**Ficha 2 Actividad :"Soluciones Creativas a Problemas Contemporáneos"**

**Objetivo:** Identificar problemas contemporáneos relevantes, desarrollar soluciones creativas y practicar habilidades blandas (trabajo en equipo, comunicación, pensamiento crítico y creatividad).

En el mundo actual enfrentamos problemas complejos como el cambio climático, la desigualdad social o la desinformación. Estos problemas contemporáneos requieren soluciones creativas y colaborativas. Hoy trabajaremos en equipo para desarrollar propuestas innovadoras, practicando habilidades como la comunicación, el pensamiento crítico y la creatividad, que son fundamentales tanto en el ámbito académico como profesional.

2. Formación de equipos de 3-4 estudiantes.

3. Asignación de problemas

Seleccionar el problema

1. Exceso de residuos plásticos en la comunidad
2. Desinformación en redes sociales entre jóvenes
3. Estrés y ansiedad en estudiantes
4. Sedentarismo y problemas de salud asociados
5. Brecha digital entre estudiantes
6. Falta de espacios verdes en el entorno cercano
7. Discriminación o bullying en el entorno educativo
8. Desperdicio de papel en actividades académicas
9. Presión social por la imagen corporal y trastornos alimenticios
10. Uso ético de inteligencia artificial en educación
11. Adicción a redes sociales y sus efectos en la salud mental
12. Hábitos de estudio ineficaces y procrastinación

4. Análisis del problema

Los equipos analizan el problema asignado respondiendo brevemente a:

* ¿Cómo afecta este problema a nuestra comunidad?
* ¿Quiénes son los más afectados?
* ¿Cuáles son las principales causas?
* ¿Qué consecuencias tiene si no se soluciona?

5. Generación de soluciones

* Preparar una presentación breve que incluya:
	+ Descripción del problema
	+ Solución propuesta
	+ Recursos necesarios
	+ Beneficios esperados

6. Presentaciones

* Cada equipo presentar su solución.

7. Cierre y reflexión (5 minutos)

* Reflexión grupal sobre las soluciones presentadas.
* Breve conversación sobre las habilidades practicadas.
* Destacar la importancia de abordar problemas contemporáneos y desarrollar habilidades blandas.

**Rùbrica**

| **Criterio** | **En desarrollo** | **Satisfactorio** | **Destacado** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Análisis del problema** | **Identificación superficial** | **Análisis básico con causas y consecuencias** | **Análisis profundo con múltiples dimensiones** |
| **Creatividad de la solución** | **Solución convencional** | **Solución con algunos elementos innovadores** | **Solución original y disruptiva** |
| **Trabajo en equipo** | **Participación desigual** | **Todos participan adecuadamente** | **Colaboración efectiva con roles complementarios** |
| **Comunicación** | **Presentación básica** | **Presentación clara y organizada** | **Presentación convincente y bien estructurada** |

**PROBLEMA CONTEMPORÁNEO:**

1. ¿Cómo nos afecta?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Quiénes son los más afectados?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Principales causas:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Consecuencias si no se soluciona:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NUESTRA SOLUCIÓN COMO GRUPO:**

Descripción:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recursos necesarios:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beneficios esperados:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota:Los grupos deberan presentar en dos minutos sus soluciones