

# GUÍA DE ESTUDIO SEMANA 6

Carrera: Pedagogía de la Lengua y la Literatura

Asignatura: Sociolingüística Nivel: 5

Responsable: Mg. Grace Katamari Pacheco Chalen

## Sílabo

UNIDAD Nº: I							
NOMBRE DE LA UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLINGÜÍSTICA							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:							
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. -							
<ul style="list-style-type: none"><li>-Investiga la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales.</li><li>-Destaca las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística.</li><li>-Valora la diversidad lingüística y cultural mediante la reflexión sobre las implicaciones recíprocas entre lengua y sociedad.</li><li>-Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas</li></ul>							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar la relación entre el lenguaje, la sociedad y las estructuras sociales.</li><li>- Destacar las bases teóricas generales para el estudio e investigación de la variación lingüística.</li><li>-Fomenta la metodología de análisis para la comprensión de textos, así como de las expresiones lingüísticas, culturales, sociales, regionales e individuales considerando las variables de los problemas</li><li>-Manejar las Tics para la búsqueda y tratamiento de la información en atención al aprendizaje autónomo.</li><li>-Emplear adecuadamente las normas de ortografía, redacción y estilo.</li><li>-Reconocer los criterios de evaluación en los instrumentos para evaluar.</li><li>-Producir trabajos originales con valoración cultural y social.</li></ul>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS		HORAS		SEMANA 1-9	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
		Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental		Conceptualización: lingüística y sociolingüística	Aula virtual Elaboración de glosario Lectura e interpretación	Definición Rae <a href="https://Dle.Rae.Es/Ling%C3%8C%C3%ADstico">Https://Dle.Rae.Es/Ling%C3%8C%C3%ADstico</a> Pag.40 <a href="https://Minerva.Usc.Es/XMLUI/Handle/10347/491">Https://Minerva.Usc.Es/XMLUI/Handle/10347/491</a>
Socialización del sílabo Evaluación diagnóstica	2	2	0	1	Socialización del sílabo. Prueba conocimientos previos	Lectura sílabo. Aula virtual Prueba escrita Preguntas Visualización de video. Lectura de contenido	Moodle RAE <a href="https://DLE.RAE.ES/LING%C3%8C%C3%ADSTICO">HTTPS://DLE.RAE.ES/LING%C3%8C%C3%ADSTICO</a>
Introducción a la sociolingüística	2	2	2	2	Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos Contexto Histórico	Mapa Semántico	pág. 5 concepto- contexto histórico <a href="https://books.google.com.mx/books?id=es&amp;lpg=&amp;id=qea2&amp;dq=sociolinguistica&amp;pg=pp2&amp;dq=sociolinguistica&amp;ots=wlrq7oy8w&amp;sig=q8cbbsfhuqajahalnvlk1shbxm#v=onepage&amp;q=sociolinguistica&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?id=es&amp;lpg=&amp;id=qea2&amp;dq=sociolinguistica&amp;pg=pp2&amp;dq=sociolinguistica&amp;ots=wlrq7oy8w&amp;sig=q8cbbsfhuqajahalnvlk1shbxm#v=onepage&amp;q=sociolinguistica&amp;f=false</a>
Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos Contexto Histórico Lenguaje, Cultura Y Sociedad	2	2	2	3	Sociolingüística Estudios Sociolingüísticos- Contexto Histórico		

							preguntas: pág. 1-3 <a href="https://books.google.com.mx/books?hl=es&amp;lrd=&amp;id=qeq2qaaqbaj&amp;oi=fnd&amp;pg=pp2&amp;dq=sociolingüistica&amp;ots=Wlrg7oy8lw&amp;sig=q8ccbshugmaijahnlvilk1shbxm#V=onepage&amp;q=sociolinguistica&amp;f=false">https://books.google.com.mx/books?hl=es&amp;lrd=&amp;id=qeq2qaaqbaj&amp;oi=fnd&amp;pg=pp2&amp;dq=sociolingüistica&amp;ots=Wlrg7oy8lw&amp;sig=q8ccbshugmaijahnlvilk1shbxm#V=onepage&amp;q=sociolinguistica&amp;f=false</a> lenguaje, cultura y sociedad pág.7 <a href="https://www.redalyc.org/pdf/269/26920206.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/269/26920206.pdf</a>
Sociolingüística cuantitativa	2	2	2	4	Sociolingüística cuantitativa o estudios de variación	Foro Exposición oral de actividad grupal en App Miro.	Pág. 5 Sociolingüística Cuantitativa Pág. 8 C <a href="https://www.bing.com/ck/a?&amp;p=7b487ae6cb6e2514d6c400ba0598149827f3bf32c67fb35c8234025e97080f1mtlM9MtcyOtcvODAwMA&amp;ptn=3&amp;ver=2&amp;hsh=&amp;tclid=087fa691-5107-61d0-35cf-b20650a86040&amp;psa=sociolingu%3bc%3cstadtica+cuantitativa+u=a1aH80ChM6ly93d3cucumVzWFYy2hnYXRLm5jDc9wqWJsaWNhdGlb18ONDm1NzkMF9QcmlyY2lwaW92x2RlX3NvY2lvbGlu3Vpc3RpY2feV9zb2Npb2wvZ2lhX2RlBf9zW3ndwFgZv9GcmnfvY2bY29tIVy9zW5vX0Zlcms5hbmRleg&amp;rlb=1">https://www.bing.com/ck/a?&amp;p=7b487ae6cb6e2514d6c400ba0598149827f3bf32c67fb35c8234025e97080f1mtlM9MtcyOtcvODAwMA&amp;ptn=3&amp;ver=2&amp;hsh=&amp;tclid=087fa691-5107-61d0-35cf-b20650a86040&amp;psa=sociolingu%3bc%3cstadtica+cuantitativa+u=a1aH80ChM6ly93d3cucumVzWFYy2hnYXRLm5jDc9wqWJsaWNhdGlb18ONDm1NzkMF9QcmlyY2lwaW92x2RlX3NvY2lvbGlu3Vpc3RpY2feV9zb2Npb2wvZ2lhX2RlBf9zW3ndwFgZv9GcmnfvY2bY29tIVy9zW5vX0Zlcms5hbmRleg&amp;rlb=1</a> El modelo sociolingüístico y su campo de investigación <a href="https://books.google.com.ec/books?hl=es&amp;lrd=&amp;id=nGIwRN-ZWQ&amp;dq=fundamentos+metodologicos+de+la+Socioling%C3%BCstica+Cuantitativa+&amp;ots=B7ylRP2Ui&amp;sig=V2TxExLTwR76xsx7h0RxDFZOKIA">https://books.google.com.ec/books?hl=es&amp;lrd=&amp;id=nGIwRN-ZWQ&amp;dq=fundamentos+metodologicos+de+la+Socioling%C3%BCstica+Cuantitativa+&amp;ots=B7ylRP2Ui&amp;sig=V2TxExLTwR76xsx7h0RxDFZOKIA</a> Investigación cuantitativa <a href="https://digikt.areandia.edu.co/bitstream/30b26254-a8d2-4cd6-b4f-e107d90d3e6f/download">https://digikt.areandia.edu.co/bitstream/30b26254-a8d2-4cd6-b4f-e107d90d3e6f/download</a>
Variaciones lingüísticas	2	2	2	5	Variaciones lingüísticas: Fonética morfológica; Morfología léxica - flexiva	Mesa redonda análisis de contenido Lluvia de ideas Preguntas	Pág. 17-25 Preguntas, Ejercicios, Closario <a href="Https://Books.Google.Com.Mx/Books?hl=es&amp;lrd=&amp;id=Geq2qaaqbaj&amp;oi=Fnd&amp;Pg=Pp2&amp;Dq=Sociolinguistica&amp;ots=Wlrg7oy8lw&amp;sig=Q8ccbshugmaijahnlvilk1shbxm#V=OnePage&amp;Q=sociolinguistica&amp;F=False">Https://Books.Google.Com.Mx/Books?hl=es&amp;lrd=&amp;id=Geq2qaaqbaj&amp;oi=Fnd&amp;Pg=Pp2&amp;Dq=Sociolinguistica&amp;ots=Wlrg7oy8lw&amp;sig=Q8ccbshugmaijahnlvilk1shbxm#V=OnePage&amp;Q=sociolinguistica&amp;F=False</a> App Actividad Grupal <a href="Https://Miro.Com/App/Dashboard/">Https://Miro.Com/App/Dashboard/</a>
Análisis de la variación morfológica.	2	2	2	6	Análisis de la variación morfológica. Variables sociales Variación asociada con factores por niveles: Género Edad Clase social Nivel de instrucción Procedencia geográfica Etnia	Ejercicios Aplicativos Taller	PÁG. 38 VARIABLES POR GÉNERO, EDAD, ETC <a href="HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/DOWNLOAD/54443250/FJW_JLAMORKC.PDF">HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/DOWNLOAD/54443250/FJW_JLAMORKC.PDF</a> PÁG. 17 CAMBIOS LINGÜISTICOS A TRAVES DEL TIEMPO USOS, ESTILOS, NIVELES PÁG. 3 REPRESENTACIÓN GRAFICA DE LOS NIVELES PÁG. 4 <a href="HTTPS://BOOKS.GOOGLE.COM.MX/BOOKS?HL=ES&amp;LR=&amp;ID=GEQ2QAAQAAQBAJ&amp;OI=FND&amp;PG=PP2&amp;DQ=SOCIOLINGUISTICA+OTS-WLRG7OY8LW&amp;SIG=Q8CBBSHUGMQJQHALNVILK1SHBXM#V=ONEPAGE&amp;Q=SOCIOLINGUISTICA&amp;F=FALSE">HTTPS://BOOKS.GOOGLE.COM.MX/BOOKS?HL=ES&amp;LR=&amp;ID=GEQ2QAAQAAQBAJ&amp;OI=FND&amp;PG=PP2&amp;DQ=SOCIOLINGUISTICA+OTS-WLRG7OY8LW&amp;SIG=Q8CBBSHUGMQJQHALNVILK1SHBXM#V=ONEPAGE&amp;Q=SOCIOLINGUISTICA&amp;F=FALSE</a>
Variación asociada con factores por niveles	2	2	2	7	Análisis de la variación	Ejercicios aplicativos exposición oral	App Actividad Grupal <a href="Https://Miro.Com/App/Dashboard/">Https://Miro.Com/App/Dashboard/</a>
La coexistencia de lenguas y sociedades	2	2	2	8	La coexistencia de lenguas y sociedades Diglosia Bilingüismo Interlengua Distribución de grupos de exposición: Tema: Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador	Ejercicio de búsqueda con terminologías y ejemplos Bitácora digital semana 1-8 Proyecto de investigación sociolingüística Artículo académico: Tema: Dialectos regionales Situación lingüística en Ecuador	Pág.1 Interlengua <a href="Http://Revistadocumentos.ICI/Index.Php/Revista.Icli/Article/View/358">Http://Revistadocumentos.ICI/Index.Php/Revista.Icli/Article/View/358</a> Pág.7 Diglosia Pág.20 Bilingüismo <a href="Https://Biblioteca.Org.Ar/Libros/153707.Pdf">Https://Biblioteca.Org.Ar/Libros/153707.Pdf</a> App Actividad Grupal <a href="Https://Miro.Com/App/Dashboard/">Https://Miro.Com/App/Dashboard/</a> Apps para creación de bitácora digital. -Genially -Canva

