

GUÍA DE ESTUDIO SEMANA 7

Carrera: **Pedagogía de la Lengua y la Literatura**

Asignatura: **Sociolingüística** Nivel: 5

Responsable: Mg. Grace Katamari Pacheco Chalen

Sílabo

UNIDAD N°: I							
NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:							
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - -Investiga la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales. -Destaca las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística. -Valora la diversidad lingüística y cultural mediante la reflexión sobre las implicaciones recíprocas entre lengua y sociedad. - Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - Investigar la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales. - Destacar las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística. -Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas -Manejar las Tics para la búsqueda y tratamiento de la información en atención al aprendizaje autónomo. -Emplear adecuadamente las normas de ortografía, redacción y estilo. -Reconocer los criterios de evaluación en los instrumentos para evaluar. -Producir trabajos originales con valoración cultural y social.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA 1-9	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
Socialización del sílabo Evaluación diagnóstica	2	2	0	1	Socialización del sílabo. Prueba conocimientos previos	Lectura sílabo. Aula virtual Prueba escrita Preguntas Visualización de video. Lectura de contenido	Moodle RAE https://dle.rae.es/ling%C3%BC%C3%ADstico
Introducción a la sociolingüística	2	2	2	2	Conceptualización: lingüística y sociolingüística	Aula virtual Elaboración de glosario Lectura e interpretación	Definición RAE https://dle.rae.es/ling%C3%BC%C3%ADstico Pág.40 https://Minerva.Usc.es/Xmliu/Handle/10347/4821
Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos Contexto Histórico Lenguaje, Cultura Y Sociedad	2	2	2	3	Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos-Contexto Histórico	Mapa Semántico	pág. 5 concepto-contexto histórico https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=geq2aqaqabai&oi=fnd&pg=pp2&dq=sociolingüística&ots=wira7oy8lw&sig=a8cbbshugmqahqhalnvik1shbm#v=onepage&q=sociolingüística&f=false

							preguntas: pág. 1-3 https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=gea2aqaabai&oi=fnd&pg=pp2&dq=sociolingüística&ots=wrg7oy8lw&sig=q8cbbshugmqjahlvilk1shbxm#v=onepage&q=sociolingüística&f=false lenguaje, cultura y sociedad pág.7 https://www.redalyc.org/pdf/269/26920206.pdf
Sociolingüística cuantitativa	2	2	2	4	Sociolingüística cuantitativa o estudios de variación	Foro Exposición oral de actividad grupal en App Miro.	Pág. 5 Sociolingüística Cuantitativa Pág. 8 C https://www.bing.com/ck/a?!&ap=7b487e6c6b6e2514d6c400ba05981498a27f3bf32c67f0b33c8236029e97080fjmltthm9MlcyO1cyODAwMA&p1n=3&ver=2&hsh=4&fclid=087fa691-5107-61d0-35cf-b20650a86040&psq=sociolingüística%3bc3%adística+cuantitativa&u=a1aHR0cH M6Ly93d3cuemVzWfY2hnYXRlM5ldC9wdWJsaW NhdGlvbi80NDM1NzkmMF9 QcmUy2waW9zX2RlX3Nv Y2lwbGluZ3Vpc3RpY2FleV 9zb2Npb2xzvZlhxX2RlbF9z W5ndWfQZV9GcmFuY2ZlY 29ftW9yZW5vX0Zlcm5hbm Rleg&ntb=1 El modelo sociolingüístico y su campo de investigación https://books.google.com.ec/books?hl=es&lr=&id=hiWJWRN-7WQC&oi=fnd&pg=PA9&dq=fundamentos+metodologicos+de+la+Sociolingüística%3BC3%Adística+Cuantitativa+&ots=B7yTIRP7Uj&sig=V2TxXeLtwR76xs7H0RxDfZOKIA Investigación cuantitativa https://digitk.areandina.edu.co/bitstreams/30b26254-a8d2-4cd6-b44f-e107d90d3e6f/download Pág.17-25 Preguntas, Ejercicios, Glosario https://Books.Google.Co.m/Mx/Books?hl=Es&lr=&id=gea2aqaabai&oi=fnd&pg=pp2&dq=sociolingüística&ots=wrg7oy8lw&sig=q8cbbshugmqjahlvilk1shbxm#v=onepage&q=sociolingüística&f=false App Actividad Grupal https://Miro.Com/App/Dashboard/
Variaciones lingüísticas	2	2	2	5	Variaciones lingüísticas: Fonética morfología: Morfología léxica - flexiva	Mesa redonda análisis de contenido Lluvia de ideas Preguntas	Pág.10 Variación Fonética Pág.11 Morfológica- Léxica Y Flexiva. https://www.AcademiaEdu/Download/58293252/Fernandez_Rev.Pdf App Actividad Grupal https://Miro.Com/App/Dashboard/
Análisis de la variación morfológica.	2	2	2	6	Análisis de la variación morfológica. Variables sociales Variación asociada con factores por niveles: Género Edad Clase social Nivel de instrucción Procedencia geográfica Etnia	Ejercicios Aplicativos Taller	PAG.38 VARIABLES POR GÉNERO, EDAD,ETC https://WWW.ACADEMIA.EDU/DOWNLOAD/54443250/FJW_JLAMOORC.PDF PAG.17 CAMBIOS LINGUISTICOS A TRAVES DEL TIEMPO USOS, ESTILOS, NIVELES PAG. 3 REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NIVELES PAG. 4 https://BOOKS.GOOGLE.COM.MX/BOOKS?hl=ES&lr=&id=GEQ2AQAQAQBAJ&oi=fnd&pg=pp2&dq=SO CIO LINGUISTICA&ots=WL RG7OY8LW&sig=Q8CBBShUGMQJQHAINVILK1SHBX M#V=ONEPAGE&Q=SO CIO LINGUISTICA&F=FALSE
Variación asociada con factores por niveles	2	2	2	7	Análisis de la variación	Ejercicios aplicativos exposición oral	App Actividad Grupal https://Miro.Com/App/Dashboard/
La coexistencia de lenguas y sociedades	2	2	2	8	La coexistencia de lenguas y sociedades Diglosia Bilingüismo Interlengua Distribución de grupos de exposición: Tema: Dialectos regionales	Ejercicio de búsqueda con terminologías y ejemplos Bitácora digital semana 1-8 Proyecto de investigación sociolingüística Artículo académico: Tema: Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador	Pág.1 Interlengua http://Revistadocumentosil.CJ/Index.Php/Revisadil/Article/View/358 Pág.7 Diglosia Pág.20 Bilingüismo https://Biblioteca.Org.A r/Libros/153707.Pdf App Actividad Grupal https://Miro.Com/App/Dashboard/ Apps para creación de bitácora digital. -Genilly -Canva

							-Flisnack -createvista -Blurb
Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador Evaluación primer parcial	2	2	2	9	Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador: Extinción de las lenguas: Desplazamiento cambios lingüísticos externos. Evaluación primer parcial	Exposición oral dialectos regionales Revisión de Artículo Bitácora Prueba escrita Evaluación primer parcial	Pág. 2-4, Interlengua-Dialectos Regionales Pág. 20 Resumen https://Johnlipki.Github.io/Contacts.Pdf Pág. 1-11 Dialectos Regionales http://www.lcci.nativeweb.org/Yachaikuna/1/Mejeant.Pdf Pág.126-127 Ecuador Datos Estadísticos 1985 Lastra, Yolanda - Sociolingüística Para Hispanoamericanos20200420-125731-1hndclh.Pdf [D1watxslxzle7.Cloudfront.Net]
TOTAL HORAS	18	18	18				
EVALUACIÓN:							
Tipos de Evaluación			Técnicas			Instrumentos	
Diagnóstica			Autoevaluación			Cuestionario	
Formativa			Prueba escrita Foro Mesa Redonda Exposición Oral			Ensayo argumentativo Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Aula invertida(flipped classroom)	
Sumativa			Exposición Oral Prueba escrita			Rúbrica Bitácora Artículo académico	

Información adicional

La HISTORIA DE TU VIDA se puede contar con Las Letras.

ORIENTACIÓN PARA EL USO DE LA GUÍA

-  Localizar las fuentes bibliográficas indicadas y organizarlas en las unidades de estudio.
-  Interpretar cuidadosamente las directrices de cada actividad y realizar lo que se le indica en los tiempos previstos para evitar la acumulación de las tareas.
-  Investigar en otras fuentes y elaborar las actividades de ampliación para consolidar y mejorar sus conocimientos y habilidades.
-  Realizar las tareas de acuerdo con la modalidad que el docente le solicite.
-  Comprobar lo aprendido, realizando las actividades de evaluación en cada unidad.
-  Desarrollar las actividades de retroalimentación para que complete el logro de aprendizaje y/o rectifique informaciones.
-  Al finalizar todas las unidades comprobar el logro de los objetivos generales de la guía,

DESARROLLO DE LA UNIDAD

De acuerdo con la planificación en el sílabo semana 7

Variación asociada con factores por niveles:

1. Género
2. Edad
3. Clase social
4. Nivel de instrucción
5. Procedencia geográfica
6. Etnia
7. Ejercicios aplicativos exposición oral

CONTENIDO

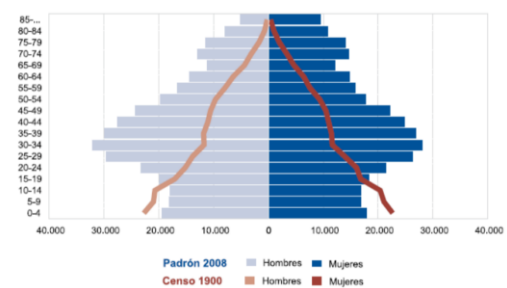


CONTEXTO DEMOGRÁFICO DE JUVENTUD

Jóvenes entre 12 y 29 por grupo de edad

Grupo de edad (años)	Hombres	Mujeres	Total
12 a 14	3.3 mill. (50.6%)	3.2 mill. (49.4%)	6.5 mill.
15 a 19	5.5 mill. (50.1%)	5.5 mill. (49.9%)	11.0 mill.
20 a 24	4.8 mill. (48.7%)	5.1 mill. (51.3%)	9.9 mill.

Gráfico 9. Pirámide de la población de Toledo. 1900-2008



Fuente: INE (censos, padrón 2008).

ACTIVIDAD SEMANA 7

1. Análisis en clase de la investigación bibliográfica con los grupos asignados para la investigación formativa.

Datos para investigar:

Factores por niveles de la variación lingüística de la zona interandina de los últimos años:

1. Género
2. Edad
3. Clase social
4. Nivel de instrucción
5. Procedencia geográfica
6. Etnia

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La actividad de consolidación de conocimientos es un ejercicio que se ejecutará luego de afianzar los contenidos trabajados en esta unidad. La puntuación se determina de acuerdo con los lineamientos y el cumplimiento del mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES
1. Utiliza un lenguaje técnico y especializado, propio de la Carrera y del Nivel que cursa.			
2. Utiliza adecuadamente las reglas de ortografía-sintaxis, los signos de puntuación (escrito)			
3. Organización en la escritura de acuerdo a la estructura.			
4. Se ajusta a la fecha establecida para la participación			
5. Considera un punto de págs. Pertinentes.			
6. El criterio está fundamentado a los contenidos estudiado en la semana.			
7. El criterio expuesto se ajusta a los requerimientos de la actividad.			
8. El criterio compartido es claro, conciso y especifica la temática propuesta.			
9. Determina con claridad las definiciones de los contenidos.			
10. Establece con facilidad la utilización de los recursos que se implementan para el ambiente de aprendizaje.			
TOTAL			

Bibliografía

PÁG.38 VARIABLES POR GÉNERO, EDAD,ETC

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/DOWNLOAD/54443250/FJW_JLAMORKC.PDF](https://www.academia.edu/download/54443250/FJW_JLAMORKC.PDF)

PÁG.17 CAMBIOS LINGUISTICOS A TRAVES DEL TIEMPO USOS, ESTILOS, NIVELES PÁG. 3
REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NIVELES PÁG. 4