándolo	Maneja el tema con claridad, relacionándolo de	Conoce el tema de manera básica y relaciona los	Conoce parcial o superficialmente el tema planteado, , lo que	No conoce el tema planteado, lo que le	

	de forma concreta a situaciones reales y/o ejemplos, además de alinearlos y relacionarlos con otros contenidos.	forma directa a situaciones reales, además de relacionarlo con otros contenidos.	contenidos de forma general, pero clara.	le dificulta la relación clara de contenidos.	dificulta relacionar contenidos.	
CONSTRUCCIÓN DE RESPUESTAS	Construye respuestas válidas a las preguntas planteadas y esclarece dudas con argumentos basados en la evidencia y conocimiento científico y razonamiento clínico.	Construye respuestas válidas a las preguntas planteadas y esclarece dudas con argumentos concretos y razonamiento clínico.	Construye respuestas válidas a las preguntas planteadas y esclarece dudas con argumentos básicos, pero correctos.	Construye respuestas confusas a las preguntas planteadas con argumentos incompletos.	No construye respuestas correctas a las preguntas planteadas.	
TRABAJO COLABORATIVO	Trabaja de forma respetuosa, activa y participativa con sus pares, colabora de forma efectiva y analítica para crear una tarea de calidad.	Trabaja de forma respetuosa, activa y participativa con sus pares, colabora de forma efectiva para crear una tarea de calidad.	Trabaja de forma respetuosa, activa y participativa con sus pares, colabora para crear una tarea de calidad.	Trabaja de forma respetuosa con sus pares, colabora parcialmente para crear una tarea.	Trabaja de forma inconsistente, su colaboración no aporta a la tarea.	
ÍTEMS A TOMAR EN CUENTA EN LA EXPOSICIÓN:	Presenta un caso con su respectiva historia clínica, valoración de las actividades de la vida diaria, test a aplicar, correcto diagnóstico médico Diagnóstico fisioterapéutico Y posible	Presenta un caso con su respectiva historia clínica, valoración de las actividades de la vida diaria, test a aplicar, diagnóstico médico Diagnóstico fisioterapéutico Y	Presenta un caso con una historia clínica que no es clara, valoración de las actividades de la vida diaria incompletas, test a aplicar ineficientes,	Presenta un caso con una historia clínica que no es clara, deficiente valoración de las actividades de la vida diaria, test a aplicar ineficientes, confusos diagnósticos médicos Diagnóstico fisioterapéutico Y	Presenta un caso confuso, contradicciones, test sin explicación. Sin lógica	

	tratamiento fisioterapéutico	posible tratamiento fisioterapéutico	diagnóstico médico Diagnóstico fisioterapéutico Y posible tratamiento fisioterapéutico	posible tratamiento fisioterapéutico		
Total						
Nota						