

También, si se quiere alcanzar las metas trazadas por la empresa, el líder debe cumplir ciertas funciones. Funciones que lo ayudarán a tener adecuados indicadores y por lo tanto saber si la empresa va por buen camino. Se debe definir o identificar, las metas y objetivos que se tiene que lograr y establecer los pasos que debemos seguir, el tiempo en que se tiene que alcanzar, las acciones que se debe realizar y también con qué elementos se cuenta y aprovecharlos al máximo para lograr el objetivo trazado. Asimismo, el líder debe llevar un monitoreo cada cierto tiempo del grupo de trabajo, así identificar en dónde están las debilidades y tomar las medidas para reforzarlas.

Texto tomado de *Encuentros. Revista virtual de EEGG*, N° 02,



Este es un **texto expositivo** que al ser expuesto frente a un auditorio (estudiantes de la universidad, público de una conferencia, etc.) se convierte en un **discurso expositivo académico**. La exposición académica utiliza, además del discurso expositivo, la narración, la argumentación, los recursos verbales y no verbales para lograr sus objetivos.

pp. 12-13

▪ **¿Cuál es la intención de la exposición académica utilizando el texto expositivo mostrado?**

Informar, explicar, dar a conocer, mostrar, las características y funciones de un líder en una empresa.

▪ **¿Qué nivel de lenguaje se utiliza en la exposición académica?**

Estándar culto.

▪ **¿Cómo presenta el desarrollo de sus ideas?**

Utiliza estrategias discursivas de enumeración (en primer lugar, en segundo lugar, por último) y marcadores textuales de adición (también, además, asimismo).

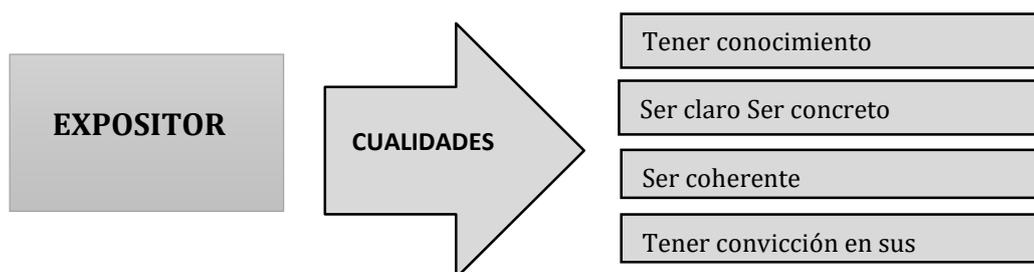
▪ **¿Maneja un vocabulario científico y técnico referente al tema?**

Sí, utiliza un vocabulario científico y técnico (las palabras subrayadas en el texto)

## 2. Aspectos relevantes de la exposición académica

Si la exposición académica tiene como objetivo informar, explicar, dar a conocer, mostrar, un tema en particular, es muy importante tener en cuenta las formas de elaborar mensajes informativos (Verderber, 1999, p. 415-419, citado por Fonseca et al., 2011).

Además, como sostienen Fonseca et al. (2011) el expositor debe tener ciertas cualidades para realizar una conferencia, ponencia, exposición académica y todo tipo de discurso informativo con efectividad:





Conocimiento

Claridad,

Coherencia

Convicción

### **3. Estructura de la exposición académica**

La exposición académica no es una presentación oral donde se improvisa la explicación de un tema. Toda exposición académica se realiza teniendo en cuenta una estructura. Es decir, no podría iniciar una exposición sin haber saludado a los presentes, sin haber hecho mi presentación personal y la presentación del tema del cual hablaré; luego, desarrollar y explicar los subtemas; finalmente, terminar.

Por ello, para realizar una buena exposición es muy importante conocer su estructura. A continuación, se presenta la estructura y los elementos que debe tener toda exposición académica: