**PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**EDUCACION DEL PACIENTE**

**1. Un paciente necesita aprender a utilizar un andador. ¿Qué dominio se necesita para aprender esta habilidad?**

1. Dominio afectivo.

2. Dominio cognitivo.

3. Dominio de atención.

4. Dominio psicomotor.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. La enfermera está planificando enseñar a un paciente la importancia de hacer ejercicio. ¿Cuándo es el mejor momento**

para que se produzca la enseñanza? (Selecciona todas las que

correspondan.)

1. Cuando hay visitas en la habitación.

2. Cuando la medicación para el dolor del paciente está funcionando.

3. Justo antes de la comida, cuando el paciente está más despierto y alerta.

4. Cuando el paciente está hablando de los elementos estresantes actuales en su vida.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Una paciente recientemente diagnosticada de cáncer de cérvix se va a casa. La paciente está evitando hablar de su enfermedad y de las prescripciones posquirúrgicas. ¿Cuál es el mejor plan de la enfermera para enseñar a esta paciente?**

1. Enseñar al marido de la paciente.

2. Centrarse en el conocimiento que la paciente necesitará dentro de unas pocas semanas.

3. Proporcionar sólo la información que la paciente necesita para irse a casa.

4. Convencer a la paciente de que aprender sobre su salud es necesario.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Una enfermera escolar está a punto de enseñar a una clase de 1.° de secundaria sobre alimentación. ¿Cuál es el mejor enfoque de instrucción para asegurar que los alumnos alcancen los resultados del aprendizaje?**

1. Proporcionar información dando una exposición.

2. Utilizar palabras sencillas para fomentar la comprensión.

3. Desarrollar temas de conversación que requieren la resolución de problemas.

4. Realizar una búsqueda extensa de la literatura centrándose en los trastornos de alimentación.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. U na enfermera va a enseñar a una paciente cómo realizar la autoexploración de las m am as. ¿Qué objetivo de conducta establece la enfermera para medir mejor la capacidad de la paciente para realizar la exploración?**

1. La paciente verbalizará los pasos implicados en la autoexploración de las mamas dentro de una semana.

2. La enfermera explicará la importancia de realizar la autoexploración de las mamas una vez al mes.

3. La paciente realizará la autoexploración de las m am as correctamente antes del final de la sesión de enseñanza.

4. La enfermera demostrará la autoexploración con un modelo de mamas para prácticas proporcionado por la American Cancer Society.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. A un paciente con dolor torácico se le está realizando una cateterización cardíaca urgente. ¿Qué enfoque de enseñanza usa la enfermera en esta situación?**

1. Enfoque de hablar.

2. Enfoque de vender.

3. Enfoque de confiar.

4. Enfoque de participar.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. La enfermera está impartiendo una clase sobre el cuidado de los hijos a un grupo de adolescentes embarazadas. La enfermera simula ser el padre del bebé y le pide a la m adre adolescente que muestre cómo respondería al padre si él le diera una lata de cerveza. ¿Qué enfoque de enseñanza utiliza la enfermera?**

1. Role play.

2. Descubrimiento.

3. Analogía.

4. Demostración.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Un anciano está comenzando con un nuevo medicamento antihipertensivo. Al enseñar al paciente sobre el medicamento, la enfermera:**

1. Habla alto.

2. Presenta la información de una vez.

3. Espera que el paciente comprenda la información rápidamente.

4. Da al paciente tiempo para que se exprese él mismo y haga preguntas.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Un paciente debe aprender cómo administrar una inyección subcutánea. ¿Cuál de los siguientes enunciados refleja que el paciente está preparado para aprender?**

1. Describir las dificultades que un miembro de la familia ha tenido al ponerse insulina.

2. Expresar la importancia de aprender correctamente la técnica.

3. Poder ver y comprender las marcas de la jeringa.

4. Tener la destreza necesaria para preparar e inyectar el medicamento.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Un paciente que está hospitalizado acaba de ser diagnosticado de diabetes. Va a necesitar aprender cómo ponerse las inyecciones él mismo. ¿Qué método de enseñanza utiliza la enfermera?**

1. Simulación.

2. Demostración.

3. Instrucción en grupo.

4. Conversación cara a cara.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Cuando una enfermera está enseñando a un paciente cómo administrarse una inyección de epinefrina en caso de una reacción alérgica grave, le dice al paciente que coja la inyección como un dardo. ¿Cuál de los siguientes métodos de instrucción utiliza la enfermera?**

1. Hablar.

2. Analogía.

3. Demostración.

4. Simulación.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Una enfermera debe enseñar a una mujer joven diagnosticada recientemente de asma cómo manejar su enfermedad. ¿Cuál de los siguientes temas enseña la enfermera en primer lugar?**

1. Cómo utilizar un inhalador durante un ataque de asma.

2. La necesidad de evitar a las personas que fuman para impedir ataques de asma.

3. Dónde comprar una pulsera de alerta médica que dice que tiene asma.

4. La importancia de mantener una dieta saludable y hacer ejercicio regularmente.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Una enfermera está enseñando a un grupo de mujeres jóvenes universitarias la importancia de emplear protector solar cuando se exponen al sol. ¿Qué tipo de contenido está proporcionando la enfermera?**

1. Simulación.

2. Restablecimiento de la salud.

3. Afrontamiento del deterioro de una función.

4. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Una enfermera está planificando una sesión de enseñanza sobre la alimentación saludable con un grupo de niños que están en 6.° de primaria. La enfermera determina que después de la sesión de enseñanza los niños podrán nombrar tres ejemplos de alimentos que son frutas. Esto es un ejemplo de:**

1. Un plan de enseñanza.

2. Un objetivo de aprendizaje.

3. Refuerzo del contenido.

4. Mejora de la autoeficacia de los niños.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Una enfermera está enseñando a un varón de 27 años cómo ajustar sus dosis de insulina basándose en los resultados de la glucemia. ¿Qué tipo de aprendizaje es éste?**

1. Cognitivo.

2. Afectivo.

3. Adaptativo.

4. Psicomotor.

**Justifique su respuesta**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_