



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

VICERRECTORADO ACADÉMICO UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA DE MEDICINA SÍLABO DE LA CATEDRA DE CIRUGIA INTERNADO ROTATIVO

DOCENTE: Dr. Héctor Ramiro Samaniego Chávez.

Dr. Pérez Erazo Benjamín Fernando Dra. Mónica Elizabeth Albán Galarraga

PERÍODO ACADÉMICO: 1 Septiembre 2016- 31 Agosto 2017

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: Riobamba, Agosto 2016

1. INFORMACIÓN GENERAL:

INSTITUCIÓN:	Universidad Nacional de Chimborazo
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARRERA:	Medicina
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	CIRUGIA
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:	11.01 – CP-IR.1 / 3213
SEMESTRE:	Décimo Primero
PERÍODO ACADÉMICO::	SEPTIEMBRE 2016- AGOSTO 2017
MODALIDAD:	Anual
NIVEL DE FORMACIÓN:	Grado o Tercer Nivel
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Educación General
TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria
NÚMERO DE SEMANAS:	10 por Rotación
NÚMERO DE HORAS SEMANAL:	12
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	120
NÚMERO DE CRÉDITOS:	7,8 por Rotación
TÍTULO(S) ACADÉMICO(S) DEL DOCENTE:	Dr. Héctor Ramiro Samaniego Chávez Dr. en Medicina y Cirugía Especialidad Cirugía General Dr. Pérez Erazo Benjamín Fernando: Dr. en Medicina y Cirugía Especialidad Cirugía General Dra. Mónica Elizabeth Albán Galarraga: Dr. en Medicina y Cirugía Especialidad Cirugía General. Especialista en Administración de Instituciones de Salud

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS

PRERREQUISITOS:		CORREQUISITOS:	
ASIGNATURA	CODIGO	ASIGNATURA	CODIGO
Aprobación de todas las materias de semestres anteriores		NINGUNA	

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: (En correspondencia con los fundamentos de las políticas gubernamentales)

La cátedra de Cirugía para internado rotativo es una asignatura de ciencias de la profesión obligatoria de naturaleza teórico práctica y de aplicación académica anual; ofrece una serie de herramientas que facilitan el desarrollo de competencias comunicativas y permite al futuro profesional médico, expresarse con claridad, coherencia y pertinencia tanto en forma oral como escrita, así como crea destrezas y habilidades para ayudar en las cirugías, además desarrolla la capacidad de comprensión y producción de textos centrado en los procesos de análisis, interpretación, investigación y expresión; que coadyuve en el aprendizaje de todas las asignaturas e integre a la sociedad seres humanos solidarios,

participativos y productivos, sustentados en el trato igualitario que deben tener los ciudadanos para el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA: (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

- Aplicar los fundamentos teóricos y prácticos de los aspectos clínico quirúrgicos generales a través de demostraciones prácticas para que el estudiante adquiera destrezas en el manejo de heridas y su proceso de cicatrización.
- Desarrollar habilidades y destrezas que garanticen un buen manejo del paciente con patología quirúrgica a través de demostraciones prácticas de manera crítica, asertiva, oportuna, responsable y ética tanto en el contexto comunitario como el hospitalario y contribuir al desarrollo de una nueva y más saludable sociedad ecuatoriana.
- Analizar con alto grado de precisión los diagnósticos de las principales enfermedades que constituyen la patología quirúrgica general, con base en procedimientos clínicos y utilizando racionalmente los elementos complementarios que tenga a su disposición para saber cómo actuar ante una patología determinada entrenándose en la formulación de la hipótesis diagnósticas y propuesta de tratamientos adecuados, a través de la constante actualización de los cambiantes conocimientos basados en evidencias que se puedan contrastar en la práctica diaria y de esta manera disminuir la morbimortalidad de los pacientes a su cargo.
- Valorar los conceptos básicos para desarrollar destrezas y habilidades que le permitan actuar de manera precisa y oportuna frente al paciente politraumatizado desarrollando actitudes y aptitudes hacia la educación continuada, el auto desarrollo y la autoformación durante su vida pre y profesional.

5. UNIDADES CURRICULARES:

UNIDAD Nº: 1			
1. NOMBRE DE LA UNIDAD: “INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA. GENERALIDADES			
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 32			
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD (Al menos uno por unidad):			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las medidas de asepsia y antisepsia durante un procedimiento quirúrgico • Evalúa una herida y su proceso de cicatrización <p>Selecciona un tratamiento adecuado y oportunos</p>			
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
TEMAS Y SUBTEMAS:	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

	<p>Actividades asistidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Conferencia - Interrogatorio - Sesiones teóricas, expositivas con procesos de trabajo colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases prácticas - Prácticas en hospitalización - Trabajos de observación dirigida - Resolución de problemas - Exploración en contextos de aplicación - Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizadores gráficos - Elaboración de ensayos y trabajos - Preparación de exposiciones - Lectura, análisis comprensión de material bibliográfica - Sistematización de información 	
<p>UNIDAD I</p> <p>a. ASEPSIA Y ANTISEPSIA</p> <p>b. HERIDAS Y CICATRIZACIÓN.</p>	<p>Actividades Colaborativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación formativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones temáticas - Ejecución de proyectos de investigación formativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de proyectos integradores - Desarrollo del portafolio 	
<p>CLASE PRÁCTICA.</p> <p>a. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA CURACIÓN DE HERIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas (ABP) - Casos clínicos - Revisiones bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de observación dirigida - Talleres - Cuadros comparativos - Discursos - Debates - Foros - Conferencias - Declamaciones - Dramatizaciones - Narraciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio documental - Tareas realizadas fuera 	
<p>TIPOS DE EVALUACIÓN</p> <p>(Considerar los tipos de evaluación de acuerdo al proceso de aprendizaje: Diagnóstica, Formativa y Sumativa) e indicar las técnicas e instrumentos que serán aplicados en el desarrollo de la unidad.</p>				<p>Diagnóstica Técnica: Prueba objetiva Instrumento: Cuestionario</p> <p>Formativa Técnicas: pruebas objetivas escritas, orales, observación, proyectos, portafolio, debates, dramatizaciones, debates, entrevistas. Historia Clínica, aprendizaje en base a resolución de problemas Instrumentos: Guías de preguntas, ficha de observación, cuestionarios, ejercicios, resúmenes, informes, investigaciones diálogos. Ficha clínica</p> <p>Sumativa Técnica: Prueba objetiva, portafolio Instrumento: Cuestionario, rúbrica</p>

UNIDAD Nº: II**1. NOMBRE DE LA UNIDAD: "MANEJO DEL PACIENTE CON PATOLOGIA QUIRURGICA.****NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 36****RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD (Al menos uno por unidad):**

- Evalúa al paciente con patología quirúrgica, antes y después de su intervención.
- Diagnóstica posibles complicaciones
- Solicita los exámenes específicos según los protocolos

Selecciona un tratamiento adecuado y oportunos

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
TEMAS Y SUBTEMAS:	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
UNIDAD II c. EVALUACIÓN PREOPERATORIA d. COMPLICACIONES POSTOPERATORIA e. INFECCIONES QUIRÚRGICAS f. SOPORTE NUTRICIONAL DEL PACIENTE QUIRÚRGICO CLASE PRÁCTICA a. MATERIALES DE SUTURA b. SUTURA DE HERIDAS SIMPLE	Actividades asistidas <ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Conferencia - Interrogatorio - Sesiones teóricas, expositivas con procesos de trabajo colaborativo Actividades Colaborativa <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación formativa - Resolución de problemas (ABP) - Casos clínicos - Revisiones bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases prácticas - Prácticas en hospitalización - Trabajos de observación dirigida - Resolución de problemas - Exploración en contextos de aplicación - Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos - Exposiciones temáticas - Ejecución de proyectos de investigación formativa - Trabajos de observación dirigida - Talleres - Cuadros comparativos - Discursos - Debates - Foros - Conferencias - Declamaciones - Dramatizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizadores gráficos - Elaboración de ensayos y trabajos - Preparación de exposiciones - Lectura, análisis comprensión de material bibliográfica - Sistematización de información - Ejecución de proyectos integradores - Desarrollo del portafolio - Estudio documental - Tareas realizadas fuera

		- Narraciones	
TIPOS DE EVALUACIÓN (Considerar los tipos de evaluación de acuerdo al proceso de aprendizaje: Diagnóstica, Formativa y Sumativa) e indicar las técnicas e instrumentos que serán aplicados en el desarrollo de la unidad.	Diagnóstica Técnica: Prueba objetiva Instrumento: Cuestionario Formativa Técnicas: pruebas objetivas escritas, orales, observación, proyectos, portafolio, debates, dramatizaciones, debates, entrevistas. Historia Clínica, aprendizaje en base a resolución de problemas Instrumentos: Guías de preguntas, ficha de observación, cuestionarios, ejercicios, resúmenes, informes,, investigaciones diálogos. Ficha clínica Sumativa Técnica: Prueba objetiva, portafolio Instrumento: Cuestionario, rúbrica		

UNIDAD Nº: III			
1. NOMBRE DE LA UNIDAD: “PATOLOGIAS QUIRÚRGICAS MÁS FRECUENTES			
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 24			
RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD (Al menos uno por unidad):			
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa amenazas y vulnerabilidades de la población frente a la posibilidad de ocurrencia de eventos adversos. • Elabora un análisis de riesgos ante eventos adversos. • Evalúa el manejo de desechos peligrosos en una institución de salud. 			
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
TEMAS Y SUBTEMAS:	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
UNIDAD III g. APENDICITIS AGUDA. h. LITIASIS VESICULAR. i. COLECISTITIS AGUDA. j. SÍNDROME COLEDOCIAN O. k. ABDOMEN AGUDO. l. PATOLOGIA PARED ABDOMINAL.	Actividades asistidas - Lección magistral - Conferencia - Interrogatorio - Sesiones teóricas, expositivas con procesos de trabajo colaborativo Actividades Colaborativa	- Clases prácticas - Prácticas en hospitalización - Trabajos de observación dirigida - Resolución de problemas - Exploración en contextos de aplicación - Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos	- Organizadores gráficos - Elaboración de ensayos y trabajos - Preparación de exposiciones - Lectura, análisis comprensión de material bibliográfica - Sistematización de información - Ejecución de proyectos

<p>m. OBSTRUCCIONES INTESTINALES BAJAS.</p> <p>n. PATOLOGIA PERIANAL</p> <p>o. ENFERMEDAD VASCULAR INTESTINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación formativa - Resolución de problemas (ABP) - Casos clínicos - Revisiones bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones temáticas - Ejecución de proyectos de investigación formativa - Trabajos de observación dirigida - Talleres - Cuadros comparativos - Discursos - Debates - Foros - Conferencias - Declamaciones - Dramatizaciones - Narraciones 	<p>integradores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del portafolio - Estudio documental - Tareas realizadas fuera
<p>CLASE PRACTICA</p> <p>a. INSTRUMENTACION QUIRURGICA</p> <p>b. CIRUGIA LAPAROSCOPICA</p>			
<p>1.</p>			
<p>TIPOS DE EVALUACIÓN</p> <p>(Considerar los tipos de evaluación de acuerdo al proceso de aprendizaje: Diagnóstica, Formativa y Sumativa) e indicar las técnicas e instrumentos que serán aplicados en el desarrollo de la unidad.</p>	<p>Diagnóstica Técnica: Prueba objetiva Instrumento: Cuestionario</p> <p>Formativa Técnicas: pruebas objetivas escritas, orales, observación, proyectos, portafolio, debates, dramatizaciones, debates, entrevistas. Historia Clínica, aprendizaje en base a resolución de problemas Instrumentos: Guías de preguntas, ficha de observación, cuestionarios, ejercicios, resúmenes, informes,, investigaciones diálogos. Ficha clínica</p> <p>Sumativa Técnica: Prueba objetiva, portafolio Instrumento: Cuestionario, rúbrica</p>		

UNIDAD Nº: IV

1. NOMBRE DE LA UNIDAD: "MANEJO DEL TRAUMA

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 12

RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD (Al menos uno por unidad):

- Valora y diagnostica las diferentes complicaciones en un paciente politraumatizado.
- Selecciona de forma pronta y oportuna las diversas medidas a adoptarse frente a un paciente politraumatizado.
- Solicita los exámenes específicos según los protocolos

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
TEMAS Y SUBTEMAS:	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
UNIDAD IV p. TRAUMA TORÁCCICO q. TRAUMA ABDOMINAL r. TRAUMA PÉLVICO s. QUEMADURAS CLASES PRACTICAS a. CURACION DE QUEMADURAS b. CALCULO DE SUPERFICIE CORPORAL QUEMADA c. HIDRATAION EN QUEMADURAS	Actividades asistidas - Lección magistral - Conferencia - Interrogatorio - Sesiones teóricas, expositivas con procesos de trabajo colaborativo Actividades Colaborativa - Proyectos de investigación formativa - Resolución de problemas (ABP) - Casos clínicos - Revisiones bibliográficas	- Clases prácticas - Prácticas en hospitalización - Trabajos de observación dirigida - Resolución de problemas - Exploración en contextos de aplicación - Manejo de bases de datos y acervos bibliográficos - Exposiciones temáticas - Ejecución de proyectos de investigación formativa - Trabajos de observación dirigida - Talleres - Cuadros comparativos - Discursos - Debates - Foros - Conferencias - Declamaciones - Dramatizaciones - Narraciones	- Organizadores gráficos - Elaboración de ensayos y trabajos - Preparación de exposiciones - Lectura, análisis comprensión de material bibliográfica - Sistematización de información - Ejecución de proyectos integradores - Desarrollo del portafolio - Estudio documental - Tareas realizadas fuera
1.			
TIPOS DE EVALUACIÓN (Considerar los tipos de evaluación de acuerdo al proceso de aprendizaje: Diagnóstica, Formativa y Sumativa) e indicar las técnicas e instrumentos que serán aplicados en el desarrollo de la unidad.	Diagnóstica Técnica: Prueba objetiva Instrumento: Cuestionario Formativa Técnicas: pruebas objetivas escritas, orales, observación, proyectos, portafolio, debates, dramatizaciones, debates, entrevistas. Historia Clínica, aprendizaje en base a resolución de problemas Instrumentos: Guías de preguntas, ficha de observación, cuestionarios, ejercicios, resúmenes, informes,, investigaciones diálogos. Ficha clínica Sumativa		

	Técnica: Prueba objetiva, portafolio Instrumento: Cuestionario, rúbrica
--	--

6. PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES

Se deberá presentar una breve descripción del proyecto que se realizará durante el semestre. Esta actividad es de carácter interdisciplinario por lo que es necesario que se coordine con los docentes de las demás asignaturas del semestre.

7. METODOLOGÍA:

Para las actividades de aprendizaje se utilizara la siguiente metodología:

- Los métodos a utilizarse serán: Aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, aprendizaje activo, aprendizaje colaborativo, aprendizaje orientado en proyectos, método científico, inductivo, deductivo, exposición magistral,
- Las estrategias didácticas a aplicarse serán: Demostraciones prácticas, trabajos colaborativos, S.D.A (Qué sabemos, Qué deseamos saber, Qué aprendimos), mapa semántico, lectura en parejas/resumen en parejas, línea de valores, anticipación a partir de términos/temas, rompecabezas, preguntas exploratorias, pregunta abierta ¿qué pasaría si...?, actividad de lectura dirigida, P.N.I (Lo positivo, Lo negativo y Lo interesante), organizador gráfico ¿Qué veo? ¿Qué no veo? ¿Qué infiero?, lluvia de ideas en pareja, mapa semántico basado en figuras, mensaje escrito, dibujado o dramatizado para el personaje con el que más se identifica, proceso de escritura creativa, acuerdo comunitario, seminarios, talleres, otros. Conferencia
- Interrogatorio
- Las técnicas a usarse serán: Debates, conferencias, panel, foro, exposiciones, informes, lluvia de ideas, interrogatorios, portafolio, ensayos, entrevistas, proyectos, observación, resúmenes, dramatizaciones, pruebas objetivas, organizadores gráficos, anécdotas, relato de experiencias, discusión.
- Los instrumentos que se aplicará serán: Listas de cotejo, registro anecdótico, registro descriptivo, cuestionarios: Inventarios y escala de aptitudes, guía de preguntas: Estructurada, semiestructurada y libre, guía de observación, guía de entrevista, ejercicios programados, escalas: Numéricas, gráficas y descriptivas, pruebas orales, pruebas escritas de tipo objetiva, mapas mentales, rúbricas, entre otros.
- Para las actividades de aprendizaje se utilizará los siguientes recursos didácticos: Aula virtual, proyector, videos, diapositivas, pizarra digital, libros, revistas, artículos, reactivos, computador, entre otros.
- La evaluación será permanente, sistemática, acumulativa, diagnostica, procesual, sumativa y se empleará técnicas e instrumentos válidos y confiables.

8. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Los ambientes en los que se desarrollan las actividades de aprendizaje de la cátedra serán: Aula de clase, biblioteca institucional y entornos virtuales, laboratorios, escenarios laborales públicos y privados, centros de simulación y modelación, museos, contextos sociales, culturales en el que se desenvuelve el estudiante.

