



PRÁCTICA DE EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

GUIA DE PRÁCTICA N° 3		
FECHA:	30 de Abril de 2025	
NOMBRE DEL DOCENTE:	Dr. Carlos Espinoza	
ASIGNATURA:	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	
LUGAR DE LA PRÁCTICA :	Aula de Clase	
PUESTOS DE TRABAJO:		
INTEGRANTES:	GRUPO N°:	
1.	6.	
2.	7.	
3.	8.	
4.	9.	
5.	10.	

TEMA DE PRÁCTICA:	
ADATOS EPIDEMIOLÓGICOS	
RESULTADO DEL APRENDIZAJE	
Justifica la implementación de programas de salud bucal, analizando los resultados de estudios epidemiológicos y proponiendo mejoras basadas en evidencia.	
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA	
Comprender y aplicar los conceptos de población y muestra en el análisis de datos epidemiológicos.	
FUNDAMENTO TEÓRICO	
En epidemiología, a menudo es impracticable estudiar a toda la población de interés. Por ello, se selecciona una muestra representativa para obtener información que pueda inferirse a la población general. La validez de estas inferencias depende crucialmente del diseño del estudio, el tamaño de la muestra y el método de muestreo utilizado. Las medidas de frecuencia, como la prevalencia (proporción de casos existentes en un momento dado) y la incidencia (proporción de casos nuevos durante un período de tiempo), se calculan a partir de los datos de la muestra y se utilizan para estimar la carga de enfermedad en la población.. *Este apartado es informativo, BORRAR Y COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA.	
(Espacio para que desarrollen los estudiantes)	
COLOCAR EL FUNDAMENTO TEÓRICO NO MAYOR A MEDIA CARA.	
MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS	
▪ Datos epidemiológicos simulados	▪ Hoja de cálculo
▪ Calculadora	▪
PROCEDIMIENTO	
1. Realizar los siguientes ejercicios: ○ Un investigador quiere saber cuántos niños de primaria en una escuela tienen caries dental. Examina a 50 niños de esa escuela. Grupos 1y 5 1. ¿Quién es la población en este estudio? 2. ¿Quién es la muestra en este estudio? 3. ¿Por qué el investigador estudió solo a 50 niños en lugar de a todos los niños de la escuela? Mencione al menos una razón.	



- En la muestra de 50 niños examinados en el ejercicio anterior, se encontraron 15 niños con caries dental. **Grupo 1**
 - 1. ¿Qué proporción de la **muestra** tiene caries dental? (trabajar con 3 decimales).
 - 2. Si esta muestra da una idea de la población de todos los niños de la escuela, ¿podría decir que aproximadamente la misma proporción de *todos* los niños de la escuela tienen caries? Explique su razonamiento.
- Una encuesta se envía a todos los odontólogos colegiados de la provincia de Chimborazo para conocer sus opiniones sobre un nuevo material dental. 200 odontólogos responden la encuesta. **Grupo 2**
 - 1. ¿Cuál es la **población** a la que se dirige la encuesta?
 - 2. ¿Cuál es la **muestra** de este estudio?
 - 3. ¿Es la muestra del mismo tamaño que la población? ¿Qué significa esto?
- De los 200 odontólogos que respondieron la encuesta en el ejercicio anterior, 160 dijeron que les gustaba el nuevo material dental. **Grupo 2**
 - 1. ¿Qué proporción de la **muestra** tiene una opinión positiva sobre el nuevo material dental? (trabajar con 3 decimales).
 - 2. ¿Se puede estar 100% seguros de que esta misma proporción de *todos* los odontólogos de la provincia tiene una opinión positiva? ¿Por qué?
- Un grupo de estudiantes de odontología quiere saber cuál es el color de cepillo de dientes más común entre los estudiantes de primer año de su universidad. Para ahorrar tiempo, solo preguntan a los 20 estudiantes que están sentados más cerca de ellos en la cafetería. **Grupo 3**
 - 1. ¿Cuál es la **población** de interés en este estudio?
 - 2. ¿Cuál es la **muestra** que están utilizando?
 - 3. ¿Cree que esta **muestra** es una buena representación de *todos* los estudiantes de primer año en cuanto al color de su cepillo de dientes? ¿Por qué?
- Un investigador quiere estudiar los hábitos de higiene bucal de los adultos mayores en Riobamba. Va a un centro de cuidado diurno para adultos mayores y encuesta a 30 personas allí. **Grupo 3**
 - 1. ¿Cuál es la **población** que el investigador quiere estudiar?
 - 2. ¿Cuál es la **muestra** que está estudiando?
 - 3. ¿Piensa que esta **muestra** representa bien a *todos* los adultos mayores de Riobamba en cuanto a sus hábitos de higiene bucal? ¿Por qué?
- Un investigador realiza dos encuestas diferentes para saber si a los estudiantes de odontología les gusta la nueva sala de simulación clínica. En la primera encuesta, pregunta a 10 estudiantes. En la segunda encuesta, pregunta a 100 estudiantes. **Grupo 4**
 - 1. ¿Cuál muestra cree que probablemente dará una idea más precisa de la opinión de *todos* los estudiantes sobre la sala de simulación? ¿Por qué?
 - 2. ¿Qué diferencia hay entre el tamaño de las dos muestras? ¿Cómo cree que el tamaño de una muestra afecta la confianza que tenemos en que representa a la población?
- Imagine que quiere saber cuántos pacientes en una clínica dental específica han tenido alguna vez una reacción alérgica a la anestesia local. **Grupo 4**
 - 1. ¿Cuál sería la **población** de su estudio?
 - 2. ¿Cómo podría obtener una **muestra** de esta población para investigarlo? Mencione al menos una forma de seleccionar una muestra.



3. Si encuentra que el 5% de su **muestra** ha tenido una reacción alérgica a la anestesia local, ¿puedes decir con certeza que el 5% de *todos* los pacientes de esa clínica han tenido esta reacción? Explique el por qué

OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS

(Espacio para que desarrollen los estudiantes; agregar fotografías como evidencia de la realización de la práctica)
Responder en este apartado según el ejemplo asignado a cada grupo, en el informe únicamente copiar el o los ejercicios que les corresponde como grupo

CONCLUSIONES

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

RECOMENDACIONES

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

CUESTIONARIO

1. Resuman brevemente la importancia sobre población, muestra y representatividad en los estudios epidemiológicos.. (Máximo 100 palabras)

BIBLIOGRAFÍA

(Espacio para que desarrollen los estudiantes)

FIRMA DOCENTE

FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO