|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 1** |
| **FECHA:**  | 25 de octubre de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ECUADOR DENTARIO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| - Identifica la anatomía macro y microscópica de las piezas dentales así como los accidentes anatómicos propios del órgano dental mediante el reconocimiento de su anatomía particular, con la finalidad de poder realizar una correcta documentación. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Reconocer la localización del ecuador dentario de manera didáctica para una mejor compresión de sus caras.
* Identificar la zona retentiva y la zona expulsora de las piezas dentales que conforman la arcada dentaria.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Modelo de yeso
 |  |
| * Lápiz Bicolor
 |  |
| * Lápiz portaminas
 |  |
| * Paraleligrafo
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| Para efectuar la práctica e identificar el ecuador dentario de las piezas dentales procedemos a: 1.- Colocamos el modelo de yeso en la mesilla del Paralelígrafo y verificamos que este este ubicado perpendicular al eje del suelo. Luego con la punta inscriptora delimitamos las partes más sobresalientes de nuestras piezas dentales, demostrando así el Ecuador dentario. Indicamos la parte interna y externa de nuestro modelo de yeso, tanto de canino, premolares y molares.2.- Con el lápiz bicolor, señalamos la zona retentiva con el color azul; es decir la parte inferior, de cervical hacia la parte de la línea del ecuador dentario, y pintamos de color rojo, la zona expulsiva. |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** **¿Qué es Ecuador Dentario?**
* **¿Que limita el Ecuador dentario?**
* **¿Que describe la línea ecuatorial?**
* **¿A qué altura se dispone la línea ecuatorial en palatinos y molares?**
* **¿Cuándo deberíamos realizar la determinación del ecuador dentario y en que piezas dentales?**
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 2** |
| **FECHA:**  | 01 de noviembre de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL**  |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **TALLADO INCISIVO INFANTIL** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| * Distingue la dentición infantil en grupos dentarios con el objetivo de identificar la función que estos cumplen y su relación con el sistema estomatognático, para identificar su importancia.
 |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Identificar la anatomía característica de cada uno de los dientes incisivos infantiles.
* Analizar la función que cumplen los dientes incisivos.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * 2 bloques de jabón Perla
 | * Goma en barra
 |
| * Cuchillo de yeso
 | * Bisturí N11
* Mango de bisturí
 |
| * Estilete
 | * Espátula de lecrón
 |
| * Tijera
 | * Juego de PKT
* Media Nylon
 |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Cortar un bloque de jabón.
2. Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal.
3. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
4. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
5. Redondear los bordes y aristas.
6. Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente.
7. Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)**1. **¿Cuál es la longitud total del Incisivo Central Superior de la dentición decidua?**
2. **¿A qué edad el Incisivo Central Superior de la dentición decidua inicia su erupción en la cavidad bucal?**
3. **¿A qué edad se produce la caída del Incisivo Central Superior de la dentición decidua?**
4. **Describa el registro dentario del Incisivo Central Superior de la dentición decidua.**
5. **¿A qué edad el Incisivo Central Superior de la dentición decidua inicia su tiempo de calcificación?**
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 3** |
| **FECHA:**  | 08 de noviembre de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **PLATAFORMA VIRTUAL** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** |
| **TALLADO CANINO INFANTIL** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| * Distingue la dentición infantil en grupos dentarios con el objetivo de identificar la función que estos cumplen y su relación con el sistema estomatognático, para identificar su importancia.
 |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas caninos infantiles.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Jabón
 | * Espátula de lecrón
 |
| * Cuchillo de yeso
 | * Estilete
 |
| * Bisturí
 | * Servilleta
 |
| * Juego de PKT
 | * Media nylon
 |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Cortar un bloque de jabón.
2. Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal.
3. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
4. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
5. Redondear los bordes y aristas.
6. Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente.
7. Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa la anatomía coronal del canino superior infantil?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el canino superior e inferior infantil?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el canino superior e inferior?
* ¿A qué edad erupciona en boca el canino inferior?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 4** |
| **FECHA:**  | 15 de noviembre de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **Laboratorio F100** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **TALLADO MOLAR INFANTIL** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| -Distingue la dentición infantil en grupos dentarios con el objetivo de identificar la función que estos cumplen y su relación con el sistema estomatognático, para identificar su importancia. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas molares infantiles.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Jabón
 | * Espátula de lecrón
 |
| * Cuchillo de yeso
 | * Estilete
 |
| * Bisturí
 | * Servilleta
 |
| * Juego de PKT
 | * Media nylon
 |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Cortar un bloque de jabón.
2. Dibujar en sus cuatro superficies las caras: vestibular, palatina/lingual, mesial y distal.
3. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
4. Tallar las superficies vestibular y palatino/lingual siguiendo la silueta del dibujo.
5. Redondear los bordes y aristas.
6. Trabajar con los detalles propios de la morfología dental correspondiente.
7. Pulir finalmente con servilleta o media nylon alisando las superficies.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
| **Video de realización de la práctica****(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa la anatomía coronal del segundo molar superior infantil?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el primer y segundo molar inferior infantil?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el primer molar superior e inferior?
* ¿A qué edad se exfolia el primer molar inferior?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 5** |
| **FECHA:**  | … de ……. de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **Laboratorio F100** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| **TEMA DE PRÁCTICA:** |
| **ENCERADO INCISIVO DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| - Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas incisivos definitivos:
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
2. Realizar conos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de la pieza dentaria tanto para el centro de su borde incisal, así como hacia sus ángulos que miran hacia mesial y distal respectivamente.
3. Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
4. Construir la cara vestibular de acuerdo su morfología.
5. Encerar posteriormente la cara palatina.
6. Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
7. Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.1, 1.2, 4,1 y 4.2?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el incisivo central y el incisivo lateral superior definitivo?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad los incisivos inferiores?
* ¿Enumere 2 diferencias entre el incisivo central y el incisivo lateral inferior definitivo?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 6** |
| **FECHA:**  |  … de ……. de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **Laboratorio F100** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO CANINO DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| * Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica.