							-Flisnack -createvista -Blurb
Dialectos regionales  Situación lingüística en Ecuador  Evaluación primer parcial	2	2	2	9	Dialectos regionales  Situación lingüística en Ecuador: Extinción de las lenguas: Desplazamiento cambios lingüísticos externos.  Evaluación primer parcial	Exposición oral dialectos regionales  Revisión de Artículo Bitácora  Prueba escrita Evaluación primer parcial	Pág. 2-4, Interlengua- Dialectos Regionales Pág. 20 Resumen <a href="https://Johnlipski.Github.Io/Contactos.Pdf">Https://Johnlipski.Github.Io/Contactos.Pdf</a> Pág. 1-11 Dialectos Regionales <a href="Http://Www.lcci.Nativeverb.Org/Yachaykuna//Mejorant.Pdf">Http://Www.lcci.Nativeverb.Org/Yachaykuna//Mejorant.Pdf</a> Pág.126-127 Ecuador Datos Estadísticos 1985 <a href="Lastra_Yolanda_-Sociolinguistica_Para_Hispanoamericanos20200420-125731-1hndclh.Pdf">Lastra_Yolanda_-Sociolinguistica_Para_Hispanoamericanos20200420-125731-1hndclh.Pdf</a> <a href="Dtwatxts1xzle7.Cloudfront.Net">Dtwatxts1xzle7.Cloudfront.Net</a>
TOTAL HORAS	18	18	18				

#### EVALUACIÓN:

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Autoevaluación	Cuestionario
Formativa	Prueba escrita Foro Mesa Redonda Exposición Oral	Ensayo argumentativo Rúbrica Lista de cotejo Mapa semántico Aula invertida(flipped classroom)
Sumativa	Exposición Oral Prueba escrita	Rúbrica Bitácora Artículo académico

#### Información adicional

*La historia de tu vida se puede contar con las Letras.*

#### ORIENTACIÓN PARA EL USO DE LA GUÍA

- Localizar las fuentes bibliográficas indicadas y organizarlas en las unidades de estudio.
- Interpretar cuidadosamente las directrices de cada actividad y realizar lo que se le indica en los tiempos previstos para evitar la acumulación de las tareas.
- Investigar en otras fuentes y elaborar las actividades de ampliación para consolidar y mejorar sus conocimientos y habilidades.
- Realizar las tareas de acuerdo con la modalidad que el docente le solicite.
- Comprobar lo aprendido, realizando las actividades de evaluación en cada unidad.
- Desarrollar las actividades de retroalimentación para que complete el logro de aprendizaje y/o rectifique informaciones.
- Al finalizar todas las unidades comprobar el logro de los objetivos generales de la guía,

## DESARROLLO DE LA UNIDAD

### De acuerdo con la planificación en el sílabo semana 6

Análisis de la variación morfológica.

#### 1. Variables sociales

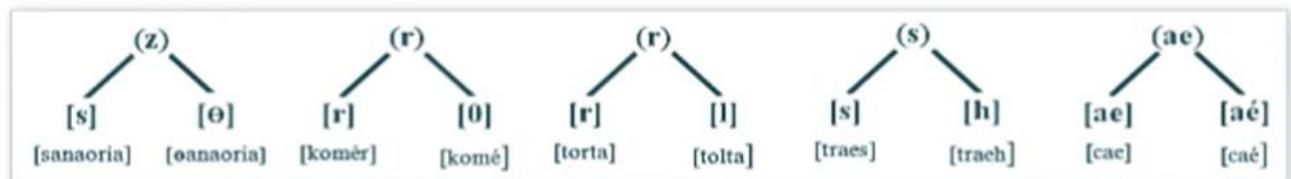
Variación asociada con factores por niveles:

1. Género
2. Edad
3. Clase social
4. Nivel de instrucción
5. Procedencia geográfica
6. Etnia
7. Ejercicios Aplicativos
8. Taller

## CONTENIDO

### La variable lingüística

Ejemplos de variables fonológicas del español:



La ocurrencia de las diferentes variantes lingüísticas es determinada por el contexto lingüístico, el estilo (e.g., formal, informal) y categorías sociales.

La labor del sociolingüista variacionista es el de identificar la variable, recolectar datos y analizarlos estadísticamente para identificar la correlación entre elementos lingüísticos y sociales. En otras palabras: identificar patrones sociolingüísticos.



### Ejemplos:

Incorrecto: “**Él piensa de que no conviene viajar**”.

Correcto: “**Él piensa que no conviene viajar**”.

Incorrecto: “**María supone de que Pedro irá a la fiesta**”.

Correcto: “**María supone que Pedro irá a la fiesta**”.

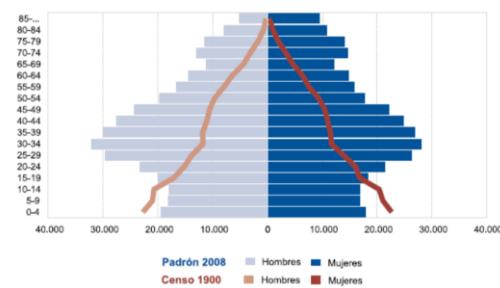
**El lenguaje que une a la humanidad. Yokoi Kenji, trabajador social y conferenciante**  
<https://www.youtube.com/watch?v=t1SZM0-Hreg> Desde 52:15 min. Hasta 59:27 min.



## CONTEXTO DEMOGRÁFICO DE JUVENTUD

Jóvenes entre 12 y 29 por grupo de edad			
Grupo de edad (años)	Hombres	Mujeres	Total
12 a 14	3.3 mill. (50.6%)	3.2 mill. (49.4%)	6.5 mill.
15 a 19	5.5 mill. (50.1%)	5.5 mill. (49.9%)	11.0 mill.
20 a 24	4.8 mill. (48.7%)	5.1 mill. (51.3%)	9.9 mill.

Gráfico 9. Pirámide de la población de Toledo.  
 1900-2008



Fuente: INE (censos, padrón 2008).

## ACTIVIDAD SEMANA 6

1. Realizar una investigación bibliográfica con los grupos asignados para la investigación formativa.

Datos para investigar:

Factores por niveles de la variación lingüística de la zona interandina de los últimos años:

1. Género
2. Edad
3. Clase social
4. Nivel de instrucción
5. Procedencia geográfica
6. Etnia

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La actividad de consolidación de conocimientos es un ejercicio que se ejecutará luego de afianzar los contenidos trabajados en esta unidad. La puntuación se determina de acuerdo con los lineamientos y el cumplimiento del mismo.

## Bibliografía

PÁG.38 VARIABLES POR GÉNERO, EDAD,ETC

[HTTPS://WWW.ACADEMIA.EDU/DOWNLOAD/54443250/FJW\\_JLAMORKC.PDF](https://www.academia.edu/download/54443250/FJW_JLAMORKC.PDF)

PÁG.17 CAMBIOS LINGUISTICOS A TRAVES DEL TIEMPO USOS, ESTILOS, NIVELES PÁG. 3  
REPRESENTACION GRAFICA DE LOS NIVELES PÁG. 4