

INTERVALOS DE CLASES DE DATOS NO AGRUPADOS

Ejercicio nº 1.-

Al preguntar a 20 individuos por el número de personas que viven en su casa, hemos obtenido las siguientes respuestas:

5 3 4 4 1 2 4 4 5 3
4 4 3 5 4 3 2 4 5 3

- Elabora una tabla de frecuencias.
- Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 2.-

En una empresa de telefonía están interesados en saber cuál es el número de aparatos telefónicos (incluidos teléfonos móviles) que se tiene en las viviendas. Se hace una encuesta y, hasta ahora, han recibido las siguientes respuestas:

2 2 1 2 3 4 3 2 4 3
4 3 3 1 2 3 2 3 2 3

- Elabora una tabla de frecuencias.
- Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 3.-

Hemos preguntado a 20 personas por el número medio de días que practican deporte a la semana y hemos obtenido las siguientes respuestas:

3 3 2 1 3 6 1 0 2 6
7 3 2 3 4 3 5 3 2 6

- Haz una tabla de frecuencias.
- Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 4.-

Hemos lanzado un dado 20 veces y hemos ido anotando los resultados que obteníamos:

2 3 5 3 6 1 5 4 2 3
5 3 6 2 1 5 4 4 1 1

- Ordena estos datos en una tabla de frecuencias.
- Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 5.-

En una clase se ha realizado un examen tipo test de 40 preguntas. El número de respuestas correctas conseguidas por cada uno de los alumnos de esa clase ha sido:

20 10 40 5 30 40 20 10 15 20
25 30 10 30 40 20 10 5 25 30

a) Resume estos datos mediante una tabla de frecuencias.

b) Representa gráficamente esta distribución.

Ejercicio nº 6.-

De un grupo de 30 personas hemos ido apuntando la edad de cada uno, obteniendo lo siguiente:

3 25 30 5 7 18 25 23 35 43
28 17 15 12 8 4 9 37 32 41
36 28 28 15 18 20 19 27 25 40

a) Haz una tabla de frecuencias, agrupando los datos en los intervalos:

0 - 4, 5 - 9, 10 - 14, 15 - 19, 20 - 24, 25 - 29, 30 - 34, 35 - 39, 40 - 44

b) Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 7.-

En un reconocimiento médico que se ha realizado en un grupo de 30 niños, uno de los datos que se han tomado ha sido el peso, en kilogramos, de cada uno, obteniendo los siguientes resultados:

30 32 27 25 33 34 32 32 25 40
33 35 36 30 33 35 34 37 32 37
35 34 30 28 29 32 31 33 29 34

a) Haz una tabla de frecuencias, agrupando los datos en intervalos de longitud 3, empezando en 24,5.

b) Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 8.-

En una clase del instituto se ha preguntado a los alumnos por el número de horas que dedican a la semana a estudiar. Las respuestas han sido las siguientes:

15 10 16 12 10 5 1 7 10 12
15 20 2 3 4 10 8 5 3 9
10 8 5 10 16 16 10 2 3 10

a) Ordena los datos en una tabla de frecuencias, agrupándolos en los intervalos:

0 - 2, 3 - 5, 6 - 8, 9 - 11, 12 - 14, 15 - 17, 18 - 20

b) Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 9.-

En unas pruebas de velocidad se ha cronometrado el tiempo que tardaba cada participante en recorrer cierta distancia fija. Los tiempos obtenidos, en segundos, han sido los siguientes:

10 9 8 8,5 9 12 13 9,5 10 8
8,3 8,1 9,2 9,4 10 10,1 9,2 8,1 8,2 8,1
8 8,3 9,3 14 14,5 10 9 8,5 12 8,1

- a) Elabora una tabla de frecuencias, agrupando los datos en intervalos de longitud 1, empezando en 7,9.
b) Representa gráficamente la distribución.

Ejercicio nº 10.-

Hemos medido la estatura, en centímetros, de 30 personas, obteniendo los siguientes resultados:

163 165 160 164 163 168 175 168 159 160
161 164 167 168 155 163 164 166 164 167
167 168 165 167 168 164 150 166 147 170

- a) Elabora una tabla de frecuencias, agrupando los datos en intervalos de longitud 5, empezando en 146,5.
b) Representa gráficamente la distribución.