

## Tarea: Anatomía y Fisiología Integradas

### Objetivo:

Profundizar el conocimiento sobre la estructura y función de la piel y del sistema nervioso, mediante el análisis colaborativo, la búsqueda de información científica confiable y la elaboración de recursos didácticos que integren la teoría con la práctica.

## Martes – Anatomía y fisiología de la piel (3 horas)

### Actividades:

1. **Revisión de diapositivas** (subidas en el aula virtual):
  - Estructura y funciones de la epidermis, dermis y tejido subcutáneo.
  - Anexos cutáneos: glándulas, folículos, uñas.
  - Fisiología de la piel: funciones protectoras, termorregulación, percepción sensorial.
2. **Trabajo en grupo:**
  - Complementar la información de las diapositivas con fuentes confiables (libros, artículos, videos).
  - Realizar un resumen grupal en una hoja de rotafolio o presentación digital.
  - Diseñar un cuadro comparativo de **epidermis, dermis y tejido subcutáneo**, considerando:
    - Capas
    - Funciones
    - Estructuras presentes
    - Implicaciones clínicas
3. **Evidencias requeridas:**
  - Fotografías del grupo trabajando durante las tres horas.
  - Captura del cuadro comparativo realizado.
  - Subida del material final al aula virtual antes de las 8 del miércoles.

---

## Jueves – Estructura del sistema nervioso central y periférico (3 horas)

**Actividades:****1. Desarrollo temático en grupos:****Actividades grupales:**

1. Investigar los siguientes subtemas:
  - Tipos celulares del SNC (neuronas, células gliales)
  - Organización histológica del encéfalo y médula espinal
  - Propiedades fisiológicas básicas (transmisión del impulso nervioso, sinapsis, neurotransmisores)
  - Importancia funcional del SNC en el control y regulación corporal
2. Elaborar un **mapa conceptual o esquema ilustrado** integrador de los temas anteriores.
3. Relacionar lo aprendido con su importancia clínica en enfermería.

**2. Producto final:**

- Elaboración de un mapa conceptual o esquema ilustrado integrador (puede ser en papelógrafo o digital).
- Identificación de funciones claves de cada estructura anatómica.
- Análisis breve en grupo: ¿cómo se relaciona el sistema nervioso con la piel (tema previo)?

**3. Evidencias requeridas:**

- Fotografías del proceso de trabajo grupal.
- Captura del mapa conceptual/esquema.
- Entrega del material en el aula virtual hasta las 23 del viernes.

**Evaluación:**

Se valorará el trabajo colaborativo, la calidad del contenido investigado, el orden en la presentación de la información, la creatividad del material entregado y el cumplimiento de los tiempos establecidos.

**MsC. Ivone Santillán**

**DOCENTE**