El ambiente de aprendizaje será en un clima de respeto y de diálogo horizontal, fomentando la participación, la producción, la creatividad, la práctica de valores, sustentados en los principios ciudadanos de igualdad, equidad social que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Para la composición de la nota de los estudiantes, se tomará en cuenta la siguiente tabla:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	Primer Parcial % (Puntos:)	Segundo Parcial % (Puntos:)
DOCENCIA (Asistido por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	40%	40%
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN (Diversos entornos de aprendizaje)	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	30%	30%
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO (Aprendizaje independiente e individual del estudiante)	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100% - 10	100% - 10

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso de la Carrera:	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA -BAJA: Al logro de los R. de A.	Evidencias de Aprendizaje: El estudiante es capaz de: (evidencias del aprendizaje:
--	---	---

(Copiar los elaborados para cada unidad)	del perfil de egreso de la Carrera)			conocimientos, habilidades y valores)
	A Alta	B Media	C Baja	
RESULTADOS O LOGROS DEL APRENDIZAJE	CONTRIBUCIÓN (ALTA, MEDIA, BAJA)			EL ESTUDIANTE DEBE:
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las medidas de asepsia y antisepsia durante un procedimiento quirúrgico • Evalúa una herida y su proceso de cicatrización • Selecciona un tratamiento adecuado y oportunos 	Media.			Ejecutar medidas de asepsia y antisepsia, además de evaluar y manejar los distintos tipos de heridas y su cicatrización
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa al paciente con patología quirúrgica, antes y después de su intervención. • Diagnóstica posibles complicaciones • Solicita los exámenes específicos según los protocolos • Selecciona un tratamiento adecuado y oportunos 	Media			Evaluar los aspectos fundamentales de un paciente con patología quirúrgica, su manejo pre y postquirúrgico, incluyendo sus posibles complicaciones y la manera como evitarlas
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostica las diferentes patologías quirúrgicas • Solicita los exámenes específicos según los protocolos • Selecciona tratamiento adecuado y oportunos 	Alta.			Valorar los conceptos básicos para desarrollar destrezas que le permitan actuar de manera precisa y oportuna frente al paciente con patología quirúrgica.
<ul style="list-style-type: none"> • Valora y diagnostica las diferentes complicaciones en un paciente politraumatizado. • Selecciona de forma pronta y oportuna las diversas medidas a adoptarse frente a un paciente politraumatizado. 	Alta			Valorar los conceptos básicos para desarrollar destrezas y habilidades que le permitan actuar de manera precisa y oportuna frente al paciente politraumatizado

<ul style="list-style-type: none"> • Solicita los exámenes específicos según los protocolos 		
--	--	--

11. BIBLIOGRAFÍA:

11.1. BÁSICA:

Brunicardi F. Charles, y col., PRINCIPIOS DE CIRUGIA DE SCHWARTZ, editorial McGraw-Hill Interamericana; octava edición, España, 2007

11.2. COMPLEMENTARIA:

- Broto, Mónica Graciela y col. INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA, editorial médica panamericana, 2000
- Courtney M. y col. TRATADO DE CIRUGÍA DE SABISTON, editorial Elsevier; décimo séptima edición, España, 2007
- Ochoa Álvarez, Gasman Humberto, URGENCIAS QUIRÚRGICAS, segunda edición 2011
- Carbonell Fernando; HERNIA INGUINOCRURAL; primera edición ; editorial Ethicon; Valencia 2001
- Manual CTO; octava edición, DIGESTIVO Y CIRUGIA GENERAL
- Pera, C. CIRUGÍA. FUNDAMENTOS, INDICACIONES Y OPCIONES TÉCNICAS, Tomo II, editorial; Masson S.A. Barcelona, 2002.
- Bancalero Lobato y col.; PATOLOGÍA URGENTE DE LAS HERNIAS DE LA PARED ABDOMINAL; Hospital Clínico Universitario Virgen de la Victoria (Málaga); 2009
- Ferraina Pedro y col.; CIRUGIA DE MICHANS; quinta edición; editorial El Ateneo; Argentina, Enero 2008.
- Sin autor; GUÍAS CLÍNICAS PARA HERNIAS DE LA PARED ABDOMINAL; ASOCIACIÓN MEXICANA DE HERNIA; Actualización Mayo 2009
- Weitz V. Juan Carlos Dr y col. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DIGESTIVAS ; Sociedad Chilena de Gastroenterología 2006
- Lawrence M. Tierney Jr. Y col. DIAGNÓSTICO CLINICO Y TRATAMIENTO; edición 44; editorial manual moderno, Mexico, 2006