



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ODONTOLOGIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	MORFOLOGIA DENTAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -2S
PROFESOR ASIGNADO:	DANIEL MAURICIO MOYON GUANUCHI
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 28 de febrero de 2023
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de febrero de 2023



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	2.05-UB-MORFD	
NOMBRE:	MORFOLOGIA DENTAL	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4.00
	Aprendizaje práctico-experimental	4.00
	Aprendizaje Autónomo	2.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO I	1.01-UB-ANACI		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La cátedra de Morfología Dental es un curso de formación en ciencias aplicadas a la odontología de tipo obligatorio, de naturaleza teórico-práctica y de aplicación académica semestral, en la cual se ofrece una serie de herramientas que facilitan el desarrollo de competencias profesionales. Además, se aplican el conocimiento teórico en la resolución de problemas clínicos y el reconocimiento de las estructuras bucofaciales centrándose en su forma, función, características principales y secundarias, desde el nacimiento y su evolución en las distintas etapas de la vida, para formar profesionales con elevada visión y liderazgo con el fin de crear odontólogos familiarizados con el concepto de persona como ente biopsicosocial incentivándolos a la responsabilidad y respeto por el paciente y sobre sí mismo todo esto en un ambiente en el cual la ciencia va introduciéndolos a la formulación y resolución de problemas y mejorar la calidad de vida de la población. Con la finalidad de formar profesionales con calidad académica y científica en salud mediante la aplicación de procesos de formación en investigación y vinculación con la sociedad, bajo los principios de pertinencia, integralidad e interculturalidad, para mejorar la calidad de vida de la población.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

- Desarrolla conocimientos teóricos prácticos en el área de las ciencias básicas para contribuir en las ciencias y disciplinas que sustentan la carrera, orientadas al mejoramiento de los estándares de los procesos de atención integral en odontología al individuo, familia y comunidad, de acuerdo a parámetros establecidos en función de los niveles de atención y complejidad; actuando con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones. - Aplica teorías y modelos que sustentan la profesión y establecidos por los protocolos de Ministerio de Salud para planificar, desarrollar y participar en el fortalecimiento de la promoción, prevención de enfermedades bucodentales del individuo, familia y comunidad, actuando proactivamente en los equipos de salud que permite el trabajo multi-inter y transdisciplinario con ética profesional calidad y calidez en todos los niveles de atención y complejidad.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Integra las teorías y modelos que orientan al mejoramiento de los estándares de atención paciente comunidad y práctica profesional.
- Actúa con autonomía, autorreflexión y creatividad teniendo en cuenta las características del contexto social y natural en el que ejerce sus funciones o procesos investigativos. - Ejecuta procesos de investigación que contribuya a mejorar la práctica en odontología.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES DE MORFOLOGÍA DENTAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Identifica los sistemas de numeración dental en la historia clínica a fin de poder brindar una correcta documentación.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar los sistemas de numeración dental para la documentación de la historia clínica.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Conceptos fundamentales • 1.1.1. Lineamiento del curso • 1.1.2. Conceptualizaciones generales • 1.1.3. Denticiones • 1.1.4. Fórmulas dentarias	4	4	2	1	Encuadre pedagógico, clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, url, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, resolución de problemas.	Análisis del sílabo, lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, búsqueda de información, investigación formativa, tareas gráficas.
1.2. Sistema estomatognático • 1.2.1. Sistema estomatognático • 1.2.2. Sistema Dentario • 1.2.3. Grupos dentarios • 1.2.4. Nomenclaturas	4	4	2	2	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, url, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, resolución de problemas. Práctica de laboratorio 1. Historia Clínica.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, búsqueda de información, investigación formativa, tareas gráficas. Informe de laboratorio 1. Historia Clínica.
1.3. Sistemas de numeración dental • 1.3.1. Sistema de nomenclatura Zsigmondy o Palmer • 1.3.2. Sistema de nomenclatura Diagrama Universal o Numérico • 1.3.3. Sistema de nomenclatura FDI (Fédération Dentaire Internationale) • 1.3.4. Sistema de nomenclatura de Signos	4	4	2	3	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, url, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, resolución de problemas. Práctica de laboratorio 2. Odontograma.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, búsqueda de información, investigación formativa, tareas gráficas. Informe de laboratorio 2. Odontograma.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				



EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Formativa	Encuesta
Cuestionarios		
Informes		
Entrevista		Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
Evaluación de Desempeño		Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
Observación		Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
Sumativa		Encuesta
	Cuestionarios	
	Informes	
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ANATOMÍA DENTAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Identifica la anatomía macro y microscópica de las piezas dentales así como los accidentes anatómicos propios del órgano dental mediante el reconocimiento de su anatomía particular, con la finalidad de poder realizar una correcta documentación.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar la configuración macro y microscópica de órgano dental, así como su estructura interna y externa característica, para entender los procesos fisiológicos y funcionales.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Descripción, partes de piezas dentales					Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, url, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, práctica de laboratorio 3. Ecuador dentario.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información, informe de laboratorio 3. Ecuador dentario.
• 2.1.1. Corona, ecuador dentario							
• 2.1.2. Cuello	4	4	2	4			
• 2.1.3. Raíz							
• 2.1.4. Elevaciones y depresiones de la anatomía dental							
2.2. Estructura del tejido dentario					Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, url, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
• 2.2.1. Esmalte							
• 2.2.2. Dentina	4	4	2	5			
• 2.2.3. Cemento							
• 2.2.4. Pulpa							
2.3. Aparato de inserción alveolo dental					Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, casos clínicos, talleres.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
• 2.3.1. Periodonto	4	4	2	6			
• 2.3.2. Espesor biológico y complejo dento-gingival							
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				



EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
	Formativa	Encuesta
Cuestionarios		
Informes		
Entrevista		Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
Evaluación de Desempeño		Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
Observación		Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación
Sumativa		Encuesta
	Cuestionarios	
	Informes	
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DENTICIÓN INFANTIL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Distingue la dentición infantil en grupos dentarios con el objetivo de identificar la función que estos cumplen y su relación con el sistema estomatognático, para identificar su importancia.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Distinguir las piezas dentales de la dentición infantil, así como sus fases de desarrollo y características particulares.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Erupción de la dentición temporal • 3.1.1. Grupos dentarios • 3.1.2. Erupción de piezas dentarias infantiles	2	2	1	7	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, url, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, casos clínicos.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
3.2. Grupo Incisivo • 3.2.1. Incisivo central superior • 3.2.2. Incisivo central Inferior • 3.2.3. Incisivo lateral superior • 3.2.4. Incisivo lateral Inferior	2	2	1	7	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, práctica de laboratorio 4. Tallado incisivo infantil.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información, informe de laboratorio 4. Tallado incisivo infantil.
3.3. Grupo Canino • 3.3.1. Canino superior • 3.3.2. Canino inferior	2	2	1	8	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, práctica de laboratorio 5. Tallado canino infantil.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información, informe de laboratorio 5. Tallado canino infantil.



3.4. Grupo molar • 3.4.1. Primer Molar Superior • 3.4.2. Primer Molar Inferior • 3.4.3. Segundo Molar Superior • 3.4.4. Segundo Molar Inferior	2	2	1	8	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, glosario de términos, recursos Moodle.	Trabajos de observación, práctica de laboratorio 6. Tallado molar infantil.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información, informe de laboratorio 6. Tallado molar infantil.
3.5. Oclusión Temporal • 3.5.1. Espacios de compensación dental • 3.5.2. Escalones, Planos terminales • 3.5.3. Alteraciones en el desarrollo de la dentición decidua	4	4	2	9	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, glosario de términos.	Trabajos de observación, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas	
	Pruebas Orales de Actuación	
Formativa	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas	
	Pruebas Orales de Actuación	
Encuesta	Cuadernos	
	Cuestionarios	
	Informes	



Sumativa	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
		Pruebas Orales de Actuación



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DENTICIÓN DEFINITIVA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		70					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Distinguir las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas.</p>							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Exfoliación de la dentición temporal							
<ul style="list-style-type: none"> • 4.1.1. Proceso de exfoliación de la dentición temporal • 4.1.2. Grupos dentarios definitivos 	4	4	2	10	Clase magistral, conferencia, experiencias colectivas, glosario de término, recursos Moodle.	Trabajos de observación, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
4.2. Grupo Incisivo							
<ul style="list-style-type: none"> • 4.2.1. Incisivo central superior • 4.2.2. Incisivo central inferior • 4.2.3. Incisivo lateral superior • 4.2.4. Incisivo lateral inferior 	2	2	1	11	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle, realidad virtual.	Trabajos de observación, casos clínicos, práctica de laboratorio 7. Ecerado incisivo definitivo.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información. Informe de laboratorio 7. Ecerado incisivo definitivo.
4.3. Grupo Canino							
<ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1. Canino superior • 4.3.2. Canino inferior 	2	2	1	11	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle, realidad virtual.	Trabajos de observación, casos clínicos, práctica de laboratorio 8. Ecerado canino definitivo.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información. Informe de laboratorio 8. Ecerado canino definitivo.



<p>4.4. Grupo premolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.4.1. Primer premolar superior • 4.4.2. Primer premolar inferior • 4.4.3. Segundo premolar superior • 4.4.4. Segundo premolar inferior 	4	4	2	12	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle, realidad virtual.	Trabajos de observación, casos clínicos, práctica de laboratorio 9. Ecerado premolar definitivo.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información. Informe de laboratorio 9. Ecerado premolar definitivo.
<p>4.5. Grupo molar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.5.1. Primer molar superior • 4.5.2. Primer molar inferior • 4.5.3. Segundo molar superior • 4.5.4. Segundo molar inferior • 4.5.5. Tercer molar superior • 4.5.6. Tercer molar inferior 	4	4	2	13	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle, realidad virtual.	Trabajos de observación, casos clínicos, práctica de laboratorio 10. Ecerado molar definitivo.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información. Informe de laboratorio 10. Ecerado molar definitivo.
<p>4.6. Configuración Interna de la pulpa dental</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.6.1. Cámara pulpar y conductos radiculares, dientes maxilares • 4.6.2. Cámara pulpar y conductos radiculares, dientes mandibulares 	4	4	2	14	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle.	Trabajos de observación, casos clínicos, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
<p>4.7. Anomalías dentarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.7.1. Clasificación de las alteraciones de desarrollo de la dentición definitiva 	2	2	1	15	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle.	Trabajos de observación, casos clínicos, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.
<p>4.8. Oclusión definitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.8.1. Clases de Angle • 4.8.2. Clase canina • 4.8.3. Articulación temporo-mandibular (ATM) 	2	2	1	15	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle.	Trabajos de observación, casos clínicos, práctica de laboratorio 11. Clases de Angle.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información, informe de laboratorio 11. Clases de Angle
<p>4.9. Biomecánica de la Masticación</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.9.1. Sobresalte horizontal y vertical • 4.9.2. Biomecánica de la masticación • 4.9.3. Maloclusiones 	4	4	2	16	Clase magistral, conferencia, url, glosario de término, recursos Moodle.	Trabajos de observación, casos clínicos, resolución de problemas.	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, investigación formativa, tarea gráfica, búsqueda de información.



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	28	28	14	
---	----	----	----	--

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas	
	Pruebas Orales de Actuación	
Formativa	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas	
	Pruebas Orales de Actuación	
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
		Informes
	Entrevista	Cuadernos
		Informes
		Pruebas Escritas Objetivas
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
		Ensayo
	Observación	Cuadernos
		Ensayo
		Informes
Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas	
	Pruebas Orales de Actuación	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:



<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje activo. • Prácticas de Laboratorio • Clase Magistral • Aula Virtual Moodle • Casos de estudio • Vídeo foro <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista: • Encuesta: • Pruebas: • Observación: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Simuladores • TIC - Tecnologías de la información y la comunicación • Webex Cisco • Diapositivas • Material Didáctico
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Aula de clase • Laboratorio • Biblioteca Virtual • Biblioteca • Aula Virtual Moodle
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los sistemas de numeración dental en la historia clínica a fin de poder brindar una correcta documentación. 	X			Cuaderno de gráficas, ensayos académicos, informes de laboratorio, investigación formativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la anatomía macro y microscópica de las piezas dentales así como los accidentes anatómicos propios del órgano dental mediante el reconocimiento de su anatomía particular, con la finalidad de poder realizar una correcta documentación. 	X			Cuaderno de gráficas, ensayos académicos, investigación formativa, informes de laboratorio.
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue la dentición infantil en grupos dentarios con el objetivo de identificar la función que estos cumplen y su relación con el sistema estomatognático, para identificar su importancia. 	X			Cuaderno de gráficas, ensayos académicos, informes de laboratorio, investigación formativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica. 	X			Cuaderno de gráficas, ensayos académicos, informes de laboratorio, investigación formativa.

11. BIBLIOGRAFÍA



11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Wheeler, anatomía, fisiología y oclusión dental Stanley J. Nelson Elsevier
- Carranza Periodontología Clínica Newman Dds Michael G Mc Graw Hill Interamericana Editores

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Veira, G., & cols. Atlas de anatomía de dientes permanentes. Segunda Edición. Brasil: Ed. Santos, 2013
María Teresa Riojas Garza. Anatomía Dental. Ed. Manual Moderno, segunda edición, Bogotá-Colombia, 2009
Rafael Esponda Vila. Anatomía Dental. DF. México, 1994

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

<https://www.biblioteca.unach.edu.ec>
<https://www.academia.edu/9753158/30468426-Anatomia-Dental-Esponda-Vila>
<https://www.jaypeedigital.com/browseJournal/JSD>
<https://www.jaypeedigital.com/browseJournal/WJOUD>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<https://www.cochrane.org/es/evidence>
<https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>
<http://www.scielo.br/?lng=es>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

-



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: DANIEL MAURICIO MOYON GUANUCHI

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 28 de February de 2023
-----------------------	----------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



86974313-ec9f-4d39-b14c-845b2b059393

.....
CARLOS ALBERTO ALBAN HURTADO

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 28 de febrero de 2023 a las 09:46:39

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual