



CONVERGENCIA DE MEDIOS EDUCATIVOS: EL AULA INVERTIDA Y LAS TICS

Actividad Autónoma de recuperación

Tema: "Entendiendo el modelo Flipped Classroom"

Objetivo: Reflexionar sobre los conceptos clave del Capítulo 1 del libro *Dale la vuelta a tu clase*, identificando las ventajas y desafíos del modelo de aula invertida en contextos educativos actuales.

Instrucciones:

1. Lea el Capítulo 1 ("Nuestra historia: crear la 'clase al revés'") y destaque:
 - Los problemas educativos que motivaron el cambio al modelo invertido (ej. estudiantes como Enrique, Janice y Ashley).
 - Las características principales del modelo.
 - Una cita o idea que te haya llamado la atención.
2. Creación de un meme educativo:
 - Usando herramientas como Canva, Imgflip, cualquier editor de imágenes o incluso inteligencia artificial, diseñe un meme (imagen + texto) que represente:

Opción A: Un problema tradicional de la educación que el modelo invertido soluciona.

Opción B: Una ventaja del aula invertida desde la perspectiva del estudiante.
3. Reflexión breve:
 - Responda en un párrafo (100-150 palabras):

¿Cómo podría aplicarse el modelo de aula invertida en una clase de tu punto de vista y futuro desempeño como pedagogo de la informática. Menciona un ejemplo concreto.

Entrega:

En un documento .pdf, colocar sus datos informativos (Nombre, asignatura, fecha) y los siguiente elementos:

1. El problema educativo, características del modelo y una cita que le llamó la atención, del texto leído.
2. El problema usado para elaborar el meme, el meme
3. La reflexión.

Pautas adicionales:

- **Originalidad:** El meme debe ser **creación propia** (no copiado). Se permite uso de IA, pero con ajustes personales.
- **Profundidad:** La reflexión debe mostrar **análisis crítico**, no solo descripción.



Rúbrica de Evaluación (10 puntos)

Criterio	Excelente (2.5 pts)	Satisfactorio (1.5-2 pts)	En desarrollo (0.5-1 pt)
Comprensión del capítulo	Identifica claramente 1 problema educativos y 2 características clave del modelo invertido y una cita que le llamó la atención del texto leído.	Menciona 1 problemas educativo y 1 característica, pero colocar una cita que le llamó la atención.	Describe solo 1 problema o característica de forma superficial o con errores.
Calidad del meme educativo	Meme original, creativo y claro, con texto e imagen que reflejan perfectamente el problema o ventaja elegida.	Meme entendible pero poco original, o con texto/imagen genérica.	Meme confuso, sin relación con el tema o de baja calidad visual.
Reflexión aplicada	Propuesta concreta y bien argumentada, vinculando el modelo invertido con su futuro como pedagogo en informática (ejemplo detallado).	Ejemplo válido pero poco desarrollado, o con conexión débil al modelo.	Reflexión genérica, sin aplicación clara o sin enfoque en informática.
Presentación y formato	Documento PDF completo, con datos informativos, problema seleccionado, meme y reflexión bien organizados y sin errores.	PDF completo pero con pequeños errores de formato u ortografía.	Falta algún elemento (datos, meme o reflexión) o hay errores graves.