

Guía metodológica de Macro- currículo y el PEI



Objetivos de la sesión

- Comprender el concepto de macro-currículo y su relevancia.
- Definir qué es el PEI.
- Analizar la importancia de la construcción participativa del PEI.
- Aplicar los conocimientos mediante una actividad grupal.

¿Qué es el Macro-currículo?

- Nivel más general de planificación curricular.

- Define lineamientos educativos nacionales o institucionales.

- Orienta el meso y micro currículo.

- Incluye misión, visión, principios y objetivos generales.

Componentes del Macro-curriculum

- Marco filosófico (visión, misión, valores).

- Marco legal y político.

- Objetivos educativos generales.

- Lineamientos pedagógicos.

- Evaluación del proceso educativo.

¿Qué es el PEI
(Proyecto
Educativo
Institucional)?

- Documento marco con identidad, filosofía y estrategias.

- Responde al contexto social y cultural de la institución.

- Instrumento de planificación, gestión y evaluación.

Elementos clave del PEI

- Diagnóstico institucional.

- Principios pedagógicos y filosóficos.

- Objetivos institucionales.

- Ejes estratégicos.

- Plan de mejora continua.

- Participación de la comunidad educativa.

¿Por qué es importante la construcción participativa del PEI?

- Favorece pertenencia y compromiso.

- Promueve colaboración entre actores educativos.

- Responde a necesidades reales.

- Mejora la calidad educativa con gestión democrática.

Ventajas de un PEI participativo

- Construcción colectiva de la visión institucional.

- Coherencia entre planificación y práctica.

- Fortalecimiento de la cultura institucional.

- Empoderamiento docente y comunitario.

Reflexión final

“Un PEI no es solo un documento, es una herramienta viva que guía y transforma la práctica educativa cuando nace del diálogo y la participación colectiva.”

Actividad grupal: Trabajo de análisis



1. Formar grupos de siempre.



2. Analizar y responder:



- ¿Diferencias entre macro-currículo y PEI?



- ¿Ventajas de una construcción participativa?



- ¿Desafíos en sus contextos educativos?



3. Compartir conclusiones (5 minutos por grupo).