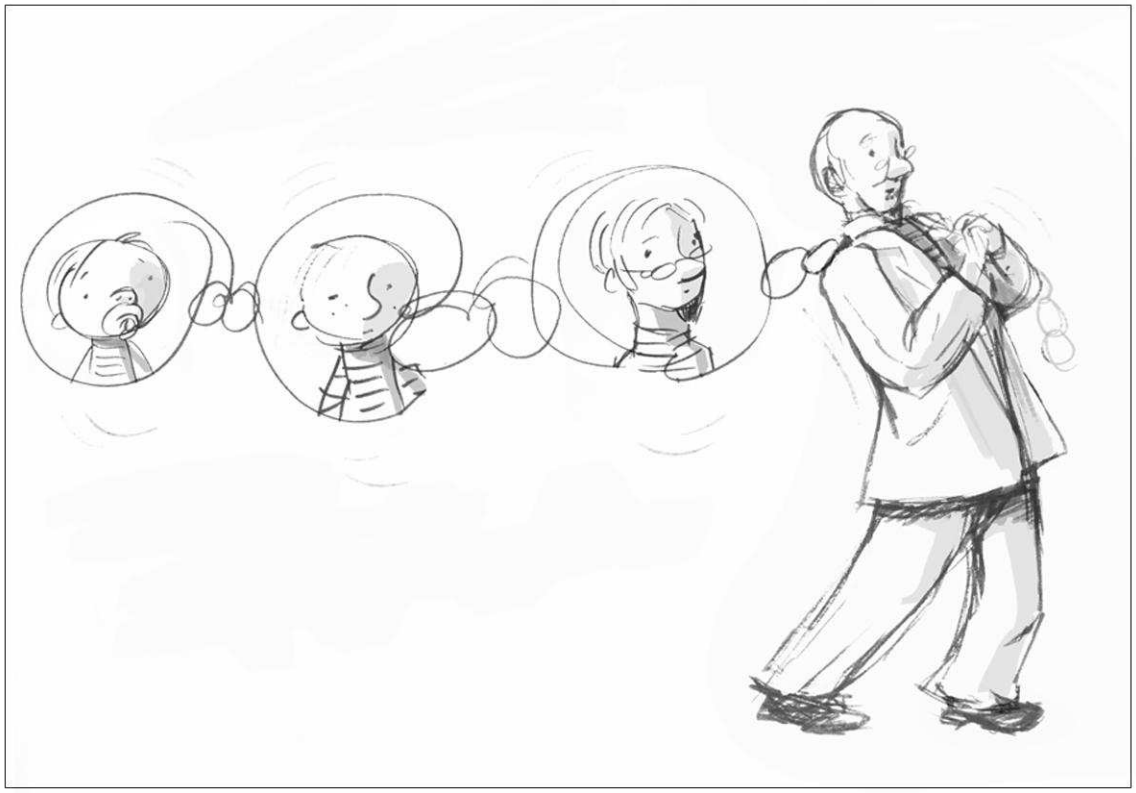
BIODESCODIFICACIÓN

La Descodificación biológica de las enfermedades



Dibujo de Montserrat Adell por encargo del Instituto español de Biodescodificación

Seminario de Introducción a la Biodescodificación, liberación y transformación de la emoción

Por: **Lic. Enric Corbera**

ieBD Instituto Español de Biodescodificación

Propiedad del Instituto Español de Biodescodificación

Del Dr. Hamer al Biodecodage (Un poco de historia)

- Todo empieza con el **Dr.Hamer**, cuando su hijo sufre un accidente de caza y muere. Meses más tarde desarrolla un cáncer de testículo. Se ocupa de sus pacientes de otra manera y les pregunta que drama han sufrido antes de enfermar.

Halla un "choc" en cada traumatismo, no es psicológico, es biológico y psíquico. Busca los resentires que hay detrás de cada choc. Construye una cartografía órgano/resentir

- **Marc Frèchert**, psicólogo clínico, estudia con Claude Sabhat, y se pregunta ¿por qué resiento lo que resiento?. Descubre que este resentir está relacionado con su historia y a veces con su genealogía.

- **Dr. Erickson** es el gran formador terapéutico, inspirador de la PNL, la hipnosis, las metáforas, inventa protocolos para conocerse a sí mismo de un modo emocional y biológico.

- **Dr. Salomón Sellam** desarrolla todo lo transgeneracional, desarrollando una magnífica teoría: "El Síndrome de Gisant"

- **Enric Corbera** llevo trabajando más de 20 años, buscando las causas emocionales que hay detrás de la enfermedad. Desarrolla la Curación Emocional.

- **Diferencias Fundamentales**

- Para el Dr. Hamer el shock en coyuntural

- Un síntoma = resentir = a una enfermedad

- No nos deja una metodología de tratamiento, es muy determinista. Ej: Paciente con cáncer de hígado y banquero; paciente con cáncer de pecho y marido alcohólico (pág. 32)

- **En Biodescodificación**

- **-** Hay muchas enfermedades estructurales. Depende de la historia del individuo.

- Un síntoma puede tener varios resentires y programantes

- La emoción es lo que da sentido a nuestra vida. La clave: "es encontrar la emoción bloqueada"

- La influencia psíquica es muy importante para poder biodescodificar. *Una abogada le dice a su cliente: "vigila después de un divorcio hay muchos cánceres de mama"*

Nuestra vida emocional son como tres libros:

1.- Desde el nacimiento hasta el día de hoy

2.- Proyecto/sentido de nuestra vida. Vida dentro del útero materno.

3.- Transgeneracional.

- Desde siempre la gente se cura sin saber ni cómo, ni porqué.
- En los procesos mentales de nuestra mente el 10% es consciente y el resto inconsciente
- En todas las enfermedades hay un factor psíquico. Algunas es grande y en otras no tanto. Todo es psicosomático
- La enfermedad es reversible, el cuerpo no tiene ninguna iniciativa, hace lo que le pedimos que haga.
- La Biodescodificación® busca los códigos de la naturaleza para estudiarlos y poder actuar sobre ellos. Entiende que la enfermedad tiene un sentido biológico.
- ***La enfermedad es el esfuerzo que hace la Naturaleza para curar al hombre***. Carl G. Jung

  Hay que encontrar la emoción oculta que se encuentra detrás de un síntoma físico, es una emoción, que es totalmente irracional. Nadie decide tener una emoción, es involuntario es visceral.

  En Biodescodificación nos interesa ésta. En psicoterapia nos quedamos en los mental, en la Bio nos vamos al resentir

- Ejs: El hombre bajito → el psiquiatra: hay otros hombres más bajitos y la biodescodificación: ¿Qué sientes al ser pequeño?
- ***Ejemplo*** *Tengo 65 años y me jubilo*
- *Es normal, no debo de quejarme, etc → intelectual*
- *Pero me siento triste, infeliz, inútil, etc → reacciones biológicas*

Antes de biodescodificar hay que saber tratar la emoción.

TRATAR LAS EMOCIONES

Resentir → función biológica no satisfecha. Al final el paciente se preguntará: ***¿Por qué resiento lo que resiento?***

El Resentir Primario

Es aquella que se siente en el momento del biochoc. Es espontánea, frente al ambiente reacciono. Cuando se expresa todo cambia. La persona se siente aliviada. Es la no aceptada socialmente. La sentimos en todo nuestro Ser. .:

Resentir Secundario

Es aquella que cuando se expresa no cambia nada. La aceptada socialmente. Tabúes, creencias. Enmascara a la primaria, intenta esconder un sufrimiento. La persona no pasa o no quiere pasar a la acción. Cuando se expresa continúa aumentando. El famoso "Si pero .."*Ej. Mujer muy piadosa que vive un drama. Expresar tristeza cuando en realidad tiene cólera; Un hombre expresa tristeza, pero los hombres no lloran, expresa cólera. Un hombre expresa exasperación, pero tiene miedo (su creencia es: los hombres deben de ser valientes)*

Resentir Transgeneracional

No pertenece a la persona. Hay discordancia entre lo que la persona dice y lo que expresa. Estamos ligados a un ancestro. *Ej.: sentimos tristeza y angustia y sabemos que nuestra bisabuela las sentía continuamente.*

Resentir del Ser → Cuando nos liberamos sentimos una emoción especial, una sensación física de liberación y de descarga. Se dice, normalmente, me siento aliviado, estoy eufórico.

En Terapia: ¿Cómo identificar la emoción?

- Si al expresar la emoción la persona se siente aliviada se trata de una primaria.

- Si no se siente aliviada y ésta crece, entonces es secundaria
- La primaria hay que trabajarla, animarla a sacarla afuera

¿La emoción está adaptada a la situación?

- La persona llega y cuenta una historia. El terapeuta empatiza y se sincroniza con el paciente. Si siente cólera cuando el paciente habla de tristeza, ésta es una emoción secundaria.

¿La emoción aparece de un modo repetido?

- La persona pone una emoción a gusto de todos. Máscara emocional. Siente siempre las mismas emociones, y las repite. Estas son emociones secundarias.

¿La persona evita tomar medidas para hallar la solución?

- El famoso "Si pero…"
- La persona busca que la comprendamos
- La persona trata de manipular al terapeuta y si no le seguimos su juego no se siente escuchada

La persona no deja de hablar y explicar

- No puedo cambiar … esto es muy difícil …….eso no sirve de nada …Todas son secundarias

Nada se mueve en terapia

- El terapeuta invierte mucha energía pero nada cambia. Hay que cambiar, no hacer lo mismo, sino reforzamos la emoción secundaria.

LAS CUALIDADES DEL TERAPEUTA

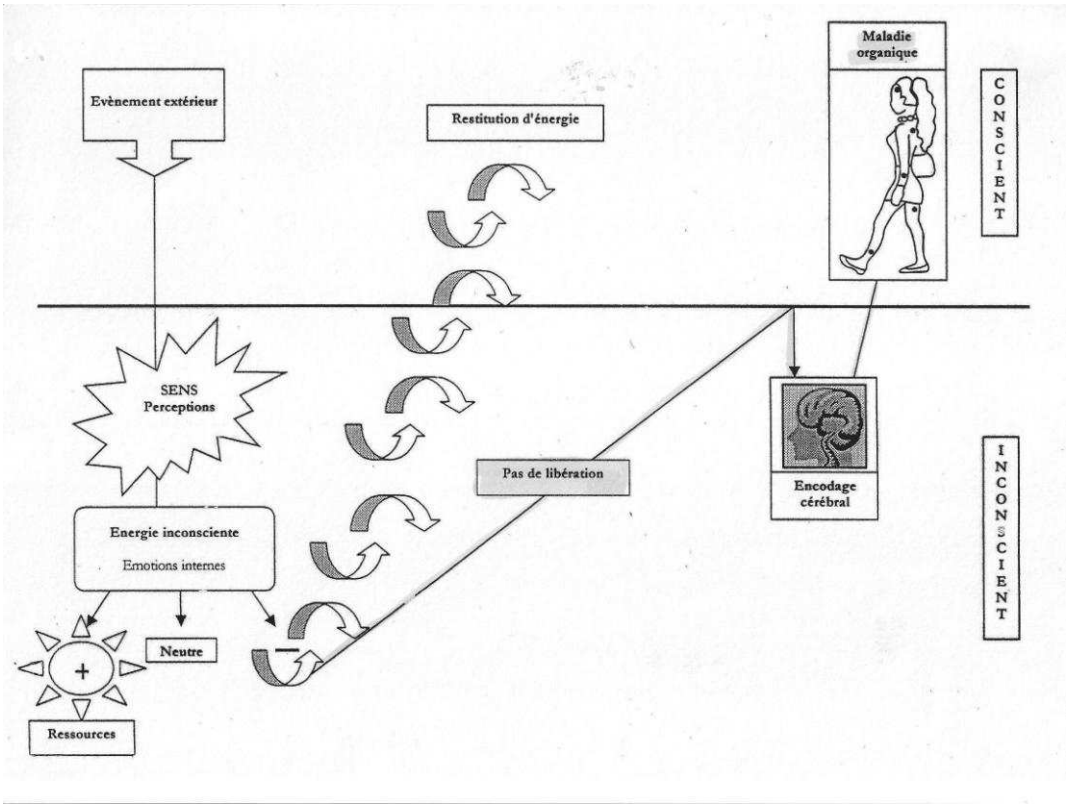
1.- Protección → gracias a la protección uno puede crecer. La madre tiene esa función

2.- Permiso → función paterna. Es el que da permiso de irse de casa, crecer, hacer elecciones

3.- Poder → protección + permiso = Poder. Poder de ser uno mismo, de curarse, de vivir, ..

4.- Paciencia → cada persona tiene su ritmo. El terapeuta debe de cambiar su ritmo, no el del paciente.

Al paciente hay que protegerlo, cuidarlo, mimarlo, darle permiso para expresar sus emociones, darle el poder de cambiar su vida y adaptarnos a su ritmo. Debemos saber que lo llevamos a un lugar de dolor y que su mente ha puesto barreras psíquicas.



El Camino del Resentir

EL INCONSCIENTE BIOLÓGICO

Es el que nos gobierna. Es inteligente, no hace nada por casualidad

1.- El Cerebro y el Cuerpo están relacionados permanentemente. En cada instante se dan choques biológicos que se resuelven de una forma inconsciente

Sabe claramente diferenciar en el momento del drama, las esferas de representación y asociará este acontecimiento a un tipo de resentir y éste a una representación biológica.

Ej: La leona ve a sus crías muertas, tumor de ovario que secretará mas hormonas y atraerá al nuevo macho.

2.- Adaptación Biológica El cerebro recibe la orden de que falta azúcar en la sangre, da orden al hígado → glucógeno

Se agotan las reservas → Tengo hambre → Solución consciente, comer

No hay comida, el cerebro vuelve al interior y dará el síntoma, o sea, una función natural aumentará → habrá el resentir inconsciente. Puede hacer un tumor. *Ej.: el zorro las gallinas y los nódulos para pasar el invierno. (Es como un hígado complementario)*

3.- Hay un choque emocional

No puedo verbalizarlo, esto crea la base del conflicto. Eso pone al cuerpo en estrés. Nos quedamos sin recursos. Entonces el cuerpo da una solución biológica,

Cuanto más intenso sea el conflicto más rápido crecerá el tumor.

POR LO TANTO EL SÍNTOMA ES SIEMPRE UNA ADAPTACIÓN BIOLÓGICA DE SUPERVIVENCIA

CARACTERÍSTICAS DEL INCONSCIENTE

Mismas leyes para curarse que para enfermarse

- **El Otro no Existe**

En mi realidad biológica el otro no existe, todo es yo. Esto abre las puertas a los conflictos por identificación y de proyección. Podemos identificarnos con otro que no tiene el mismo resentir.

- **El Tiempo no Existe**

Todo es en el momento. No existe el pasado solo el presente.

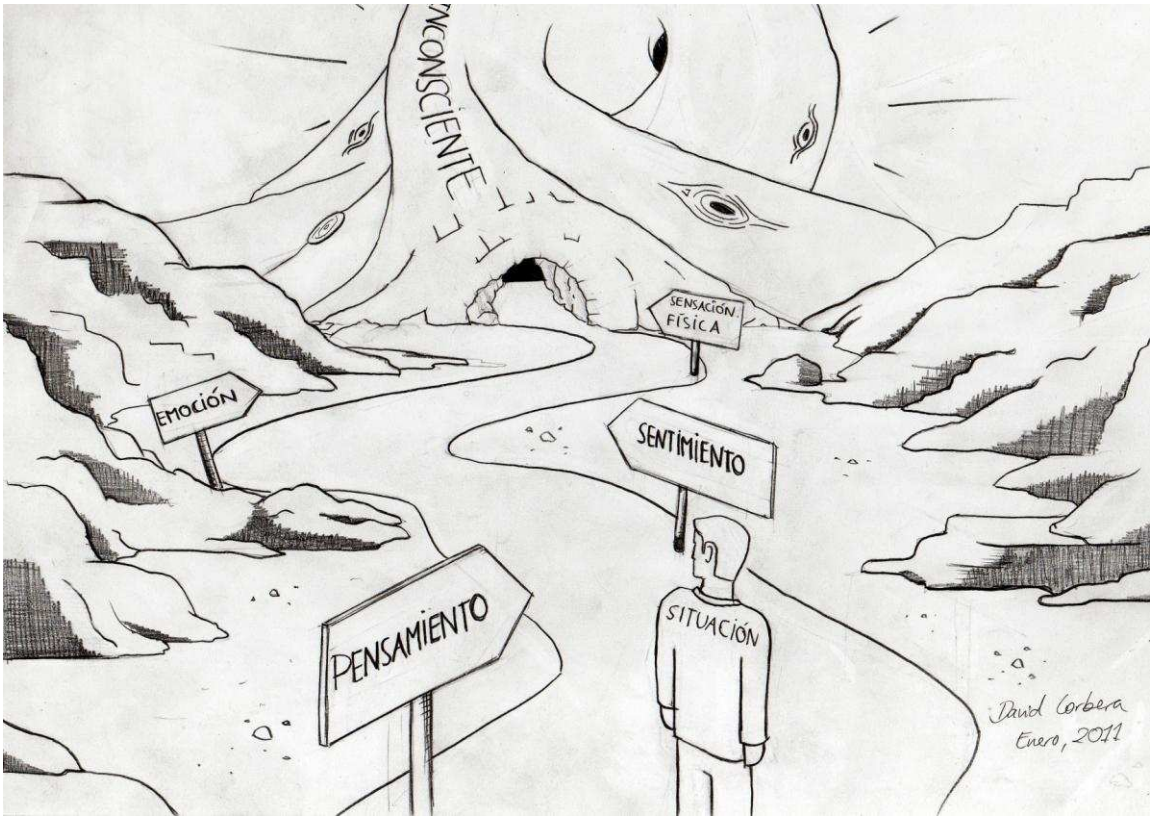
- **La Ilusión No existe. Todo es real**

El inconsciente biológico no conoce la ilusión. Cuando recibimos un regalo, no recibimos solo el objeto sino la emoción, nuestra realidad. Podemos llorar en una película, y es una ilusión.

- **Es Inocente**. El bien y el mal depende de cada uno. Tú decides cambiar tus creencias o vivir en otras. Lo que para una cultura está bien, para otra está mal.
- **Estas características son las grandes herramientas durante la terapia de descodificación**

<u>El Camino al Inconsciente</u>

- Este esquema es muy importante, debe de estar siempre presente en el espíritu del bioterapeuta.
- **Actos** → relación con el mundo exterior. Entro en contacto por medio de la acción. Le llamo la **Situación**.
- **Pensamientos** → lo mental: creencias, juicios, opiniones. Es puramente cerebral, lo cognitivo.
- **Los Sentimientos** → para mí es el pensamiento revestido de emoción y para Flèche : es la ilusión de una emoción. El cuerpo no participa
- **Las Emociones** → Hay grandes emociones: Miedo, cólera, tristeza, alegría, rabia, amor. Se expresa en el cuerpo
- **La Sensación Física** → la sensación va ligada a una emoción positiva o negativa. La sentimos en el estómago, en la garganta, ..
- **El Resentir** → es una palabra especial. Está en el cuerpo, es la huella de una función biológica satisfecha o no. Estamos en el corazón de la célula. No podemos engañar. Lo expresamos en una frase y sale la emoción primaria. *La emoción es global, el resentir es específico.*



EL SENTIDO BIOLÓGICO DE LAS ENFERMEDADES

Es una aportación de Hamer- El síntoma tiene un sentido una utilidad biológica. Para mí es una gran herramienta de trabajo.

El sentido biológico es automático e inconsciente y adaptado a la perfección al problema

Ej: creo un conflicto biológico a la gallina cuando le quitamos los huevos. Automáticamente se adaptará al problema volviendo a poner. No es la gallina la que toma la decisión el conflicto nos conduce a la adaptación

- *Una persona come algunas setas en malas condiciones; habrá diarreas, vómitos, no es el problema es la solución, los malestares son la adaptación*
- *Mujer que tiene un melanoma en la espalda. El sentido es protección; ¿de qué? Está en un proceso de divorcio y descubre que su marido habla mal de ella a "sus espaldas".*
- *Persona con divertículos ¿de qué sirve tenerlos? Negación de problemas en la familia, es como si no quisiera que saliese la suciedad al exterior.*
- *Una persona con cistitis ¿cuál es el sentido biológico? Marcar el territorio*
- *Siempre hay que buscar la utilidad del síntoma*
- *El sentido biológico de "miedo a morir" es fabricar más pulmón*
- *El sentido biológico de "muerte en la familia" es hacer más glóbulos rojos*

- *El sentido biológico de "ponernos morenos" es protección, no es racional, es biológico*

- *El sentido biológico de "quiero sentir el contacto " es el eczema*

- ***El terapeuta busca la coherencia entre el síntoma y el sentido biológico***

- ***Debemos aprender a Pensar biológicamente, no racionalmente, si queremos descodificar. Este es el Reto del Bioterapeuta***

- *Ej.: Una mujer hace una trombosis de la arteria uterina, es su segundo parto ¿para qué?. En su primer parto tuvo una hemorragia grave. Ella ya no lo recuerda, pero su cuerpo si*

- *- En África se ha constatado que hay bebes elefantes que nacen sin defensas ¿para qué?*

- *Para adaptarse, así no son cazados.*

- *- En un parque nacional de África, se dan cuenta que las jirafas mueren al comer las acacias. Éstas han desarrollado una especie de veneno para no desaparecer.*

- ***¿Cuál es el sentido biológico del hipertiroidismo?*** *La utilidad de aumentar las hormonas es acelerar el metabolismo. Si en mi vida todo va muy lento y quiero acelerar las cosas, tengo un conflicto de tiempo. E.j: Fabrico mas tiroxina para acelerar el metabolismo y así poder llegar antes a las mamas de arriba.*

- ***¿Cuál es el sentido biológico del hipotiroidismo?****- Que el tiempo pase lentamente Ej.: Mujer que cuida a su madre muy enferma. Necesita que el tiempo pase lentamente, pues la muerte se acerca.*

- ***¿Cuál es el sentido biológico de la diabetes?*** *La insulina es la llave que abre la célula para que penetre el azúcar. Éste es el símbolo de la dulzura. La ternura(dulzura) es un peligro para mí. Ej.: Un hombre de 40 años, recuerda que hasta los 3 años fue cuidado por sus tíos. Él se negó a los afectos de sus padres. Sintió que no le querían*

- ***¿Cuál es el sentido biológico del calor?.*** *Un niño pequeño que hace fiebre todas las semanas, su madre va a trabajar. Busca el calor de mamá. Los sofocos de las mujeres en la menopausia, encuentran a faltar el calor del macho*

- ***La pregunta debe de ser siempre:***

- ***¿ Para qué el inconsciente se adapta con este síntoma o enfermedad?***

La Función del Bioterapeuta

El terapeuta debe de tener en cuenta que acompaña al paciente a un área de dolor que él de alguna forma quiere olvidar. Para ello, el paciente, hace defensas psíquicas y durante la terapia intentará de un modo inconsciente evitar entrar. Hay una represión parcial o total durante el biochoque. Por ello, el terapeuta debe de ser:

- Dulce

- Respetuoso *con el modo de entender y ver la vida de su paciente*

- *Es sobre todo un "acompañante"*

- No Juzga*, el terapeuta debe de estar preparado para oír cualquier cosa*

- *Debe de evitar aconsejar, el terapeuta no debe de proyectar su necesidad en el paciente, en todo caso orientará para que su paciente encuentre el "recurso"*

- *Su objetivo es hacer revivir el instante del biochoque, que el paciente exprese "su resentir".*

- *El terapeuta debe de estar en el SER, jamás se hace cargo de la desgracia*

Atención a las cortinas de humo (concepto de PNL)

El paciente expresa un rechazo, una negación de este instante. Escondemos el resentir tras una emoción socialmente correcta

Ejs.: - una persona cuando más triste está más chilla, aquí la cólera es una emoción secundaria.

- *Se le pregunta a una mujer ¿has abortado alguna vez?; no nunca ¿cuántas veces? He abortado tres veces.*

- *Se le pregunta a una paciente ¿qué ocurrió hace 3 años cuando te diagnosticaron el cáncer? .. Nada, no paso nada; ¿Cuándo no pasa nada, qué pasa? ….. Mi hijo se casó y*

- *Mujer con 24 kilos de paso más..¿qué pasó a los 24 años? …nada no pasó nada. Tiene que haber pasado algo muy importante …¿qué pasó?...Ah, si, se murió mi madre.*

Atención a la emoción secundaria (la socialmente correcta)

Mantiene la homeostasis del sistema. La persona no pasa o no quiere pasar a la acción. Una típica respuesta es .."ya lo sé", "si pero". Es la emoción a gusto de todos. Cuando se expresa ésta crece. La persona busca que la comprendamos, que entremos en su paradigma. Rechaza cualquier solución que le de el terapeuta.

¡Atención terapeutas!

Cuando empatizas con tu paciente y aprendes a resentir las emociones: si sientes cólera cuando tu paciente habla de tristeza, éste se expresa en emoción secundaria

EL IMPACTO EMOCIONAL (Síndrome de Dick Hamer)

Este instante es la pieza maestra de la Psicoterapia

- *El Cerebro y el cuerpo están relacionados permanentemente de este modo, en cada instante se dan choques biológicos que se resuelven involuntariamente, inconscientemente. (hace calor →sudo. Si hay un drama, el inconsciente sabe diferenciar en éste momento las esferas de representación y asociará un resentir y a éste una representación biológica. (Hamer lo llama DHS)*

A partir del "biochoc" hay una programación, se crean sub-personalidades y hay como una auto-hipnosis.

La enfermedad es un plazo suplementario de adaptación.

Ej: las acacias y las jirafas)

Criterios del biochoque

1.- Imprevisto, inesperado. Es un momento preciso. Cuando no se busca un momento concreto se está haciendo psicología.

2.- Vivido aisladamente. Lo que sentimos en el interior (el resentir)

3.- Sin solución. No puedo cambiar el mundo exterior

4.- Más o menos dramático. Dará síntomas diferentes según la intensidad del drama.

Noción de Umbral. La jarra psicosomática)

Todas las personas tenemos un umbral de tolerancia a los diferentes psicochoques que tenemos en nuestra vida. Este puede ser sobrepasado en un instante (efecto "misil") o de gota en gota hasta sobrepasar este umbral (efecto jarra psicosomática).

LA TRIADA BIOLOGICA

Nos dice que Cerebro/Cuerpo / Psique, están unidos.

Todo acontecimiento reacciona en mi cuerpo, mi plano emocional y mi cerebro. En el impacto emocional, afecta a la psique y determinará el área del cerebro afectada en forma de anillos concentricos y luego el órgano que lesionará

Entre el Cuerpo y las Emociones el interfaz es el Cerebro. Éste va a gestionar lo que origina el problema.

El cuerpo está monopolizado por el estrés y es peligroso para él, por eso lo evita (el inconsciente biológico). Ello me permite vivir como si nada. En nuestro quehacer diario, procesamos la información conscientemente en un 10%.

Etapas Biológicas (*sentido biológico****)***

1.- Mi cuerpo le falta azúcar. El cerebro da la orden al hígado para que libere glucógeno. Es una solución inconsciente

2.- No hay reserva en el hígado. Tengo hambre, es consciente y la solución está en el exterior, comer.

3.- No hay comida en ningún sitio (biochoc). Volvemos al interior. Nódulos en el hígado → enfermedad

Por eso la enfermedad es una solución biológica a un conflicto Real o Imaginario. Nuestro cerebro no puede distinguir, sólo es sensible a la emoción.

EL CONFLICTO PROGRAMANTE

- *Se trata de la primera experiencia en un dominio dado. Es solo un programa. La persona está en contacto con una nueva experiencia, un nuevo resentir posible. Este conflicto fragiliza a la persona, la vuelve más sensible a cierto tipo de resentir. No se desencadena nada, solamente programamos*
- *¿Cuándo? En la infancia y adolescencia más que en la madurez. Un conflicto programan-te puede existir toda la vida.*
- *Ej.: "No quiero ser mayor y morir por dentro". Carlos, un chico que se enamora de una sudamericana, prepara todo para la boda y unos días antes de que ella vaya a España le dice que no. Unos años más tarde se enamora de Rosa y le diagnostican Esclerosis en placas lateral*
- *Emoción → Una emoción está relacionada con un único conflicto programan-te. Por eso se debe de tratar un único conflicto. En los protocolos tratar una sola emoción. En un gran shock puede haber varias emociones.*
- *Las ventanas de imprenta →Un simple comentario de los padres puede ser determinante en la vida entera. El niño puede sentirse desvalorizado o no reconocido*
- *Ej.: Sra. que tiene fobia al agua. Cuando era pequeña (5 años) una monja le echó agua a la cara. Esta misma Sra. nunca se ha sentido querida por su madre, y ésta se lo decía a la cara, supo que su madre quería un hijo, si o si.*

EL CONFLICTO DESENCADENANTE

- *Es el que desencadena la enfermedad, la reacción biológica de supervivencia. Abre el programa creado por el programante*
- *Desarrollo de la enfermedad → Cualquiera de los elementos en el contexto del conflicto programante puede desencadenar la enfermedad. Puede ser un olor, una emoción, un lugar … Puede ser incluso por Identificación.*
- *Ejes.: mujer con un cáncer de hígado. Su resentir es: "Mi hija se ha casado con un don nadie". Norma, una amiga mía, se muere de un cáncer de pulmón, su*

amiga al cabo de unos meses desarrolla el mismo cáncer y en el mismo sitio y muere igual que ella. Hay personas que mirando la TV puede crearse una enfermedad.

- *Conflicto programante + desencadenante → A veces un solo acontecimiento, no importa a qué edad, si es suficientemente intenso, duradero, basta para desencadenar la enfermedad. Ej.: Un niño tiene un eczema por todo el cuerpo de un día para otro. La madre fue a trabajar sin decirle a su hijo que no estaría mañana. Es un conflicto de separación.*

  - Chica de 27 años, que pierde 3 dioptrías en cada ojo de un día para el otro. Estaba en casa de su pareja viendo la TV y éste le dice "vete de casa que me voy a dormir".

- *Terapia → Se actúa sobre el desencadenante para llegar al programante. Hay que eliminar éste programa, No Basta que no se abra más.*

  Hay que volver al aprendizaje, para que la persona lo utilice como recursos, que quizás no tenía en aquella época. Se puede re encuadrar el sentido dado, dándole otro. Cargarlo de otra emoción

EL CONFLICTO PROGRAMANTE ESTRUCTURANTE

- *Propio cuando el bebé está en el vientre de la madre hasta la edad de los 3 años. El niño se estructura en base este conflicto. Siempre hay una creencia muy fuerte*

- El mundo del niño, es el mundo de su madre primero y de su padre. Los conflictos emocionales de sus padres determinan programas estructurados.

- *El niño construye su casa con papa y mama*
- *El esquimal su norma es el frío*
- *El africano su norma es el calor. "En el desierto no hay atascos"*
- *Parientes muy sentimentales*

En terapia: hay que conservar la estructura, dando otra opción que le permita elegir. Que se dé cuenta de que hay otra posibilidad. No hay que hurgar en el malestar, sino ofrecer una alegría al lado.

Ej.: -"No quiero ser mayor y morir por dentro"; hay una estructura de su madre: "miedo a no tener hijos" → No quiero quedarme embarazada ahora, tengo problemas con mi marido. Descubrimos en terapia que hay muchas situaciones de No Acción.

-Mujer con cáncer de útero, el desencadenante es hace 6 meses en un apartamento de verano; éste le lleva al recuerdo de una edad temprana y resiente el miedo a su padre, éste maltrataba a su madre y tenía mucha rabia porque ella no hacía nada.

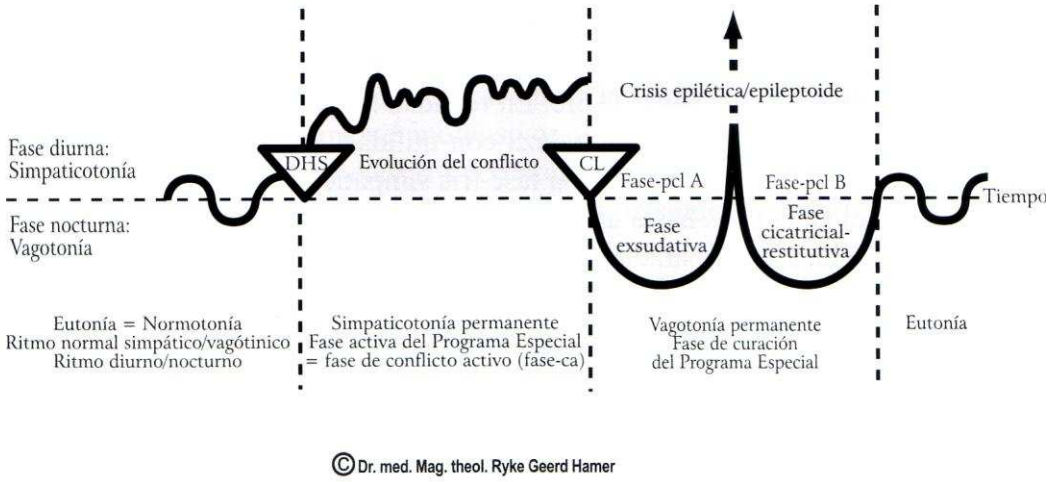
- *Bebe que al nacer la mamá sangra mucho, no puede darle de comer al niño porque está muy débil. El niño estructura una necesidad de llenarse que marca su vida´.*

LAS FASES DE LA ENFERMEDAD

1.- Fase simpacotónica

2.- fase vagotónica o de reparación. En medio de esta fase, está la crisis épica. Ésta es una vuelta a la simpacotonía prar comprobar si la curación a nivel emocional está hecha.

3.- Fase de Normotonía. Recuperación plena de la salud



© Dr. med. Mag. theol. Ryke Geerd Hamer

La Crisis épica → separa el momento de la curación en dos tiempos:

Fase A: es urgente curar el cerebro, es exudativa

Fase B: el cerebro está reparado y el agua eliminada, vuelta a la normalidad

Características: - volvemos a estar helados (¿la solución es una buena solución?)

SI → pasamos a la fase B, el cuerpo termina de repararse

NO → fase en balanza, hay varias crisis épicas, cronicidad

Pasa durante la noche y a veces en fase de simpacotonía para obligarnos a pasar en vagotonía. Existe para todas las enfermedades y según la zona cerebral es más o menos vistosa

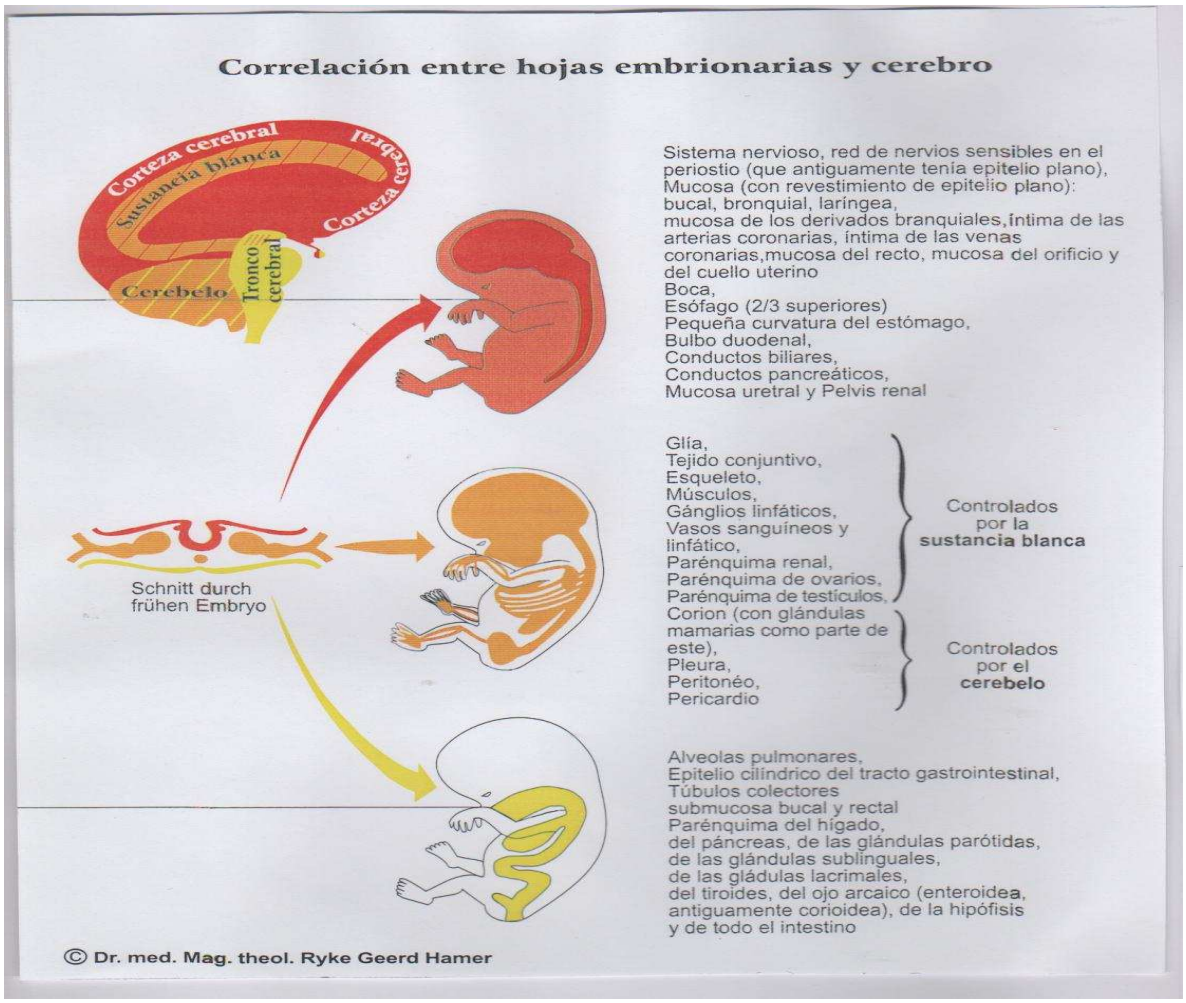
LAS 4 ETAPAS DE LA BIOLOGÍA

1.- **Sobrevivir** → *Las necesidades básicas* → Respirar; Beber; Comer y Reproducirse. Conflicto Arcaico. Localización cerebral en Tronco Cerebral. Hoja embrionaria es el Endodermo

2**.- Protección** → De una agresión, de un sentimiento de suciedad. La piel (Dermis, protección del cuerpo)), las membranas (las Fascias, protección individual), los pechos (protección familiar). Conflicto De ser Agredido. Localización cerebral en el Cerebelo. Capa Mesodermo Antiguo-

3**.- Movimiento** →Comparación de las Especies : Sist. Cardiovascular Y Sist. Osteo-articular. Conflicto de Desvalorización- Localización Cerebral en Médula Cerebral. Capa Mesodermo Nuevo

4.- **Relación** → relaciones sociales. Conflicto de Territorio, Conflicto de Miedo, Conflicto se Separación. Localización Cortex. Capa Ectodérmica. Diferencia la parte derecha de la izquierda.



CEREBRO ARCAICO

Funciones vitales: Respirar, Beber, Comer y Reproducirse

LA SUPERVIVENCIA

- **PULMONES:** Los alvéolos corresponden a la 1º etapa → **miedo a morir.** Los bronquios corresponden a la 4ª etapa → **Amenaza en el territorio. En caso de Cáncer hay que trabajar ambos.** Hay que considerar también **la Tristeza.**

- Atención a las programaciones **como una vuelta de cordón umbilical.**

-persona con cáncer y tiene una metástasis pulmonar y piensa:"ya está voy a morir". Miedo a la muerte

- *Simbólico: "en mi casa me ahogo". Miedo a morir por asfixia*

- *Intercambio afectivo. Mujer que deja de hablar con su primo. Lo hacían cada semana y para ella era un alimento vital. Se sentía muy sola. Las palabras de su primo eran como el oxígeno.*

- *Los Intercambios tiene que ver con patologías alveolares*

- ***Nota: Las gripes no tienen nada que ver con el frío**. Son peleas en el territorio. Atención a las fiestas familiares.*

En el caso de las enfermedades pulmonares hay que buscar programaciones estructurales

Cuando un niño está enfermo, debe de sanarse la familia.

Ej- *niño con bronquitis repetitivas, le tengo que decir a la madre que deje de discutir con su marido.*

En las enfermedades crónicas no hay que buscar un psico-choc, sino un escenario de vida centrado en este caso en peleas en el territorio.

LÍQUIDOS: BEBER Y ELIMINAR

RIÑON

- Cómo órgano es el 3º nivel y los colectores son el 1º nivel (distinción de Hamer). Nosotros no lo hacemos así. Todo junto.

El riñón el conflicto normalmente es por "Conversión repetitiva".

- Problemas de dinero (liquidez), o real (agua, gasolina, leche)

- Necesidad de reconocimiento en la familia.

- Necesidad de elegir entre lo bueno y lo malo

- Miedo existencial

- Los colectores → estoy en peligro de muerte. Para unos será el dinero, para otros será existir (conflicto existencial).

- Pérdida de referentes .Desmoronamiento de la existencia.

Cólico Nefrítico → poner un obstáculo para no perder el dinero.

Ej. **:**

- *Sr. Que hacía un cólico cada vez que pagaba a su ex esposa, la mensualidad.*

- *Mujer que cuenta que a los 14 años su padre dice: me voy a separar de vuestra madre. Siente que todo se desmorona "el suelo se abre bajo mis pies" → afectación a los canales colectores*

- *Mujer que cuenta su pérdida de referencias con la muerte de su padre. Enfermedad crónica del riñón. "Mi padre lo era todo".*

- *Cuando un adulto hace arenilla, la programación es infantil. Los niños siempre hacen arenilla, nunca piedra.*

- *Mujer con sobrepeso. Se siente todos los días en peligro, porque mi marido es muy violento verbalmente. Ella no sabe cómo hablarle ni que decirle. Conflicto de colectores.*

- *Mujer con edemas enormes en las piernas. Su marido la engaña, "ya no valgo nada", se fue con la secretaria. No me ocupo de misma. A nivel biológico la feminidad son las "cartucheras."*

- **APARATO DIGESTIVO**

- **<u>La Boca</u> :** atrapar el pedazo. "quitar el pan de la boca".

- <u>Anginas</u> → no puedo atrapar, me han quitado el pedazo.

- *Ejs: "estoy enamorado de M pero se va con P"; Tener un ascenso asegurado en el trabajo y se lo dan u otro; El amor de mis padres que intento atrapar y que no lo tengo"; tengo el amor de mi madre y nace un hermanito y pierdo el bocado". Las anginas es también la búsqueda del bocado afectivo.*

- <u>Los Dientes</u> → "No consigo decir lo que tengo en la cabeza"; "no me puedo afirmar"

- <u>Labio leporino</u> → Es un conflicto de antes del nacimiento; he deseado algo, que estaba segura que lo iba a tener y en el último momento me lo han quitado.

- <u>Aftas</u> →no puedo atrapar el pecho de mamá (separación de la madre, como por ejemplo la guardería, el trabajo. En un adulto es: "tengo que atrapar algo y tiene que ver con la comida

- <u>Lengua</u> → Como la lengua es un músculo, la problemática es:"he sido impotente para atrapar algo". Un tumor en la lengua, como ejemplo: *un Sr. Que*

tiene problemas con el dinero y no podía pagar la hipoteca de la casa. Tuvo que hacer trampas para conseguir unos préstamos.

- **Esófago** →No puedo tragar; algo se me ha atragantado. Tiene que ver con cosas relacionadas con la supervivencia.
- *EJ: Un Sr. Que tiene que despedir a su personal y está angustiado porque piensa que ya no podrán comer.*
- *Un Sr. Que ha tenido un hijo con la amante y no "traga" no haber podido ponerle su nombre.*
- **Intestino delgado: La temática es absorción y eliminación**
- Diarrea → "No quiero asimilar".
- *EJ: los niños que tienen diarrea antes de los exámenes, no es miedo, sino: "no he estudiado (asimilado los conocimientos) lo suficiente.*
- **El Intestino Grueso**
- Colon ascendente → conflicto con los ascendentes familiares
- Colon transversal → conflicto con los colaterales
- Colon descendente → conflicto con los descendientes familiares
- Estreñimiento →
- a.- Quiero retener; No quiero perdonar; … quiero guardar para mí
- b.- Busco el amor de mama desesperadamente. (agua es la madre)
- c.- La función materna. Mis hijos no están bien por mi culpa.
- Cáncer de Colon → tiene que ver con guarrerías. "me llega la mierda al cuello". No es un conflicto repetitivo sino que hay conflictos programantes y desencadenantes.
- Todos los conflictos de colon, el discurso es el mismo. Una colitis, pólipos, divertículos. Cambia la intensidad
- Recto → no quiero perdonar, lo guardo. Son porquerías muy antiguas.
- **Veamos los conflictos del hígado:**
- **1.- La hambruna**
- **2.- La falta de dinero**
- **3.- La familia.** Una expresión muy típica: *"mi familia me come el hígado". En la familia hay historias de herencias*
- **4.- Tiene que ver con la fe (foie=fe).** Conflictos con la espiritualidad.

- **5.- Cuando se tiene un cáncer de intestino,** se sabe que no van a llegar los nutrientes entonces se produce una metástasis numerosa a nivel del hígado → prevengo la hambruna, porque el intestino está tapado

- **6.- Se está estudiando otro que tiene que ver con la desintoxicación.** Una persona está recibiendo tratamiento de quimio y se siente intoxicado. El hígado va a multiplicar las células para quitar el tóxico

- **LA REPRODUCCIÓN**

- La función arcaica que nos interesa es la fabricación del bebé.

- ¿Cuál es el órgano? -→ **El útero - próstata**

- ¿De qué sirve este órgano? → su función es la reproducción: útero en la mujer y próstata en el hombre

- ¿Por qué hay tantos conejos? Porque hay muchos depredadores y la naturaleza ha dado la solución: las conejas tiene un útero bífido.

- Aquí hay una posible solución al conflicto de eyaculación precoz:

- ***"entro y me voy, porque hay depredadores".*** El depredador puede ser el padre y también la madre.

- -Los fibromas, miomas o cáncer de útero muchas veces se tienen cuando la mujer ha perdido el feto. También cuando ha terminado una relación sexual y quería tener un bebé con el macho y éste la ha dejado.

- - Hay cánceres de útero después de una menopausia y de próstata más tarde. En la evolución somos abuelos: **"Mis hijos no tienen niños"**

Seguimos con los conflictos:

- Fuera de normas, sucio**:** Tiene que ver con la sexualidad, pero no técnica, sino más bien con el órgano sexual

- *Ejs.:*

- *Un Sr. Que lleva a su mujer al hospital y ésta "pare" en el coche. Sangre, líquidos, se traumatiza y hace un cáncer de próstata*

- *Sacerdote que es terapeuta y siente la necesidad biológica de hacer el amor a una de sus pacientes. Para él esto es algo sucio.*

- *Cuando hay gran diferencia de edad entre el hombre y la mujer. El conflicto es fuera de normas (viejo verde).*

- *También: "tengo que estar a la altura para satisfacer a mi mujer, porque ésta es mucho más joven que yo" y no sé si seré capaz. Conflicto de ser competente o no*

- El útero es la Casa

- *Ej: querer agrandar la casa. Una mujer que nunca ha tenido una casa, porque su padre era militar. Ahora quiere hacer cambios en su casa y su marido no quiere. ¿por qué quiere hacer tantos cambios? Porque ella siempre estaba cambiando de casa y ahora quiere hacer cambios en su casa*

- *con tres fibromas, le preocupa mucho su casa ya que ésta tiene una fisura y se puede desmoronar. Llevan pendientes de juicio tres años.*

- La protección de los nietos

- La endometriosis. Conflicto de no ser capaz de tener hijos. La preocupación es: No estoy en casa. También: no tengo casa para recibir a mi hijo. Vivir en una casa que no es nuestra.

- Siempre se le tendría que hacer la misma pregunta a nuestro paciente que tenga problemas en el útero o en la próstata.

- **¿QUÉ ES LO QUE SIEMPRE ESTAS PENSANDO, DESDE QUE TE LEVANTAS HASTA QUE TE ACUESTAS?**

OTROS

- **Tiroides:** Urgencia para atrapar el pedazo. Es siempre un conflicto de tiempo. Hay un conflicto de 4º estadio que tiene que ver con la impotencia y el miedo hacia algo exterior; peligro en las relaciones.

  Hipo → querer que no pase el tiempo

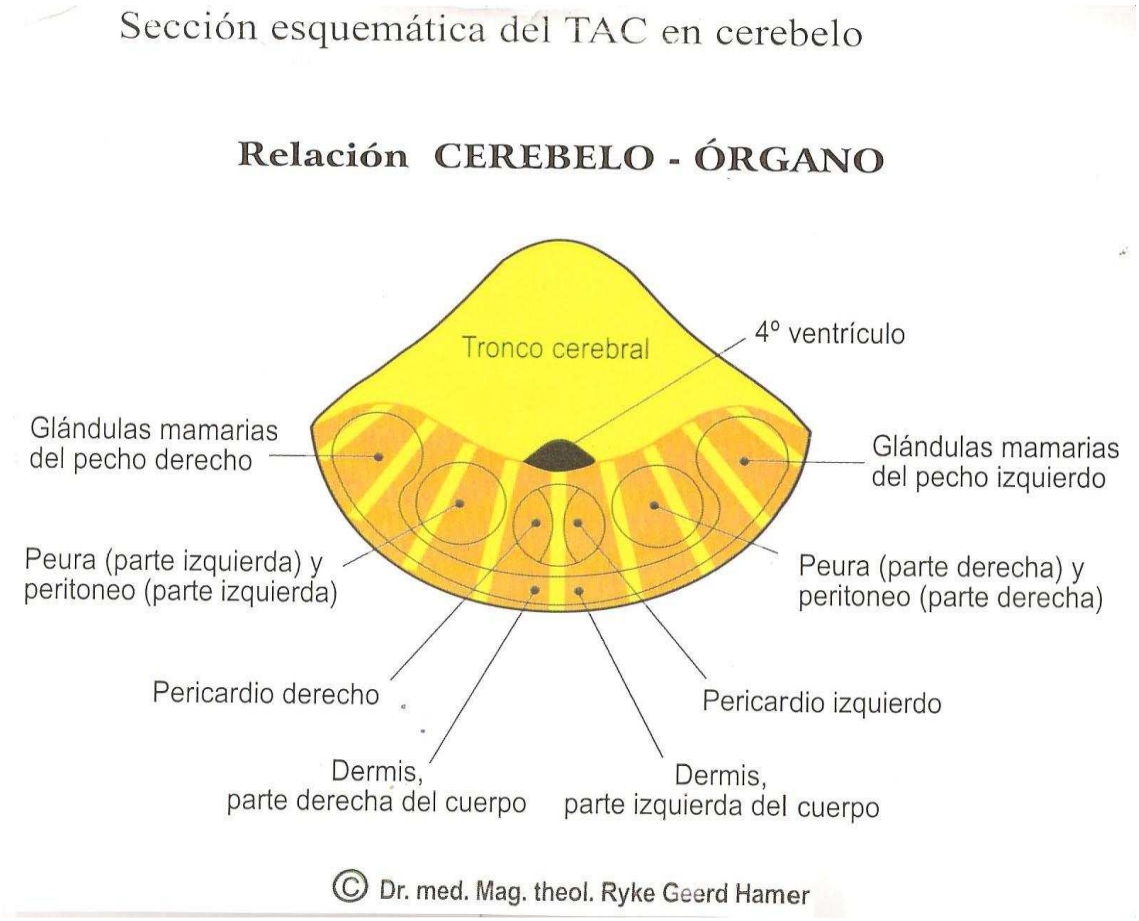
  Hiper → no tengo tiempo, pero llego

Ej. Mujer que tiene hipo tiroides porque le han dicho que su madre se morirá dentro de 6 meses (ella inconscientemente desea que no pase el tiempo)

- Hipófisis: hormona del crecimiento. Conflicto de quiero crecer rápidamente; no me siento a la altura. Soy demasiado pequeño para coger el "trozo"

Ej: Acromegalia → mujer de 22 años muy bajita que tiene mucho miedo de que su novio la deje por ser bajita, creció 30 cm.