  |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas caninos definitivos.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Realizar conos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de la pieza dentaria tanto para el centro de su borde incisal, así como hacia sus ángulos que miran hacia mesial y distal respectivamente.
2. Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
3. Construir la cara vestibular de acuerdo su morfología.
4. Encerar posteriormente la cara palatina.
5. Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
6. Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.3 Y 4.3?
* ¿Enumere 3 diferencias entre el canino superior y canino inferior definitivo?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad la pieza 3.3?
* ¿A qué edad erupción la pieza número 2.3?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 7** |
| **FECHA:**  | … de ……. de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **Laboratorio F100** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO PREMOLAR DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| -Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas premolares definitivos:
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
2. Realizar conos cuspideos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de cada cúspide sobre todo siempre iniciamos con las cúspides funcionales y luego las no funcionales respectivamente.
3. Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
4. Construir las caras axiales
5. Encerar posteriormente la cara oclusal
6. Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
7. Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.4, 1.5 Y 4.5 y 4.4?
* ¿Enumere 3 diferencias entre el los premolares superiores e inferiores?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad el grupo premolar?
* ¿A qué edad erupción la pieza número 2.4 y 2.5?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 8** |
| **FECHA:**  |  … de ……. de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **Laboratorio F100** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **ENCERADO MOLAR DEFINITIVO** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| - Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Mejorar la motricidad fina de los estudiantes.
* Entender y conocer la morfología de las piezas molares definitivos.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Colocar cera pegajosa en el muñón a encerar.
2. Realizar conos cuspideos de cera con PKT 1 que determinaran la longitud de cada cúspide sobre todo siempre iniciamos con las cúspides funcionales y luego las no funcionales respectivamente.
3. Con el PKT número 1 o 2 , realizará incrementos de cera entre los conos de cera
4. Construir las caras axiales
5. Encerar posteriormente la cara oclusal
6. Pulir y dar detalle de la morfología de la pieza dentaria.
7. Pasar un flameador para homogenizar las superficies de los encerados.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** ¿Describa los tiempos de erupción dental de las piezas: 1.6, 1.7, 4.6 y 4.7?
* ¿Enumere 3 diferencias entre el primer molar superior e inferior definitivo?
* ¿Cuántos milímetros mide en su totalidad la pieza 4.6?
* ¿A qué edad erupción la pieza número 2.7?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

|  |
| --- |
| CARRERA DE ODONTOLOGÍA  |

 |



**PRÁCTICA DE MORFOLOGÍA DENTAL**

|  |
| --- |
| **GUIA DE PRÁCTICA N° 09** |
| **FECHA:**  |  … de ……. de 2023 |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Dra. Gabriela Benítez  |
| **ASIGNATURA:** | MORFOLOGÍA DENTAL |
| **LUGAR DE LA PRÁCTICA :** | **Laboratorio F100** |
| **PUESTOS DE TRABAJO:** | **21** |
| **INTEGRANTES:** | **GRUPO N°:**  |  |
| **1.** | **6.** |
| **2.** | **7.** |
| **3.** | **8.** |
| **4.** | **9.** |
| **5.** | **10.** |
|  |
| TEMA DE PRÁCTICA: |
| **CLASES DE ANGLE** |
| **RESULTADO DEL APRENDIZAJE** |
| - Distingue las piezas dentales de la dentición definitiva así como cada una de sus particularidades anatómicas y fisiológicas y periodos de desarrollo con la finalidad de una correcta documentación clínica. |
| **OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA** |
| * Entender y conocer la importancia de determinar las clases de Angle en los pacientes.
* Determinar cuando existe una normo y mal oclusión.
 |
| **FUNDAMENTO TEÓRICO** |
| **DOCENTE LINEAMIENTOS** **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **MATERIALES, EQUIPOS Y REACTIVOS** |
| * Ceras
 | * Espátula de cera
 |
| * Mechero
 | * Alcohol
 |
| * Modelos de yeso
 | * Campos operatorios
 |
| * Juego de PKT
 |  |
| **PROCEDIMIENTO** |
| En la presente práctica de laboratorio realizamos el siguiente procedimiento:1. Colocamos en una correcta posición los modelos de yeso superior en referencia al inferior en una posición de RC (relación céntrica) o máxima intercuspidación.
2. Con un portaminas o lápiz bicolor determinamos la cúspide mesio vestibular del primer molar superior y el surco mesio vestibular del primer molar inferior y de acuerdo su relación determinamos la clase de Angle correspondiente y clase canina.
 |
| **OBSERVACIONES Y/O RESULTADOS** |
|  **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CONCLUSIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **RECOMENDACIONES** |
| **( Espacio para que desarrollen los estudiantes)** |
| **CUESTIONARIO** |
| **(Espacio para que desarrollen los estudiantes)*** Describa la clase I de Angle
* Describa la clase II de Angle
* Describa la clase III de Angle
* Dibuje las clases Caninas
* ¿A qué clase de Angle se denomina normo oclusión?
 |
| **FIRMA DOCENTE** | **FIRMA RESPONSABLE DE LABORATORIO** |
|  |  |