1.Si en una prueba de inteligencia no verbal, un adolescente presenta una puntuación percentil de 35, ¿es correcto interpretar que fue superado por un 65% de la muestra de referencia en la prueba?

Si

No

2.En una prueba de personalidad un paciente se ubica en el percentil 40 en la dimensión de extroversión, por lo que se interpreta que supera al 40% de la muestra de referencia en esta dimensión. A partir lo de anterior, ¿puede concluir el psicólogo que el rasgo de extroversión es predominante en el paciente?

Si

No

3-  En un proceso de evaluación se les aplicó una prueba de personalidad a tres docentes  (A, B y C). Entre los requerimientos se encuentra que tenga un nivel moderado de afabilidad.

Los resultados de los tres docentes en esta dimensión se muestran a continuación en puntuación decatipo: A= 8, B = 6, C= 2. ¿Cuál de los tres docentes cumple con el requerimiento?

4- En una prueba de motivación académica un estudiante de secundaria obtiene una PN= 15. Si la prueba tiene una Media=20 (DE=3), ¿cuál es la puntuación z correspondiente en este caso?Calcular ¿qué significa la puntuación z resultante en cuanto a la motivación académica del estudiante evaluado?

5- En un test de aptitud matemática aplicado a un grupo de 200 estudiantes. Los datos obtenidos muestran que la distribución de las puntuaciones tiene una media (μ) de 72 puntos y una desviación estándar (σ) de 12 puntos.

Un estudiante obtuvo una puntuación directa de 90 puntos en el test.

Calcula:

La puntuación z correspondiente a este valor

Interpreta el significado de este resultado en el contexto de la distribución normal.

6-Un estudiante obtuvo 85 puntos en una prueba de matemáticas. La media de la clase fue de 72 puntos y la desviación estándar fue de 8 puntos.

Calcula la puntuación t del estudiante