CONFLICTO DE SER AGREDIDO -- PROTECCIÓN



¿Cuáles son las palabras que asocian a la segunda etapa de la biología? PROTECCION.

En la segunda etapa de la biología los órganos son envoltorios. En medicina hablamos de serosas.

Esta segunda etapa a nivel de cerebro se relaciona con el *cerebelo*.

En términos de *resentir* es un ataque y el tipo de tumor es el "*mesotelioma*".

El Pericardio

Cuando una persona se siente atacada en el aparato cardio-vascular, puede hacer un cáncer del pericardio, puede hacer un estrechamiento del pericardio, puede hacer un suplemento de líquido en el pericardio, todo ello con el fin de proteger el corazón. Como se sabe éste consta de dos capas, la *visceral y la parietal* y entre ellas hay un líquido seroso.

Ej: - Mi padre sufre un ataque al corazón y yo genero un problema en el pericardio. Es como si quisiera proteger el corazón de mi padre. (Es Irracional)

- Mi novia me ha dejado, ha desparecido: "Mi novia es mi corazón". Hay un problema en el pericardio. (Es Simbólico)

La Pleura:

- Por ejemplo, tengo miedo de un cáncer de pulmón. Pero también puedo tener miedo por mis pechos. Y la biología va a asociar la pleura a la protección de todo el tórax. Si tengo miedo de una metástasis en el pecho, puede haber una patología de la pleura. Por lo tanto protejo mis pulmones, mi soplo.

- Hemotórax → sangre: "me protejo con mi familia"

- Neumotórax → aire: "tengo que poner espacio, libertad". No ser apoyado por la familia en el negocio familiar

Ej.: Chico que ha tenido 3 neumotoráx. Su padre muy agresivo, volvió a casa para proteger a su madre y porque se lo prometió a su abuelo

- Derrame pleural/pleuresía → líquido: "necesito mis propios referentes, mis valores"

-Una mujer que viene a la consulta, ha tenido tres crisis de pleura muy importantes, con inflamación. Ha estado hospitalizada, ha sido grave. Le pregunto si ha tenido miedo por su tórax, por sus pulmones, o el tórax de alguien que conoce. Ella dice que no, que nada.

Entonces le pregunto qué ocurrió justo antes de las tres veces que le había pasado. Me dijo que organizaba cursos y seminarios, pero estas tres veces no había llegado a término por culpa del formador.

Y en un momento dado me dice lo siguiente: "a mi me encanta que todo sea fluido entre la gente, que todo sea una balsa de aceite, que no haya roces o calentamiento".

El Peritoneo:

- Membrana que protege a los intestinos. Miedo por el vientre, riñones e intestinos.

- *EJ: mi hermana se ha intentado suicidar clavándose un cuchillo en el vientre y yo tengo una peritonitis, que es un conflicto de identificación y la lógica es: "si lleno de agua el vientre lo protegeré". La ascitis, es curación, pero no siempre en vagotonía.*

- *Una niña operada de apendicitis se despierta con una cicatriz y no le habían explicado nada. Ella se pensaba que le habían puesto algo en el vientre, por lo tanto: "quiero proteger mi vientre, tengo miedo de que me vayan a poner más cosas por este agujero"*

- *Había un señor que tenía unos tumores por todo el peritoneo. Había tenido un cáncer, y tres años más tarde, tenía estreñimiento y se dijo a sí mismo "tengo metástasis, y está en el vientre, pero no sé exactamente dónde". Por lo tanto, tiene el tumor por todas partes, hay que proteger todo el vientre.*

Las Meninges:

- **Proteger la cabeza de agresión. Conflicto de agresión física o intelectual.**

- *EJ: niños que han nacido con forceps; miedo a volverse loco; sentirse tonto en los estudios.*

-Cuando me he encontrado esta semana con el paciente esquizofrénico, le he pedido que haga deporte, no le pido que analice sus sueños, ya que refuerzo su abstracción. Si tenéis un enfermo mental en terapia, pedirle que haga jardinería, que plante, que toque tierra, que trabaje en lo concreto.

-**Para las *meninges*, es cierto que, a nivel simbólico, puede haber el miedo a la locura. Puede ser igualmente "*yo protejo al jefe*", la "c*abeza de familia*", la "*cabeza de la empresa***

La trompa de Eustaquio:

Conflicto de atrapar el sonido, la voz de la madre (1º estad.) y en el 2º estadio protección de lo que hay dentro del oído, en el avión, cuando nos sumergimos.

La palabra clave es "Tormenta".→ *Rechazo los conflictos, las disputas; "no soporto la tormenta; "no quiero que cambie la atmosfera"*. Cuando hay tormenta cambia la presión atmosférica y la trompa se cierra

¿Qué hay en el interior del oído? → La voz de la madre; mi padre me chilla y no quiero oírlo; mi padre me da siempre los mismos consejos y estoy harto. Cuando duele la trompa está cerrada.

C- Hay dos conflictos en la trompa de Eustaquio: uno localizado en *el cerebelo* y otro en *el tronco cerebral*.

Primer conflicto- La parte que está en el tronco, la arcaica, corresponde al conflicto **"yo quiero hacerme con el pedazo auditivo"**. Por ejemplo, una niñita que está gordita, quiere hacerse con un trozo de chocolate, y su mama le dice: "no, no, estas demasiado gorda, no puedes comer chocolate". Pero ella quiere cogerlo. Tendrá derecho a coger un trozo de chocolate, pastel, caramelos, cuando oiga la voz de su madre que le dará permiso para ello. Por lo tanto, quiero hacerme con el pedazo auditivo. O bien "espero divertirme mucho en un aniversario, pero mi madre ha dicho: - solo podrás ir si te doy permiso para ello-, -o si tu padre te da permiso-, -o si has estado aplicada en la escuela-". Por lo tanto es *"quiero hacerme con el pedazo de placer" (Es Arcaico, 1er nivel).* Es lo mismo que las amígdalas, que las vegetaciones, solo que con las amígdalas estamos en una tonalidad digestiva y con las vegetaciones, en una tonalidad respiratoria. Los niños están a menudo en este conflicto "quiero hacerme con esto…", y esto se les puede escapar. Los padres, involuntariamente, muy a menudo hacen chantaje, y esto angustia al niño.

Segundo conflicto, a nivel del oído, **"quiero guardar armonía en mi oído"**

La Piel

En el segundo piso de la biología también hay una capa grande que es la piel.

La piel tiene tres capas:

La ***epidermis***, la mayor parte está bajo el control del cuarto nivel, porque es lo que permite tocar, el contacto, la relación. Pero en la epidermis hay cuatro capas y en la primera hay los *melanocitos*. Estamos en la *epidermis* pero en la función de *protección* de la epidermis. Estos melanocitos están bajo control del cerebelo, ya que es la función de protección.

La ***dermis***, que está debajo, para los animales lo llamamos el cuero. Es una capa muy importante para *protegerse* del exterior.

La ***hipodermis***, debajo de la dermis, que está bajo el control del tercer nivel de la biología.

En el segundo estadio es la Dermis, tiene la misión de protegernos.

Un ***melanoma*** es cuando uno "*se siente ensuciado*". También es cuando uno se siente "*tocado en su integridad*".

Las ***verrugas*** esconde un conflicto de suciedad y o vergüenza. En los genitales, vergüenza, protección. La melanina su función es protegernos del Sol.

El ***Vitíligo*** es abrirse, no poner barreras, separación con el padre, sentimiento de suciedad con la familia. Querer estar en contacto con algo puro. Dejar que entre luz.

Los ***albinos*** es un conflicto trans-generacional; la madre se siente "guarra" y quiere demostrar que es limpia. Ej: la historia de una mujer judía que se casa con un católico

La ***Hiperhidrosis palmar*** → caer en una trampa, una forma de protegerme

Los Senos (Mamas)

La evolución los ha adaptado para evolucionar más con una función de protección. El ser humano cuando nace no está terminado, necesita más protección para madurar, necesita estar más tiempo en el nido familiar. De esta forma avanzará más en el desarrollo de sus capacidades.

El *pecho* forma parte de la *segunda etapa*, aunque sea una *glándula* y que alimente, el *sentido biológico fundamental* es la protección, genera leche con anticuerpos

El **pecho izquierdo**, únicamente para las *mujeres diestras*, está vinculado a la ***relación madre-hijo.*** También se asocia con el *nido,* cuando hay *nido* los estrógenos de la hembra aparecen. Pero si no hay nido, no hay estrógenos, y si no hay estrógenos no hay deseo sexual . La mujer necesita "*ser protegida para poder proteger al hijo*"→ **Nido Estricto**

El **pecho derecho** es todo de lo que me voy a ocupar "*maternalmente*", pero en segundo lugar → **Nido Ampliado**

No tiene nada que ver con nada sexual, más bien *afectivo*, muchas veces está relacionado con el marido, el padre, con los amantes.

PROBLEMÁTICA GENERAL

Una patología de seno es sinónimo de problemáticas en el Nido, dominadas por sentimientos de preocupación general en el nido, haciendo intervenir todos los habitantes de éste y en la gran mayoría de los casos es el hijo o el marido

No hay que olvidar que los habitantes pueden ser reales o simbólicos

- *Un hijo simbólico puede ser un negocio, o una hermana, o la madre, una mascota, o el propio marido.*

También el Nido puede ser real o simbólico- *Un nido simbólico puede ser el calor familiar, las fiestas*

NIDO*:*

- Función Materna arcaica:

- Alimentar: al niño; a la madre. ***Adenocar.***

- Proteger: al niño; a la madre. ***Ductal***

- Responsabilidad en la familia:

- Protección general de los niños. ***Adenocar***

- Gestión adecuada del hogar. ***Ductal***

TEJIDO SOLICITADO

a.- Glándula mamaria:

- Función materna arcaica

- Responsabilidad en el hogar

Patologías → adenofibroma; adenocarcinoma

b.- Canales Galactóforos:

- Son canales recubiertos de células epiteliales → 4ª etapa

- Separación: - No tenerla

- - Desearla y no tenerla (marido que se convierte en bebé)

- Falta de protección

- Seguridad

Patologías: cáncer intraductal; microcalcificaciones; epitenoma

c.- Dermis:

- Tejidos de apoyo (conjuntivos en su mayoría) → 3ª etapa

- Deshonra metal en el nido → mastosis

- Deshonra con despojo → melanoma, fibrosarcoma

SITUACIÓN DEL TUMOR

Normalmente en la parte superior derecha → orientada hacia los demás

Parte inferior → yo necesito a mi madre (izq); yo necesito a mi marido (derech.)

Parte interior → necesito ocuparme de mi;

En el centro (pezón) → conflicto contra ella misma

TERCER ESTADIO: LOS VALORES Y MOVIMIENTO

Consta de:

- **Aparato Osteo-articular**
- **Aparato cardio-vascular**

- Los órganos → gónadas, riñones, glándulas suprarrenales

En el tercer estadio, en cada tejido la frase conflictual es diferente. Es importante no solamente cambiar la emoción, sino encontrar nuevos valores.

TEJIDOS:

- **La Grasa.** Los quistes son una desvalorización muy precisa. "Ataque a la dignidad". Los lipomas: no me gusta mi cuerpo. Sobrepeso: separación abandono. Las personas que se engordan sin comer, es un conflicto de referentes (riñón). Coger peso, es "para prevenir el futuro". En el vientre es protección de mi hijo. Una mujer "abandonada" por su marido, será grasa pero tónica. Colesterol: no puedo contar con el otro, solamente conmigo mism@.
- **Cartílagos** → fluidez de gestos. Tengo que ser diferente de lo que he sido
- **Tendones y ligamentos** → haga lo que haga no lo conseguiré. Une dos valores. Los tendones son apegos, ataduras familiares.
- **Huesos** → la falta de soporte es la clave, ejemplo el sarcoma.
- **Músculos** → impotencia. El útero tiene que ver con la norma

APARATO CARDIO-VASCULAR

- **Arterias** → llevar alimento a casa. La HTA : Tengo la energía y no paso a la acción. Estar cerrado al amor. La HTA es un conflicto masculino hipertensión

Central) de quiero que salgan de mi casa, expulsar del territorio y el femenino (conflicto periférico): No quiero que entren en mi casa

- **Las Venas** → Estoy lejos de casa y quiero ir. Eliminar lo sucio. Prisa por eliminar un asunto sucio.

- **Los vasos linfáticos** → Protección. Persona que se siente amenazada por el entorno. Ej: un hombre se desvaloriza porque su mujer se ríe de su impotencia. Protección de las críticas externas. Problema de que el conflicto puede volver.

- **La Sangre** → desvalorización en el seno de la familia. Son por exceso o por defecto. Glóbulos Rojos → Poliglobulía: exceso de oxígeno, se han vivido situaciones de ahogo. Anemia: por defecto, no quiero molestar a mi familia y me ahogo. Talasemia: familia con muchas historia de ahogo.
- **Glóbulos Blancos** →leucemia: encontrarme sin defensas. Falta de identidad. Siempre hay un problema familiar. Es una falta de madurez. No querer crecer.
- **Plaquetas** → Tener una herida abierta. "De lo que más me arrepiento es de no haber terminado los estudios". "Mi ex mujer me sangra". Trombosis: cohesión del clan. --Trombopenia: soy incapaz de cohesionar el clan. "No soy capaz de luchar"
- **Corazón** : Desvalorización por no poder defender mi territorio. "Mi ex mujer se queda con la casa".
-

LOS ÓRGANOS (la tríada de la creación)

El Aparato Urinario: representan nuestros valores y referencias.

La Bufeta → guarrada en el territorio

Los Riñones → las referencias, retenemos por miedo a perder. Retención de líquidos en las piernas, representar tocar de pies en el suelo. La gente que bebe poco no quiere coger otras referencias. Tensión arterial, miedo a perder las referencias familiares. Coger peso por el agua → pérdida de referencias con mi cuerpo. Miedo al vacío, sentirse sin nada y sin referencias. Problemas de dinero (liquidez) afecta más a los colectores.

Las Gónadas (ovarios y testículos)

El Útero y la próstata → el conflicto es la "norma" y relacionado con la familia y la sexualidad. La sexualidad está fuera de norma para muchas personas. Desvalorización por no tener hijos

Ovarios → los quistes tienen que ver con la seducción, está relacionado con las hormonas. Golpe bajo, culpabilidad, guarrada con relación a mi pareja- "Mi marido no me valora" → necrosis- Los miomas son temas musculares, no querer seducir, o exceso de seducción

Las Suprarrenales: representan conflicto de falta de dirección. Descodifico las suprarrenales cuando me siento perdido y/o no sé que dirección tomar. Aburrimiento. Remordimiento. Afecta mucho a las personas con fibromialgia, por falta de dirección.

.

APARATO OSTEO- ARTICULAR

Este cerebro, contiene varios conflictos, el primero, la "Desvalorización", "Las Creencias", y los "Valores".

Generalidades

A nivel anatómico tenemos 206 huesos:

- El *esqueleto axial*, con la cabeza, la columna vertebral, las costillas y la pelvis.

- El *esqueleto apendicular*: omoplato, la clavícula, las extremidades superiores y las extremidades inferiores.
- Tenemos huesos largos, como el fémur, huesos cortos, como las falanges, huesos planos, como los del cráneo, huesecillos, como los sesamoideos.
- A nivel de la estructura ósea tenemos: la *diáfisis*, las *epífisis*, las *superficies articulares*. En medio del hueso tenemos la *médula ósea* en la cavidad medular, en cuyo interior se fabrica la sangre. Se puede decir que sangre y hueso son lo mismo.

- Los huesos, la reumatología y todas las enfermedades sanguíneas tienen un punto en común y veremos porqué se afecta la médula ósea o el hueso.

- Es importante para nosotros saber que *el hueso se fabrica y se destruye continuamente*, no es algo estático, es algo especial. El hueso se construye y mientras se construye, se va destruyendo sin parar, veremos la importancia de esto.

- Se construye en el interior, desde las células germinativas, que van a multiplicarse y que van a crear hueso. Es la capa que se encuentra junto a la médula ósea, el **endostio**.

- A nivel del hueso tenemos las *superficies articulares*, es decir, hay una formación particular, de cartílago hialino que le permite estar en contacto con otro hueso.
- A nivel de la articulación hay una *capsula articular* y en su interior hay *líquido sinovial*. Yo lo comparo con los coches, el cardan, dentro del cual hay grasa para que pueda funcionar. A nivel anatómico, las articulaciones generalmente son así, pero a nivel de otros huesos, como en el cráneo, se ponen en contacto de otra manera, pero nadie ha venido a consultar por una torcedura de cráneo… en cambio si que hay esguinces de rodilla, de tobillo,….

- Alrededor del hueso encontramos el **periostio**, es una estructura que duele mucho. Si extirpamos el periostio nunca tendríamos dolor de hueso, ya que el hueso no tiene terminaciones nerviosas. Cuando hay un dolor en el hueso es porque la inflamación en el interior que comprime las fibras del periostio, que sí tienen terminaciones nerviosas. Vamos a ver que, a nivel de descodificación, no tienen nada que ver.

- Junto a los huesos encontramos los músculos, tenemos el tejido muscular, es decir, la fibra muscular, que van a terminar con los tendones que son los que se insertan en los huesos.

A nivel muscular tenemos un tejido particular que llamamos la ***fascia***. La fascia envuelve a todos los músculos del cuerpo y todas las fascias del cuerpo están conectadas entre ellas. Por eso en osteopatía se puede trabajar a nivel del cráneo para tener un efecto a nivel de la rodilla o el pie...

El tejido es el mismo que el de la cápsula articular. Es por esto que hay lo que llamamos, los dolores proyectados porque, por ejemplo, me duele la rodilla pero el problema está en la cadera o en la pelvis, porque todas las fascias están conectadas entre sí.

El dolor en reumatología

A nivel médico es muy sencillo, no se preguntan porque hay dolor, dicen que es el edema que provoca el dolor, o la fractura… Para nosotros no es suficiente, necesitamos saber si se trata del *periostio*, o se trata del *ligamento*, del *tendón*, del músculo, o de la *fascia*, porque tenemos que hacer un diagnóstico muy preciso. Debemos afinar lo máximo posible qué tejido está dañado, porque en función del tejido tendremos una descodificación particular.
Vamos a trabajar con las creencias y certezas en general en relación al dolor. Vamos a ver varios ejemplos:

Una persona se tira por la ventana desde un 15 piso y se fractura… Es lógico, se lama el efecto dosis. Si os caéis desde 3 cm., no os vais a hacer nada, pero si caéis de un 15º piso y tenéis fracturas es normal, es lógico. Biomecánicamente un hueso puede soportar un cierto impacto, pero tiene un límite, más allá, se sobrepasa su resistencia.

Un hombre de 75 años que pasea por la calle y un niño pequeño al correr le da un golpe en el brazo. El señor se fractura el radio. Si cada vez que un niño le da un golpe a un adulto tiene una fractura, no habría más niños.
Tenemos aquí los dos extremos y donde no hay que equivocarse es que el niño que ha chocado con el señor y es la fuerza del choque lo que ha fracturado el radio. Antes de que se produzca la fractura debe existir una "fragilización" de este hueso.

Lo más importante que hay que comprender es esto, porque el traumatismo es el *desencadenante*, pero antes había un *conflicto* que había *fragilizado* una parte del hueso. Eso es lo que vamos a descodificar. Hay dos posibilidades:

- La primera, clásica: voy por la calle y me tuerzo el tobillo. Voy al médico, me hace una radiografía y me dice que es un esguince simple y que debo reposar 3 semanas o un mes. Al cabo de tres semanas o un mes ya estoy bien y no necesito descodificación.

- La segunda es cuando al cabo de unos meses o dos o tres años, todavía no se ha curado, es entonces cuando vienen a vernos. Es aquí donde vamos a tener un resultado, porque no hay un proceso normal de un esguince, quiere decir que hay conflicto. cuando es una fractura es lo mismo, si al cabo de tres meses de la fractura no ha consolidado, hay conflicto.

La Desvalorización

Palabras clave de la desvalorización:

1) **Evaluación/comparación** es decir, no he estudiado bien el problema, no he pensado en todo, no he evaluado bien, de alguna manera yo soy nulo. Cuando hacemos un contrato

con alguien, al principio es positivo, nunca prevemos cuando van a haber problemas, por esto han de revisarlo los abogados.

2) **Resultados obligatorios**, son muy importantes. Por ejemplo, los niños sufren una fractura particular a nivel de la muñeca. Veremos que la muñeca está relacionada con el trabajo y eso implica que lo están pasando mal en la escuela, porque no están trabajando bien. Se sienten desvalorizados a nivel de trabajo escolar (matemáticas, ortografía, lengua…etc.)

   No se trata de una falta de resultados aguda, puede ser una pequeña falta de resultados, un pequeño conflicto, repetitivo al mismo nivel, que dura hace meses y que "fragilizará" la muñeca. Un día van a estar jugando en el patio, alguien le va a empujar y se va a hacer una fractura.

   El traumatismo el que lo va a revelar, pero no es la caída, había un conflicto antes. Tengo un amigo que es director de escuela, un día le pregunté: "¿cuántos niños se caen durante el curso escolar?" "No te lo puedo decir, cada día hay caídas… juegan, se empujan…" "¿Cuántos se rompen la muñeca?" "Tres o cuatro al año". Pues estos tienen conflicto, porque la fisiología del hueso es poder soportar esas fuerzas.

3) **Impotencia**: en una determinada situación no puede hacer otra cosa que soportarla. No consigo encontrar comida durante tres días y no puedo hacer otra cosa. El resentir es "me siento impotente".

4) **Falta de respeto**. Alguien que me insulta es que no me quiere y me lleva a una falta de amor durante mi infancia. No siento respetado mis fundamentos

Partimos del principio de que, cuando hay un problema osteoarticular, o bien hay uno de estos cuatro aspectos que predomina o puede existir una mezcla de todo.

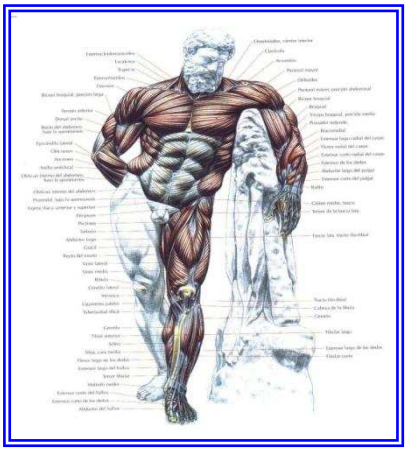
Me gustaría volver sobre la impotencia. La impotencia es "no puedo hacer nada..., estoy obligado a soportar… estoy nervioso en mi interior… pero no puedo hacer nada más… no puedo romperle la cara… esto no se hace…. Si no voy a ir a la cárcel…". Así que lo guardo en mi interior, es una rabia que no puede expresarse, así que se va a imprimir.

La **falta de respeto** puede ser, para nosotros, la más importante. Es cuando vivimos una situación donde no os sentís bien porque no se está respetando lo fundamental para vosotros. Por esto hay tanta gente con *artrosis*.
Por ejemplo, la artrosis de la rodilla, La palabra clave de la rodilla es "*sumisión*", porque se dice "*doblegar las rodillas*".

En los jóvenes, hay una enfermedad especifica llamada enfermedad de ***Osgood Schlatter***, que es una *tendinopatía de inserción*, que afecta a pacientes de entre 10 y 16 años (la lesión se produce en la zona de inserción del tendón rotuliano en la tuberosidad tibial; el tendón tira y arranca el periostio, membrana que recubre el hueso, rompiendo la cortical de éste. El dolor, en este caso se manifiesta durante y después del ejercicio). Es un adolescente que "…*no quiere pasar por la ley del padre, no quiere doblegarse…, no quiere someterse*…". Esto implica varias sumisiones, durante varios meses que van a ir mordiendo los tendones y fragilizar la zona, provocando los dolores.

Todo esto es lo que llamamos ***desvalorización***. No es solo decir "…soy nulo… no he podido evaluar bien…, no he conseguido resultados… y me he sentido impotente…" y además "…me han faltado al respeto…".

LOS MÚSCULOS



Su función:

- Llevar,
- Soportar,
- Avanzar,
- Actuar,
- Concretizar,
- Permite realizar,
- Dar densidad.
- Sirve para resistir,
- Permite mantenerse en pie.

Resentir si hay carencia:

"Aburrimiento, ganas de no moverse, desvalorización".

"Si hay una desvalorización"…

…de no ser suficientemente potente, los músculos se vuelven flácidos.

El León o la gacela, tienen la necesidad de los músculos, sobre todo el león para atrapar la comida; para la gacela es más fácil atrapar la hierba pero tiene que huir.

- **Cara Biológica de potencia, de ser grande**

"Hay que mostrarlo"

Patologías

- ***Los músculos rojos (voluntarios):***

  Conflicto de Desvalorización ligado a la actividad física, deportiva…

El resentimiento de <u>Impotencia es = Falta de Agresividad</u> = ¿Para qué pelear?...¿Para qué hacer músculos si estoy seguro de perder la pelea?

"No soy capaz de pelearme, de defenderme, de correr". Siempre es IMPOTENCIA

ÚTERO

Músculo liso del útero.

2 Resentires diferentes:

- **1. *"No soy capaz de llevar un niño"***

lo que conlleva desaparición, necrosis.

- **2. *"Debo ser fuerte en el futuro para esta criatura"***

este Resentir comporta un tumor.

TENDONES – LIGAMENTOS

Función:

Unir el hueso al músculo, ligar hueso con hueso, a veces a otras partes del cuerpo.

Resentir:

"haga lo que haga no lo conseguiré."

Los síntomas en el tendón, es un conflicto que "se vive en el presente, es un conflicto actual,"

Mientras que en el ligamento, es un… "Tengo miedo a estar desvalorizado en el futuro"
Una situación que está por venir

EL PIE

El pie, en general, son los conflictos relacionados con la … ***MADRE*** …Madre simbólica que protege …

- La S. Social
- Ayudas estatales

Madre = Protección ***Padre*** = Permiso

Pie Plano

- Búsqueda del afecto de la madre. Cuando soy niño, no quiero separarme de mi madre, o ella…

"Me impide despegarme y me clava al suelo".

"Estoy aplastado por mi madre"

Son planos hasta los 4-7 años.

Pie hueco o cavo

-Búsqueda de autonomía en relación a la madre

"Me resisto al agobio de mi madre" …

"Quiero separarme de mi madre".

Los dedos del pie

- ***Dedo gordo***: El dedo gordo representa… "**La obligación a la madre".**
- ***Dedo II***. Representa… **"A los colaterales"** *hermanos, cuñados, esposo, compañeros de trabajo*.
- ***Dedo III***: "**Problemas de comunicación"**, de circulación de la comunicación.
- ***Dedo IV:*** Problemas de vesícula biliar, **"Cólera reprimida, rencor e injusticia, en relación a la madre"**
- ***Dedo V***: Territorio

Hallux valgus ("juanete"), callos

- *El dedo gordo representa la obligación a la madre*.

Un problema con el dedo gordo … **"*mi madre me obliga a".***

La gente con problemas en el dedo gordo, están bajo el dominio de la madre.

En el caso de **los callos** añadimos … **"Protección"** , con la descodificación del dedo en cuestión.

Espolones calcáneos

La planta del pie es la madre, pero a nivel simbólico es la casa donde se encuentra la madre, la casa familiar.

"no tengo derecho a marcharme de casa", *a poner el pie en el suelo para marcharme*.

Me culpabilizo de pensar que quería marcharme.

Esguinces

Hay tres tipos de esguince en función del dolor

- ***Generalizado***
- ***Sobre un tendón en particular***
- ***Ligamento lateral externo***, se produce en un movimiento de inversión.

- *Si hay <u>dolor anterior</u> está relacionado con vesícula biliar, cólera, rencor, injusticia.*
- *Si hay <u>dolor posterior</u> está relacionado con la vejiga, territorio*.

- ***Ligamento lateral interno***, se produce en movimiento de eversión. Se relaciona con el bazo, con la *"Preocupación por los hijos".*

<u>Resentir</u>;

"Tengo miedo a estar desvalorizado en el futuro"

La Rodilla

- Están los cuatro puntos de desvalorización;
  - *Evaluación*
  - *Resultado obligatorio*
  - *Falta de respeto*
  - *La dirección*

y además… "Hay sumisión, problemas en la adolescencia" "Estoy en sumisión y no quiero ceder, ¡no!, ¡no!, Y ¡no!"

- Vais a tener que buscar gestos habituales de las personas, como por ejemplo, subir escaleras, saltar vallas, etc.

Menisco

Función de adaptar y amortiguar… (simbólico)

<u>Resentir</u>;

- **"No puedo adaptarme a las órdenes que vienen de arriba, de encima mío"…** o… **"No puedo amortiguar"**

Rótula

No es un problema particular, salvo si se rompe.

- *<u>Este es el hueso del futuro</u>*, son los proyectos
- *<u>Es la dirección</u>* profesional, afectiva, etc.

<u>Caso</u>

- Sra. De 62 años. Que después de las vacaciones estivales, se rompe la rótula de la pierna Iz.

- Ha pasado sus vacaciones con su compañero (no están casados). Este, durante estos días, ha ido perdiendo la capacidad de memoria y parte de su movilidad.
- Para ella se han ido al traste todos los deseos y proyectos que ella tenía pensados para su jubilación junto a él. Ahora se encuentra atada, e imposibilitada para cuidar de ella misma, y de él.

Todos sus proyectos de futuro se han roto.

FÉMUR Y CADERA

Cuatro conflictos importantes

- *De oposición*
- *De Vesícula biliar, energético*
- *De Incesto simbólico*
- *Patología de secreto (Familiar)*

***Empezamos por el conflicto arcaico*.**

Dos personas se oponen, y para poder aguantarse en el suelo, adoptamos la postura del guerrero.

1) Conflicto de oposición;

- Real; "Me opongo a alguien"
- Simbólica; "No tengo las mismas ideas políticas"

Hay que buscar el *conflicto arcaico*, "Mantenerse en su posición" La *oposición activa*, sería "Estoy aquí y lucho".

2) Vesícula biliar, energético

Cólera, Ira reprimida, Rencor e injusticia, en un contexto de oposición.

3) Incesto simbólico

- **Sexualidad real**
  - *(La historia real del individuo, sexual trans.)*
- **Sexualidad simbólica**
  - *(El sexual, es como si fuese mi hermana, mi padre, mi madre, etc.)*

4) El Secreto (Familiar)

Algo que no se ha dicho, que nunca se ha contado… *"Secreto familiar"*

Pelvis

En los conflictos de pelvis, la desvalorización ***va unida a conflictos de próstata y útero***.

Cinco conflictos;

- ***Fabricación de hijos.***
- ***Casa.***
- ***Nietos***.
- ***Sexualidad fuera de norma.***
- ***Capacidad y eficacia sexual.***

Pubalgias, cruralgias y problemas de cóccix y sacro, están relacionados con cuestiones sexuales.

SACRO

- ***Seis instantes sagrados.***
  - concepción, nacimiento, adulto, padres, abuelos y muerte
- ***Prohibición del incesto.***
  - Cuando el hombre, llego a ser el más fuerte de las especies con el fuego y las armas, se dio cuenta que **tener hijos en la familia producía disfunciones genéticas.**
- ***Causado también por todo lo que es sagrado para la persona.***
  - Sobre lo que se basa la persona para construir su vida
- ***Dirección.***
  - *La pelvis se mueve para cambiar de dirección al andar*

COCCIX

Está relacionado con el ano porque su movimiento permite abrir el esfínter anal.

El cóccix representa:

- ***Identidad sexual***. (2 Posibilidades)

  1.- Reemplazo un chico

  2.- *Querían que fuera chica*

- ***Lugar en la familia y en el clan***.

  Donde me siento, donde pongo el culo.

- ***Exclusión, dejado de lado.***

LA COLUMNA VERTEBRAL

- **La columna vertebral es la continuación de mis fundamentos**.

Es la materialización de mis fundamentos puesto que la columna a nivel arquitectónico

son las paredes maestras de la casa.

- *La palabra clave para lumbares son* ***"las relaciones con los demás".***
- *La palabra para las dorsales es*

"El pilar de mi familia, o mi clan".

- *A nivel de cervicales*

"Hace referencia a la comunicación verbal".

Lumbago

- ***El Lumbago es una contractura muscular***, está dentro de un concepto de impotencia que afecta a una parte de la espalda.
  - ***El 80% de los casos está relacionado con la sexualidad***.
    - Cuando el dolor aparece al levantarse por la mañana seguramente ha habido un conflicto sexual la noche anterior. -Caso-
    - Paciente que le dolía la espalda justo después de ver a su amante.

Ciática

- ***La Ciática está relacionada con L5-S1***, el núcleo pulposo dentro del disco intervertebral se hernia y comprime la raíz nerviosa, apareciendo dolor ciático.
- *Para la descodificación observaremos los conflictos de;*
  - ***L5*** *(colateral) y*
  - ***Sacro*** *(lo sagrado).*
- Si es ***L4-L5, son las normas, con Colaterales, "Yo no soy como los demás"***
  - **D** = ***"Acción contrariada"***

- **Iz** = ***"Deseo contrariado"***

Dorsales

***A nivel dorsal hay contracturas o artrosis*.**

Una artrosis a este nivel representa, "El pilar de la familia". -Si tu te derrumbas, se derrumba toda la familia- "Sólo puedo contar, conmigo mismo"

Resentir:

"Debo ser tan fuerte como un pilar"

El cuello

- Es la prolongación de la cabeza. Tenemos los cinco sentidos en la cabeza y *los movimientos del cuello aumentan el perímetro de percepción de los sentidos.*
- Es una zona de comunicación entre el cuerpo y la cabeza.
- **La ARTROSIS cervical**;

"Es un desacuerdo, entre lo que pienso y lo que hago"

Vértebras cervicales

Es un problema de comunicación, espiritual, familiar, en el trabajo, etc.

C1- C2 : *Comunicación espiritual, sutil.*

C3 : *Comunicación verbal, la relacionada con la laringe.+*

C4 : *Comunicación verbal en lo concreto, la vida cotidiana. Es un problema de comunicación en el trabajo.*

C5-C6-C7: *Relacionado con la comunicación pero* ***dentro de un contexto de injusticia***.

Las costillas

- Representan el árbol genealógico.

T1-2-3-4 = Son los ascendentes, (padres, abuelos y bisabuelos)

T5-6-7-8 = Son los colaterales, (hermanos, primos, etc.)

T9-10-11-12= Son los descendientes, (hijos, nietos)

Hombro
(Los omoplatos)

- Son los vestigios de las alas, sinónimo de libertad.
- Una patología de omoplato es que hay…

  "Imposibilidad de poder volar"

La 1ª descodificación es de Hamer, y es la "lateralidad"

- ***Iz = Función parental, como ejecutamos la función de padres.***

"me preocupo, porque en el fondo no he cuidado bien de mis hijos"

- ***D = La función como individuo humano, relación humana, profesional, afectivas, de pareja***
- ***(Diestro) -Si es cápsula articular-*** (Añadiremos protección)
- ***Iz =*** *"No he podido proteger lo suficiente a mis hijos"*
- ***D =*** *"No he podido proteger lo suficiente a mi marido/mujer "*

Ejemplos;

- **Cargar con el niño**:

Una mujer con dolor en el hombro Iz. Cuando le pregunto cual es el drama, me responde ***"No tener hijos"***, así no puede cargar con él.

- **Protección:**

El gesto arcaico de ***proteger bajo el ala***. No haber protegido suficientemente a alguien, (padres, hijos, amigos, etc.)Puede ocasionar también dolor de rodilla (sumisión).

- **Desvalorización deportiva:**

El hombro es importante en algunos deportes; handball, basquest, tenis, etc.

El codo

Arquetípicamente, son movimientos en relación al Trabajo.

-Descodificación en relación al trabajo-

-Caso-

- *Un joven de 18 años y ha hecho dos fracturas de codo. La madre me expone el problema y le digo que es conflicto relacionado con un problema de trabajo, el codo externo está relacionado con el trabajo.*

- *El vínculo está, en que el padre es mecánico y propietario de un taller. Quiere que el hijo trabaje con él, y él no quiere. Quiere ser dijoquei. Él está en conflicto por no lo puede manifestar, es una conversión repetitiva mínima, que dura varios meses, de manera que se cae y se fractura el codo dos veces para no ir a trabajar.*

- *El padre aceptó que el hijo fuese dijoquei y dedicase la mitad de su jornada al taller.*

-Luxación-

"Quiero + libertad, quiero salir de esta situación"

Èczema en el codo:

"Me siento separado del trabajo"

- En el interior del codo está relacionado con los afectos.

- Mujer de 40 años con eccema en el interior del codo. ¿Qué te preocupa?... ¿En que piensas, por la mañana, Tarde y noche?... Me contesta, ***"mi padre se va a casar"*** El padre es viudo durante varios años, le había cuidado sin saber que tenía una Relación. Cuando él se lo cuenta a la hija, es cuando aparece el eccema.

Epicondilitis

- **Epicondilitis izquierda**

  "Me desvalorizo en el gesto"

Resentir*;*

"Quiero algo y me lo impiden" (codo de tenista)

"Siempre voy cogida de la mano de otro" (En referencia al trabajo)

- **Epicondilitis derecha**

Resentir;

- "Estoy obligado y no tengo ganas"

OSTEOPOROSIS

S*uele afectar a las mujeres menopáusicas, puesto que deja de tener valor ser madre en casa.*

Una mujer que pasa de los 50 se desvaloriza, a menudo, globalmente y empieza a desmineralizar sus huesos. Si puede revalorizarse, activa la fase de curación inflamatoria.

"No ser lo que se era", (sexualmente, por ejemplo).

FIBROMIALGIA

- Todos los enfermos de fibromiálgicos sienten que la gente no les cree porque el dolor no se ve. Es un sufrimiento interior, *es la enfermedad de las fibras familiares*
- (***fibras***= vínculos familiares, ***myo***=músculo, **algia**= dolor)
- ***La doble obligación***, es un concepto que fue descubierto en Palo Alto.

"*Voy hacia la persona que quiero pero al mismo tiempo es mi verdugo"*,

Hay 4 conflictos…..

1.- El conflicto central es el de Dirección… (Al Órgano al que afecta, es en las Suprarrenales)

La dirección que estoy tomando en mi vida no me satisface, entonces… cuando alguien se pierde lo mejor es quedarse quieto…

2.- Desvalorización… con lo que hago o dejo de hacer

3.- Contacto impuesto… Tener que asumir, hacer o estar con una persona o situación determinada.

4.- Miedo a la muerte…

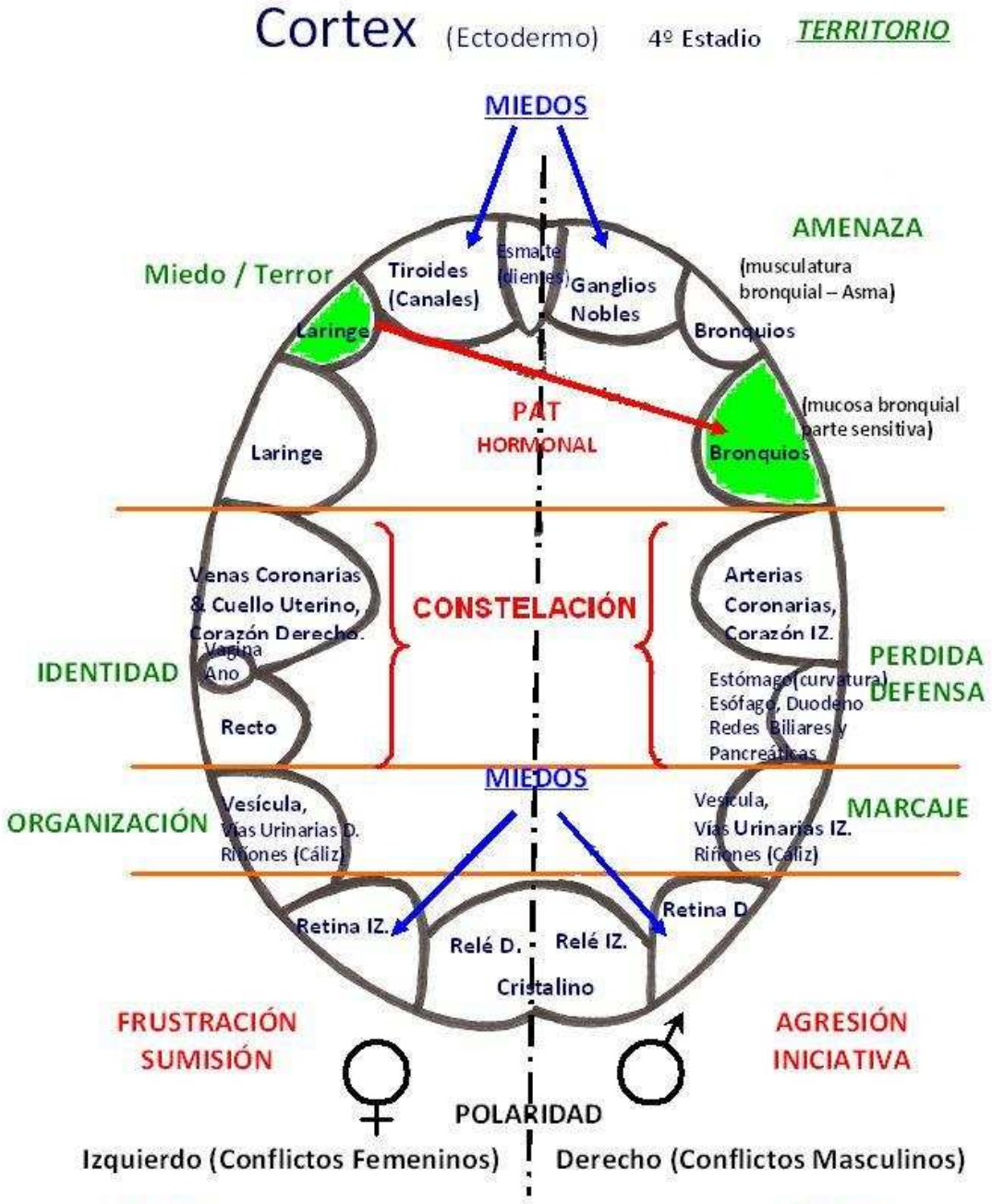
…no a la muerte física, sino, a mi IDENTIDAD

También, sentirse con falta de pertenecer a la familia, **o que la familia no haga lo que tu quieres**…

- Son personas excesivamente serviciales y responsables…esta persona necesita el dinamismo de la familia…

La familia real es una, pero la familia imaginaria también cuenta.

4º NIVEL CEREBRAL → LAS RELACIONES



Particularidades:

1.- Cerebro derecho masculino, izquierdo femenino

2.- Hay 4 conflictos básicos: Territorio; grandes Miedos, Separación e Identidad.

3.- Polaridades:

- El hombre es Competitivo, la mujer Cooperadora

- La Mujer se orienta en el tiempo, el hombre en el espacio
- El tacto está desarrollado 10 veces más en las mujeres
- El olfato es más sensible en las mujeres, hasta 100veces más
- La vista más desarrolla en los hombres.
- La testosterona (hombres) activa el deseo sexual, la agresividad, la conquista; desarrolla la fuerza muscular 40% de músculo y la mujer el 23%. Da tenacidad, resistencia, barba y calvicie. Desarrolla la atracción hacia una mujer joven para protegerla.
- Los estrógenos (mujeres), movimientos de precisión, desarrolla la grasa, tiene 25% frente al hombre 15%. Desarrollan el oído, los colores. Ejercen la atracción de un varón dominante, fuerte y experimentado. Las mujeres expresan emociones, pero el hombre es más emotivo
- **4.- Lateralidad**
- Mujeres zurdas o diestras, hombres zurdos o diestros. Eso hace que una mujer zurda se exprese en su hemisferio derecho → es más masculina. Es una oportunidad suplementaria de supervivencia.
- El ambidiestro, normalmente muestra signos muy determinados: su vida es siempre en pareja; tendrá dos casas, dos coches, compra dos cosas
- Ejemplos de lateralidad:
- La Dislexia → hay una ruptura transgeneracional con los padres; Los padres están enfadados con los padres
- Lateralidad contrariada: niña que le ataban la mano izquierda para que escribiera con la derecha (ella es zurda), estas personas desarrollan problemas cuyo resentir es de impotencia y eso hace que se toquen órganos del tercer nivel de evolución.
- Confundir la derecha con la izquierda: Niña que vive con sus padres y estos tienen el rol cambiado. La mamá estaba en masculino en casa y mi papa estaba en lo femenino y era militar.
- Protocolos : Aplaudir; cruzar los dedos de las dos manos; limarse las uñas; provocar el desequilibrio; subirse a una silla,; hacer una foto; coger un bebé; escuchar lo que te dicen con el oído derecho y luego con el izquierdo; coger el teléfono;
- **5- Pat Hormonal (tablas)**
- Es una forma de supervivencia y muchas veces terminan en enfermedades mentales.
- Ejemplo: Un hombre que ha tenido un conflicto grave de pérdida de territorio → hay una masa conflictiva en el relé del corazón. Esta persona vuelve a encontrarse a una nueva pérdida de territorio. La biología ha inventado algo maravilloso. Este hombre pasará a la polaridad femenina y sentirá frustración, siendo el hemisferio izquierdo quién tiene la diana.
- Si a todo esto añadimos un conflicto de desvalorización, tendremos una depresión nerviosa. Ejemplo de Jordi B y sus tres neumotorax. Papá super- agresivo. La depresión se le desarrolla ante un nuevo conflicto de territorio (no ser aceptado por los padres de su novia).
- Podemos observar una enfermedad orgánica al final de una depresión nerviosa. Esto quiere decir que el conflicto ha sido resuelto y puede expresarse de una forma orgánica.

- **Pat Hormonal fisiológico.** Cuando una mujer tiene la menopausia, el cuerpo le cambia, se vuelve más fuerte, le cambia el carácter, le puede salir un poco de barriga, hablará más fuerte. El hombre se vuelve más dulce (ya no tiene que defender el territorio)

6.- Báscula hormonal:

Repasemos: La lateralidad es funcional; la polaridad puede cambiar en unos segundos o minutos.

La báscula hormonal, dura más en el tiempo, es una estrategia muy defensiva. Se puede bascular por:

- Hormonas, como la píldora
- Tratamientos contra el cáncer
- Traumatismo craneal
- Intoxicación de drogas y/o alcohol
- Ejemplo. Un niño que su padre es muy violento, se va a pasar la vida en este basculamiento.

El Primer gran conflicto de este 4º nivel es el TERRITORIO:

a- Amenaza → Cuando me siento invadido

b.- Defensa → pérdida de territorio

c.- Marcar el territorio → las mujeres lo organizan.

Territorio= oficina, sofá, cocina, casa, profesión, vuestros escritos, etc.

La noción de territorio se ve asociada de pronto con la Identidad.

Hemisferio Izquierdo (femenino)

Cuando no se encuentra una solución → depresión; inflamación, artritis.

1º Relais → Tiroides: Peligro en mis relaciones. Siempre hay un conflicto de primer cerebro, que es falta de tiempo.

2º-3º Relais → Laringe: pánico, terror. Afonía → nos quedamos sin voz por una agresión. Laringitis → miedo más separación.

4º Relais →Venas coronarias y útero: Para una hembra es muy importante pertenecer a un macho. El problema es que él siempre esté ocupado y emocionalmente no se ocupe de ella.- Ella quiere eliminar esta porquería y en el útero se forma una bola. Las taquicardias son debidas a un conflicto de vivir algo impuro.

La Frustración afectiva es todo lo que tiene que haber con este relais. Juego sexual, seducción. Las arritmias son como una rebelión. Las enfermedades del cuello del útero: Contacto sexual→ terminación de una relación. Miomas → conflicto de ritmos sexuales. Cáncer y papiloma→ relación sucia

5º Relais → El Recto: es un conflicto de identidad, poderse manifestar uno mismo. En el primer estadio es de guarrada. Las heces es como un tesoro, es demostrar que estoy aquí. Las hemorroides son una atadura con la familia (se rompen). Un niño que se "caga" encima, es un niño no reconocido por su padre.

6º Relais → Bufeta de la orina: Organización en el territorio. Las mujeres tienen una gran obsesión por la organización.

Todos estos conflictos los tiene una mujer sexuada con relación a su pareja.

Hemisferio Derecho (masculino)

Un hombre no puede tener los resentires que acabamos de ver. Solamente en el caso de un fuerte choc emocional. Entonces bloquea su hemisferio y activa el femenino.

1º Relais → Ganglios Nobles: miedo a la enfermedad, miedo a morir a quedarme inválido. Poner una barrera entre la enfermedad y mi identidad.

2º y 3º Relais → Bronquios: amenaza en el territorio. El conflicto de fumar, es no haber tenido espacio de libertad, es como si ganaras espacio. El futbol es un tema de territorio y a las mujeres no les interesa. El aparcamiento es un ejemplo magnífico (tardamos más a abandonarlo, si hay alguien que se espera). "Va a venir la suegra a casa"

4º Relais → Arterias: si no se soluciona el tema con los bronquios, el conflicto pasa a las arterias.
5º Relais → Estómago, Esófago; Duodeno, Redes biliares y páncreas.
Estómago → quiero evitar algo que me imponen (pequeña curva). No acepto una situación.
Esófago → no puedo encuadrar, no puedo definir una situación, por lo tanto no puedo deglutir.
Redes biliares y pancreáticas → injusticia, no soy reconocido. El hombre lo vive en términos de cólera y rabia-
6º Relais → Bufeta: marcaje de territorio
SOLAMENTE PUEDE HABER UN CEREBRO ABIERTO.
Páncreas : Conflicto de Insulina y Glucagón. El primero es masculino y el segundo femenino
Conflicto de Resistencia. Conflicto de la soledad del corredor de fondo. Me siento aislado
Conflicto de Asco, conflicto de evitar la penetración. También de intolerancia.
Una frase que resume lo dicho, puesto que hay una gran pandemia de diabetes es:
Mi cuerpo es mi casa. Mi país y mi tierra es una expansión de mi cuerpo. Cuando otras personas entran en mi casa, no me toleran o no los tolero, me aislo o me aíslan, entonces resisto.
Se le atribuye a las grandes migraciones que hay hoy en día en el mundo. Sería el caso de un Sr. que coge diabetes del tipo II por la creciente entrada de inmigrantes en su barrio y se siente aislado.
También en la diabetes hay que considerar:

- Temas de herencia
- Casa dividida por dos
- Me encierro al amor

Ejemplos:
1.- Un hombre con tiroides → tiene el cerebro masculino bloqueado, pero hay uno de los 6 relais de su hemisferio abierto.
2.- Un hombre con problemas de laringe → un año antes tiene un problema de territorio que no puede solucionar y activa el femenino.
3.- Una mujer con problemas de cistitis → contacto impuesto. Su marido siempre está en casa
Una mujer cuando está en estrés activa sus hormonas femeninas y potencia su sensibilidad.
Una mujer en su ciclo menstrual, pasa de una sensibilidad femenina al principio a una masculina al final.
Un hombre cuando está en estrés activa su sensibilidad masculina.
Los zurdos tienen menos hormonas, es como una protección. Delante de un biochoc tienen menos intensidad.
Los hombres zurdos son más sensibles.
Las mujeres zurdas son más machorras.
Las mujeres que toman la píldora les afecta el carácter, siendo más masculinas
Un hombre que se inyecte testosterona, tiene más músculos, pero es menos hombre.

LOS RELES INDEPENDIENTES

La Retina → peligro por detrás. El peligro viene por detrás y no sé por dónde. Tengo que vigilar de cerca. Patología de la miopía

La dentina → es agresividad, no poder morder (1º estadio); me desvalorizo por no ser capaz de morder (3º estadio) y el 4 estadio es el esmalte, quiero ser agresivo pero no tengo derecho

Los Nervios Motores → son proyectos de futuro. Parkinson, esclerosis en placas. Son proyectos de futuro, pero no hay movimiento- Quiero actuar y no me dejan; quiero actuar, pero no sé a dónde. También hay que ver si hay un Síndrome de Gisant

Los Nervios Sensitivos → conflictos de separación, muy típicos en los bebés. Problemas de epidermis

Para el hombre el conflicto más importante de contacto impuesto es el de territorio, en la mujer seguridad en él.

Para el hombre el conflicto más importante de separación, es estar separado del territorio y en la mujer pertenecer al macho.